



ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Страницы всемирной истории

Презентация к уроку «Окружающий мир» 4 класс

**Вихрянова А. Н. учитель начальных классов МКОУ «СОШ №24 с. Богуславец
Приморского края**

2013г

Машина времени

Мы сегодня отправляемся в путешествие на «машине времени»

В ходе нашего путешествия мы проверим свои знания по пройденной теме «страницы истории».

Три группы отправляются «в путь».

Придумайте название своей группе.

Названия групп

- 1 группа «Археологи»
- 2 группа «Историки»
- 3 группа «Древние греки»

Условия нашего «путешествия-конкурса»

- 1 балл – ответы на вопросы
- От 1 до 5 баллов – творческие конкурсы
- В кроссворде, карточках – 1 балл за каждый правильный ответ.
- Работа в группах прекращается сразу, как только одна из групп будет готова.

Правила путешественника

- Прислушиваться к мнению каждого члена группы,
- При обсуждении не шуметь, чтобы не мешать остальным,
- За каждое нарушение баллы будут сниматься.

ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ?

История – наука. Она изучает, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.



ПЕРВОБЫТНАЯ ИСТОРИЯ

- Расскажите о жизни первобытного человека. Изобразите один эпизод из жизни первобытного человека.
- Чтобы отправиться в следующую эпоху вам предстоит прее вопросы.

Задания в группах.



Обсуждение в группах



Выступления групп

- «первобытные люди на охоте»



МИР ДРЕВНОСТИ

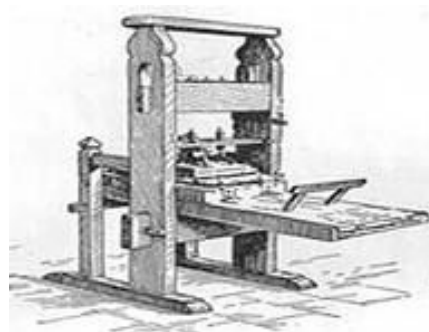
- Здесь вам предстоит разгадать кроссворд. Работа в группах.



СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ.

- Расскажите о рыцарях.
- Игра «Найди лишнее»
 1. христианство, ислам, буддизм, сфинкс.
 2. Москва, Рим, Амстердам, Копенгаген.
 3. Башня, ров, бойницы, крепостные стены.

1445 год – что это?



Творческая лаборатория

Выберите эпизод из жизни рыцарей, показавшийся вам наиболее интересным. Изобразите пантомимой, чтобы все участники поняли, о чём идёт речь.

«Посвящение в рыцари» и «рыцарский турнир»



НОВОЕ ВРЕМЯ

- Найдите на карте Магелан.
- Покажите материк, который открыл Колумб.
- Покажите континент, который открыл Беллинсгаузен и Лазарев.
- Задание в группах. Соедините стрелками слова из каждой группы. Они должны быть связаны.



НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

БЛИЦ-ТУРНИР

- Кто первым достиг Северного полюса?
- Кто первым достиг Южного полюса?
- Как изменилось устройство государственной жизни во многих странах?
- Каких успехов достигли учёные?
- Когда первый раз человек полетел в космос?
- Кто был первым космонавтом?
- Кто первым вышел в открытый космос?
- Кто высказал мысль о возможности полётов?
- Чем ещё запомнился Ххвек?
- Какое самое разрушительное оружие было изобретено в Ххвеке?
- Какую организацию создали страны-победительницы для сохранения мира на Земле?

Итоги урока

- Кто был самым активным на уроке?
- Какие задания вам понравились?
- Какие задания вызвали затруднения?

Информационные ресурсы

- <http://images.yandex.ru/?lr=76>
- «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» О.И. Дмитриева 4 класс.
- <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>