



Страницы истории  
XIX века

Окружающий мир  
4 класс





После отечественной войны 1812 года, когда народ с оружием в руках поднялся на защиту Родины, многие надеялись на освобождение крепостных крестьян.



# Обсудите в парах

- Какой была жизнь крестьян в то время?
- Мирились ли крестьяне с такой жизнью?
- Что такое крепостное право?





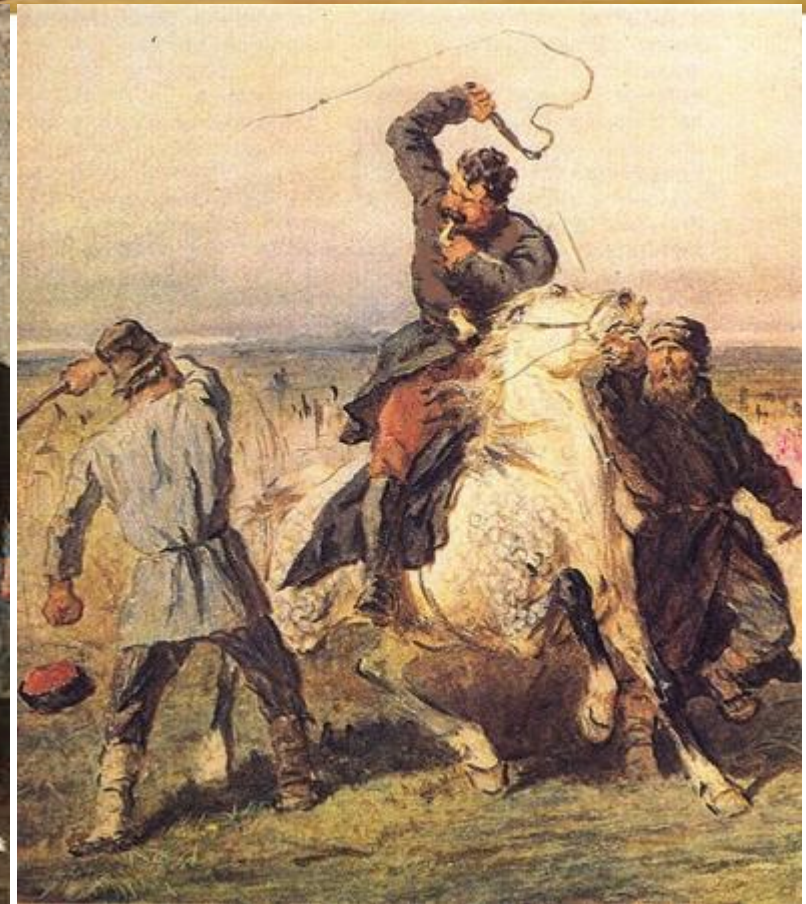


**Крепостное право** – это такие законы, по которым большинство русских крестьян не могли покинуть своих господ-помещиков. По этим законам земля принадлежала помещикам, а работать на ней должны были крестьяне.



Богатство помещика определялось тем, сколько у него было «душ» - крестьян мужского пола (женщин за «души» не считали). **Крестьян, прикрепённых к помещичьей земле, называли крепостными.**





Помещики делали со своими крепостными всё, что хотели: возлагали на них непосильную работу, за малейшую провинность отдавали в солдаты, секли – иногда до смерти. Их продавали, разлучая детей и родителей, выменивали на собак.

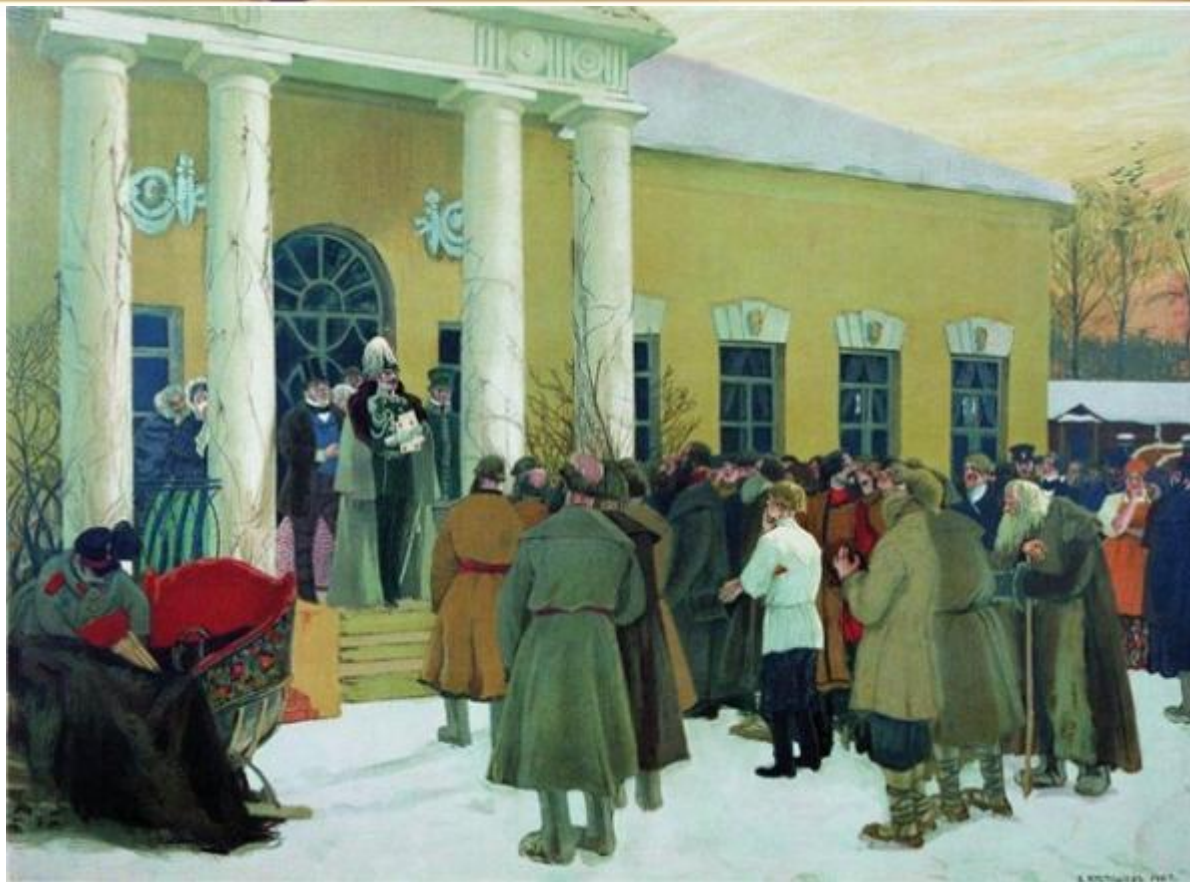




Были помещики, которые заводили у себя театры с крепостными актёрами. Были среди крепостных прекрасные художники, музыканты, скульпторы.

Прекрасные произведения искусства созданы руками крепостных. К сожалению, даже невозможно сосчитать, сколько талантов погибло

в крепостной неволе.



В 1861 году царь Александр II подписал манифест о крестьянской вольности. В один и тот же день он был прочитан в церквях по всей территории Российской империи.





Отныне крестьяне больше не являлись  
собственностью помещиков – они могли  
самостоятельно вести свои дела. В русскую  
историю Александр Второй вошёл как царь-  
освободитель



Отныне все жители России были свободными и могли сами устраивать свою жизнь. Хотя по прежнему возможности для этого у всех были различными. Разная судьба ожидала ребёнка из семьи богатого помещика, фабриканта, купца и ребёнка из семьи бывших крепостных крестьян.





С именем Александра Второго, взошедшего на престол в 1855 году, связано много изменений в жизни страны. Наступили новые времена. Александр Второй провёл важные реформы.

**Его царствование было прогрессивным для России.**



За счёт притока крестьян, пришедших в город на заработки, **быстро начало расти население Петербурга, Москвы и других городов.**





В центрах обоих городов, наряду с красивыми дворцами знати, оставшимися от прежних времён, появились здания банков, универсальных магазинов, музеев, театров.





В это время возникли многие крупные фабрики и заводы. В Петербурге появились Путиловский и Балтийский заводы. В Москве – текстильные мануфактуры: Трёхгорная и Даниловская.



# Солдаты стали служить в армии 6 лет вместо прежних



Отслуживший 25 лет солдат возвращается в обветшавший дом, где его никто не ждет.



Солдат-срочник (6 лет службы) возвращается к





**Получило  
развитие  
образование.**

Одних народных  
училищ при  
Александре Втором  
возникло почти 20  
тысяч, а женских  
учебных заведений –  
до 300 тысяч.



# Работа по учебнику



Прочитайте текст  
на с.124-125 учебника.

Какие технические  
новшества появились  
в XIX веке ?



# Технические новшества XIX века



Электрическое  
освещение

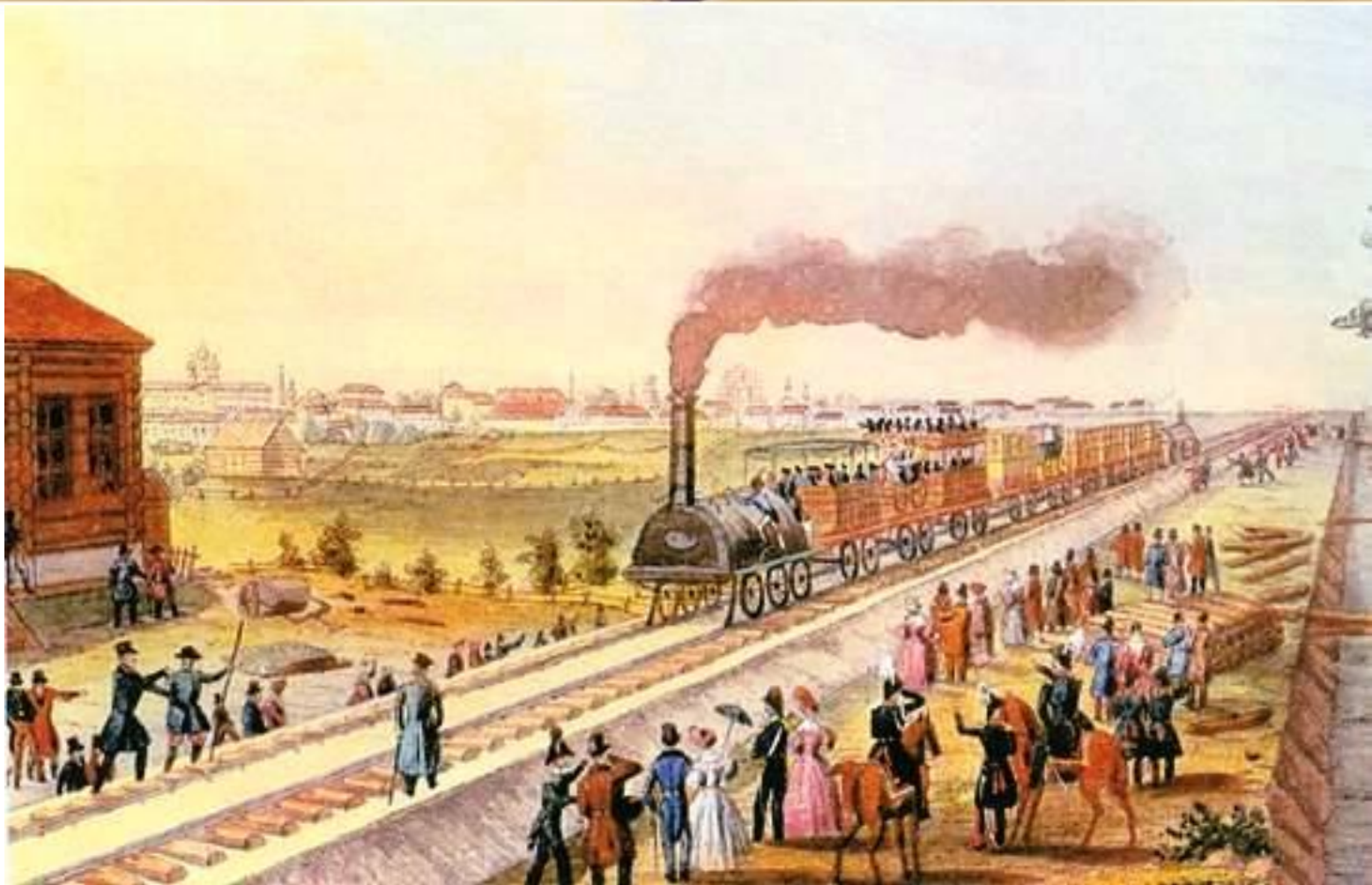
Конная железная  
дорога

Трамваи

Лифты

Телефоны





**Первая железная дорога** пролегла между Петербургом и Москвой. Она открылась 1 ноября 1851 года.





Со второй половины XIX века Россия покрылась сетью железных дорог. Это имело огромное значение для успешного развития хозяйства страны.

**В конце века началось строительство Транссибирской магистрали. Она связала центр страны с Сибирью и Дальним Востоком.**

# Подведём итоги:



1. Когда крепостные крестьяне получили свободу?
2. Какое значение это имело?
3. Какие технические достижения изменили жизнь людей?



# ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.proza.ru/2012/03/22/1179>
- <http://www.megabook.ru/DescriptionImage.asp?MID=469546>
- <http://historykratko.ru/otmena-krepostnogo-prava>
- <http://rostov-region.ru/news/item/f00/s01/n0000161/index.shtml>
- <http://www.kp.ru/radio/stenography/46271/>
- <http://www.referat.ru/referats/view/20636>
- [http://sch5.ru/sites/projec\\_history/p20aa1.html](http://sch5.ru/sites/projec_history/p20aa1.html)
- <http://www.borodino2012.net/?p=3822>
- <http://forum.lvivport.com/showthread.php?s=f80d43ca332b9ef7e515dc523bf86f84&t=74052>
- [http://www.booksite.ru/usadba\\_new/world/images/5\\_81.htm](http://www.booksite.ru/usadba_new/world/images/5_81.htm)
- <http://2krota.ru/2009/12/01/afishi-sssr-18-foto.html>
- <http://www.moyareklama.ru/Воронеж/афиша/7888>
- <http://www.aif.ru/contestappl/alexandr2>
- <http://kupitkartinu.ru/picture/1037/>
- <http://www.baby.ru/blogs/post/65999976-30095390/>
- <http://kykolnik.dreamwidth.org/368655.html>
- <http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/pics/9402-pictures.php?picture=940224>
- [http://www.reforms-alexander2.narod.ru/4\\_reforms.html](http://www.reforms-alexander2.narod.ru/4_reforms.html)
- <http://subscribe.ru/group/uchyonyij-sovet/2704787/>
- <http://axinet.ru/forum/f4/t937/>
- [http://clubs.ya.ru/4611686018427415758/replies.xml?item\\_no=738](http://clubs.ya.ru/4611686018427415758/replies.xml?item_no=738)
- [http://www.fegi.ru/primorye/flot/flot1\\_6.htm](http://www.fegi.ru/primorye/flot/flot1_6.htm)
- [http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev\\_Native\\_history\\_for\\_non-historical\\_faculties/R11.htm](http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/R11.htm)
- <http://lifeglobe.net/blogs/details?id=471>

**Панова**  
**Оксана Владимировна**

учитель

начальных классов

МАОУ «Гимназия №4»  
г. Великого Новгорода

Персональный сайт:

<http://www.panowa-ox.narod.ru/>

E-mail: [panowa.ox@yandex.ru](mailto:panowa.ox@yandex.ru)

