

*Интегрированный*

урок окружающего мира

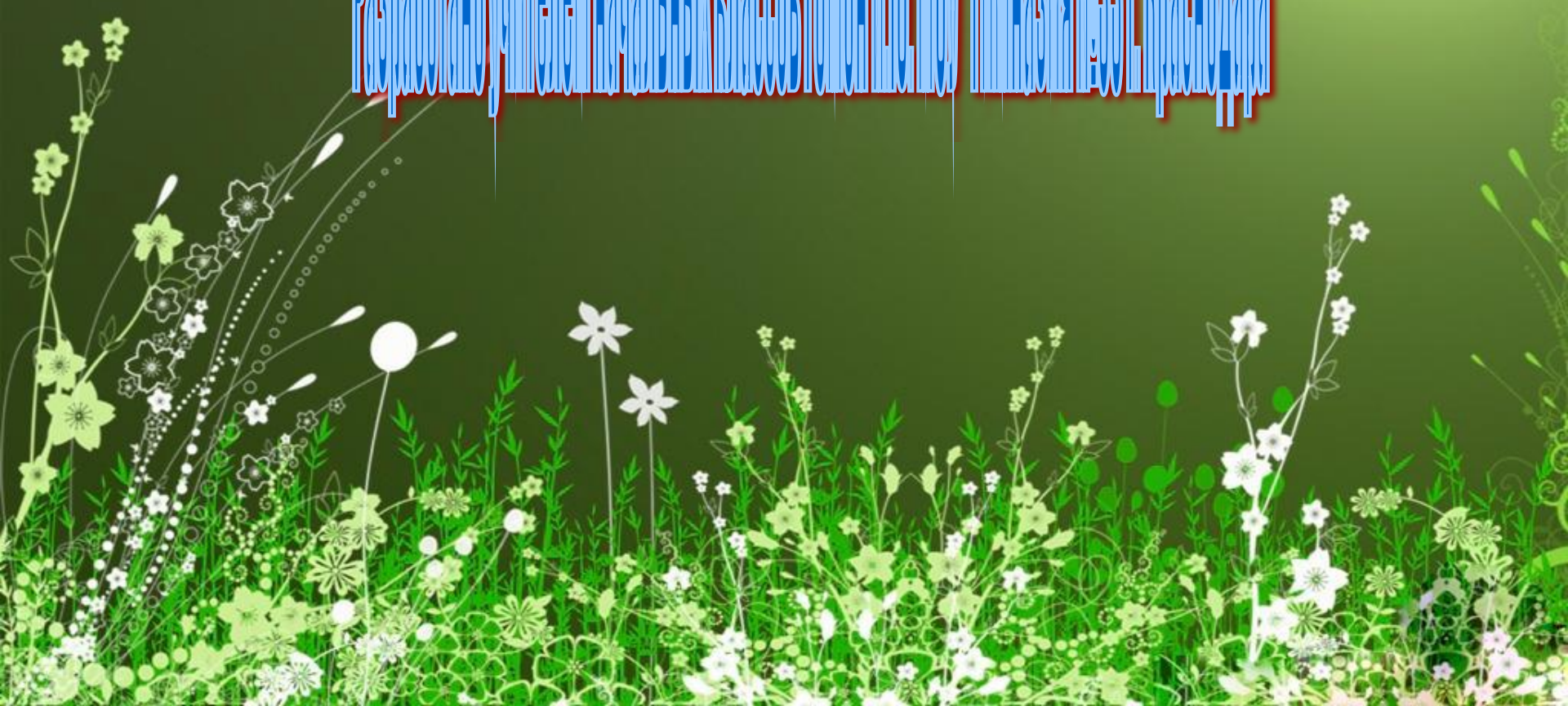
и Кубановедения

4 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

Разработан учителем начальных классов Голон И.А. МОУ "Гимназия №33 г. Краснодара"

பெரிய அளவுக்குள்ளேயே  
கொண்டு போகும் போது  
கொண்டு போகும் போது  
கொண்டு போகும் போது



Тема урока:

*Природные зоны России*

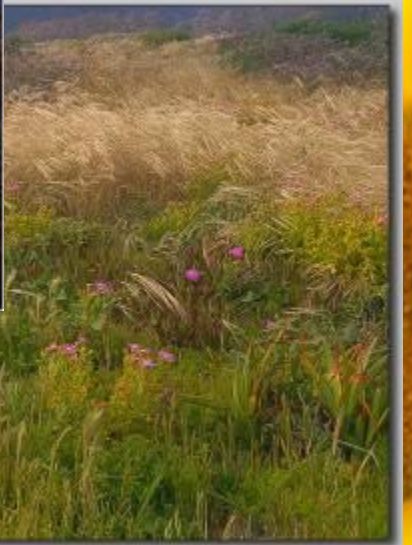
***степь***

















CONSTANTINE



# Кубань на карте природных зон России



*Кубань моя - степная дочь России*

# Описание кубанской степи

- "Многие жители еще помнят, как всюду расстилалась целинная почва, покрытая бархатистым ковром злаков с массой самых разнообразных цветов и всюду распространенной полевой клубникой. Местами здесь сохранились еще клочки девственной, никогда не паханной степи. Такие участки уже издали можно заметить по белеющему на них ковылю. Иногда степь кажется на большие пространства фиолетовой от покрывающих ее цветов шалфея или желтой от какого-нибудь крестоцветного. Ни одного дерева нет в открытой степи, разве что изредка попадетя кустик боярышника, и то корявого. Только по балкам, над речками вырисовываются небольшие рощицы из ясеня, клена, дуба, вяза да нескольких видов тополя и ивы"

М. Горький.

"Подрядившись в одной из кубанских станиц на молотьбу, я посетил степь"

# давай подумаем!



Вспомни расположение степной зоны на карте России и подбери верные характеристики данной природной зоны

## Общая характеристика степной зоны

1. Степь – это большие невозделываемые человеком массивы, покрытые древесной растительностью
2. Степь – это открытое безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью.
3. Для степной зоны характерны жаркое лето и холодная зима
4. Лето и зима в степи теплые
5. Часто дуют сильные ветры – суховеи и пыльные бури
6. Осадки выпадают в виде коротких , но сильных ливней.
7. Выпадают обильные и частые осадки

# Характеристика растительного мира степной зоны

1. Растительность скудная, низкорослая, со слабо развитой корневой системой
2. Для степи характерно обилие травянистых растений, редкие кустарники
3. Растения имеют хорошо развитую корневую систему, для степи характерны луковичные растения
4. Преобладают растения тепло- и влаголюбивые, высокорослые, с крепкими сочными стеблями.
5. Многие растения из-за особенности климата имеют узкие, мелкие листья.

# растительный мир степей



**коровяк  
обыкновенный**



**вероника седая**



**типчак**



**полынь**



**чабрец**

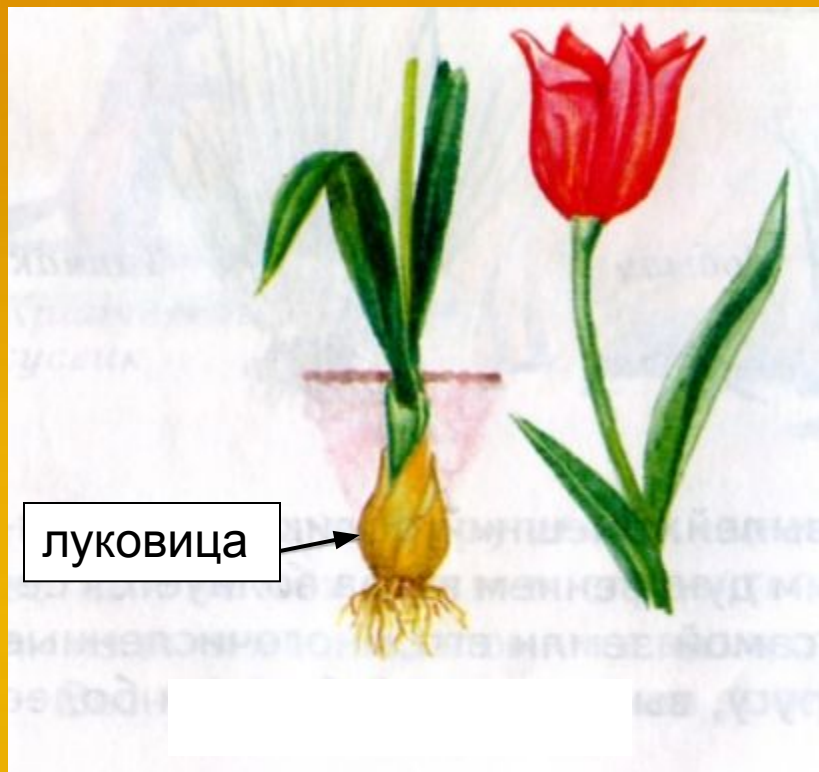


**клевер**



**ковыль**

# Корневые системы растений степи



**тюльпан**



**типчак**

# Животный мир степной зоны

**1.** Характерно большое количество видов животных, много разнообразных видов хищников

**2.** Животный мир очень немногочисленный, характерно неравномерное расселение животных по территории.

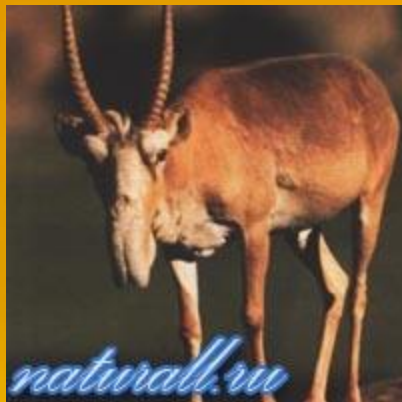
**3.** Основная масса животных - наземные, низкорослые, обитающие в основном в подземных норах. Много грызунов.



# животный мир степей



степной волк



сайгак



корсак



заяц-русак



суслик



перепел



канюк



степной орел



**дрофа**



**степная гадюка**



**хомяк**



**кузнечик**



**шмель**



**бабочка**

# Проверочный тест

## 1. Лето в степной зоне:

- а) короткое, холодное
- б) длинное, сухое

## 2. Где накапливают питательные вещества некоторые степные растения:

- а) в корнях
- б) в луковицах
- в) в листьях

## 3. Какие животные составляют самую многочисленную группу обитателей степи:

- а) грызуны
- б) птицы

## 4. Причины, которые могут привести к гибели природы степей (выбери несколько):


- а) неумеренный выпас скота
- б) холодная погода
- в) чрезмерная распашка степей

# Влияние человека на степь



# Кубанская степь



A wide-angle photograph of a golden wheat field stretching to the horizon. The sky is a deep blue, filled with large, white, fluffy cumulus clouds. The lighting is bright, suggesting a sunny day. The text is overlaid on the left side of the image in a bold, yellow font.

**Вот уже заколосились  
Золотистые поля.  
Любимый край, Кубань, ты дочь России,  
Каравайная земля.**



Ребята! Любите и берегите

природу страны и родного края!

## **Источники информации:**

Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир» 4 класс, М.:  
Вентана-Граф,2008

Л.В. Коваленко «Изучение разнообразия природы  
России», Саратов:  
ООО «Издательство «Лицей»,2002.

Интернет-сайты:

[academic.ru](http://academic.ru), [photosight.ru](http://photosight.ru), [nrk.cross-ipk.ru](http://nrk.cross-ipk.ru), [naturall.ru](http://naturall.ru)