

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Мурмаши Мурманская область Кольский район

Урок природоведения 4 класс

Человек и его строение

Басова Ю.Ю.

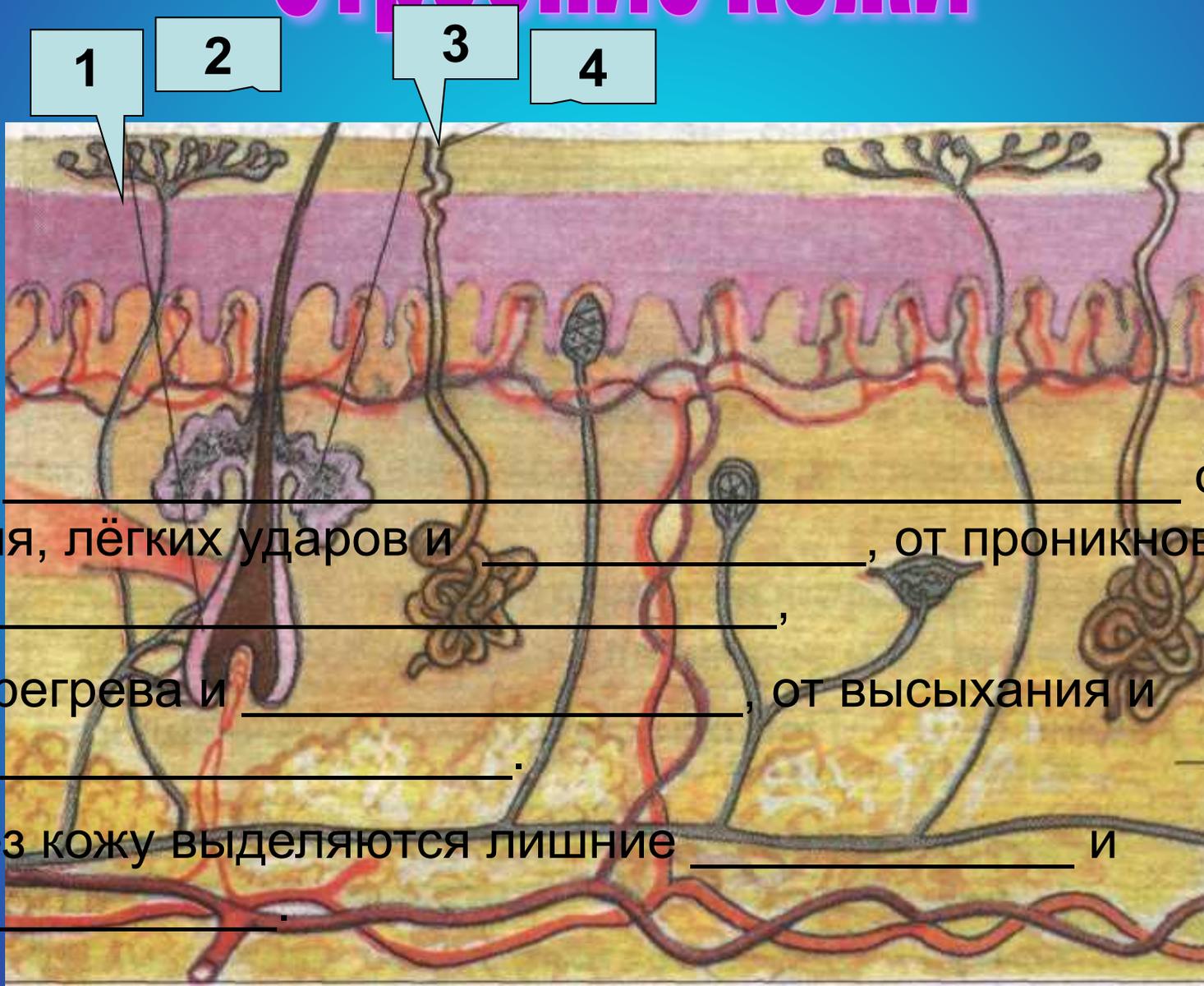
Учитель начальных
классов

Человек и его строение

План работы.

- 1. Кожа
- 2. Опорно-двигательная система.
- 3. Органы пищеварения.
- 4. Органы выделения.
- 5. Органы дыхания.
- 6. Органы кровообращения.
- 7. Нервная система.
- 8. Органы чувств.

Строение кожи



1

2

3

4

5

6

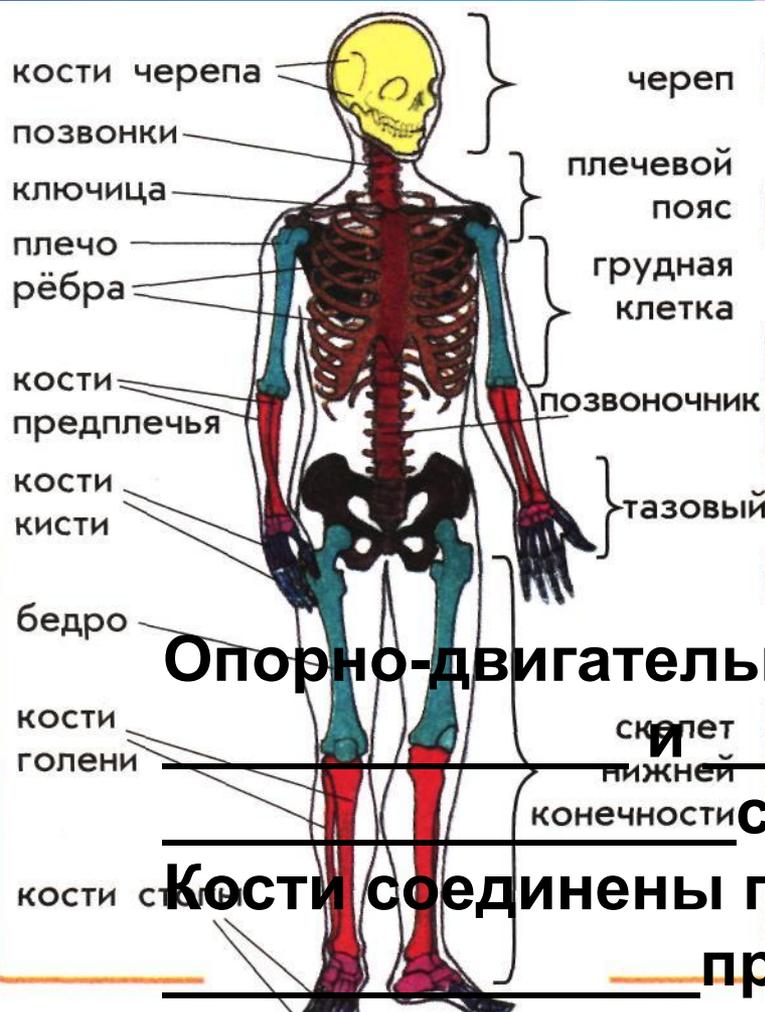
7

8

9

Кожа _____ от
трения, лёгких ударов и _____, от проникновения
_____,
от перегрева и _____, от высыхания и
_____.
Через кожу выделяются лишние _____ и
_____.

Опорно-двигательная система



СКЕЛЕТ

СУХОЖИЛИЯ

КОСТИ

СУСТАВ

МЫШЦЫ

Опорно-двигательная система состоит из

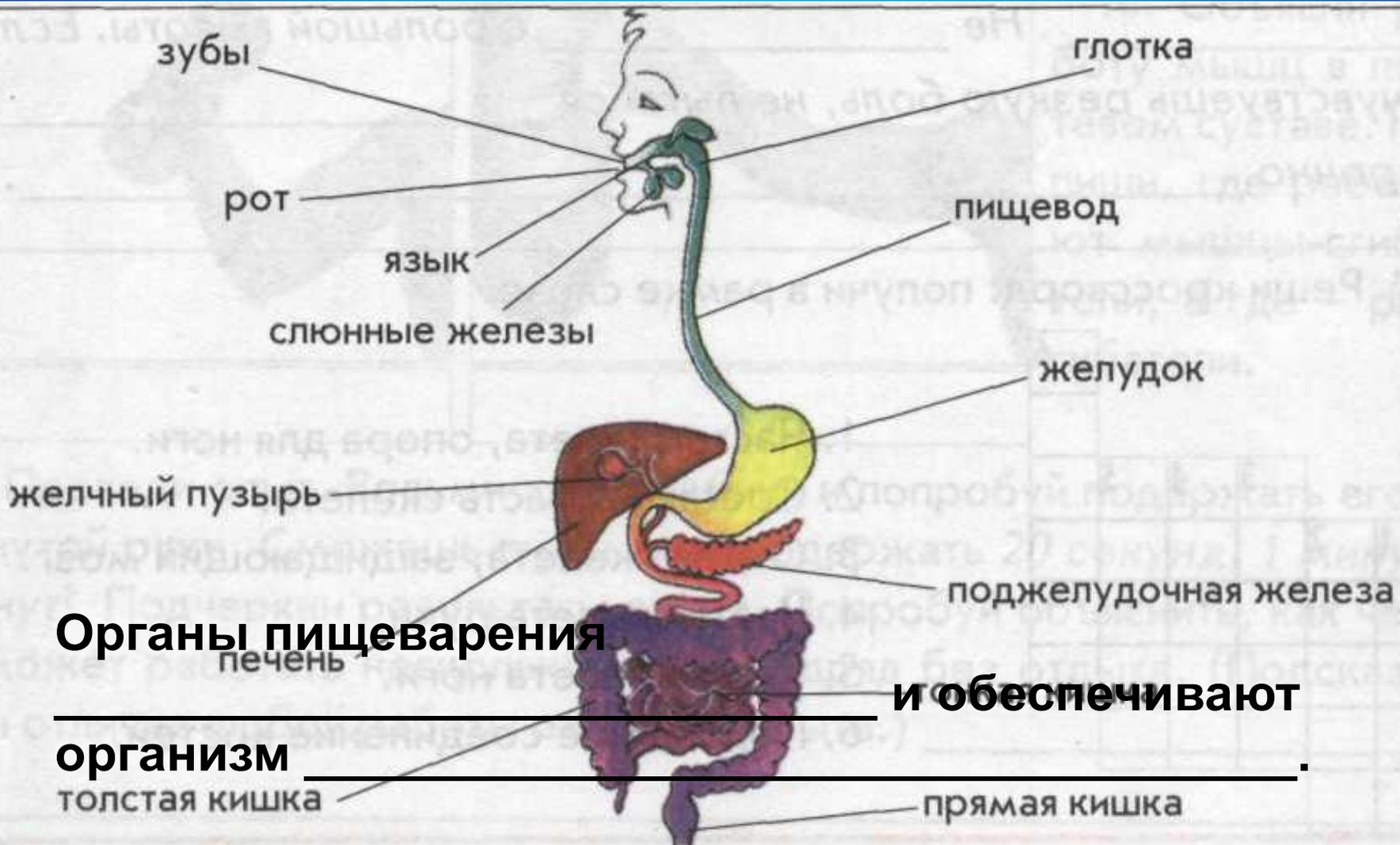
_____ и _____, служит опорой нашему телу.

Кости соединены подвижно _____.

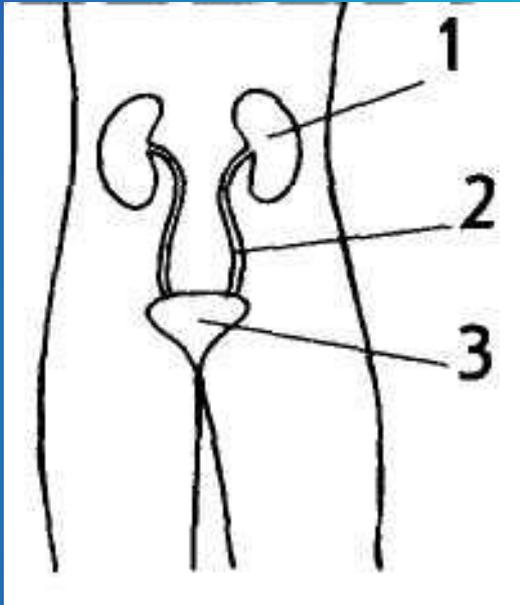
_____ приводят в движение наше тело.

Они прикрепляются к костям с помощью _____.

Органы пищеварения



Органы выделения



Выделительная
система очищает
_____ от отходов

И выводит

—

Органы дыхания

Носовая
полость

гортань

трахея

лёгкие



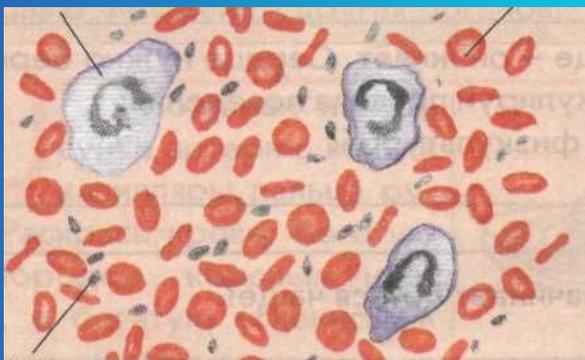
Благодаря органам дыхания из воздуха в _____
бронхи непрерывно поступает _____, а
выделяется _____ газ.

_____ необходим для поддержания
_____ и _____ всех
клеток организма.

Органы кровообращения

1

2



3

4

КРОВЬ

сердце

малый круг
Органы
кровообращения

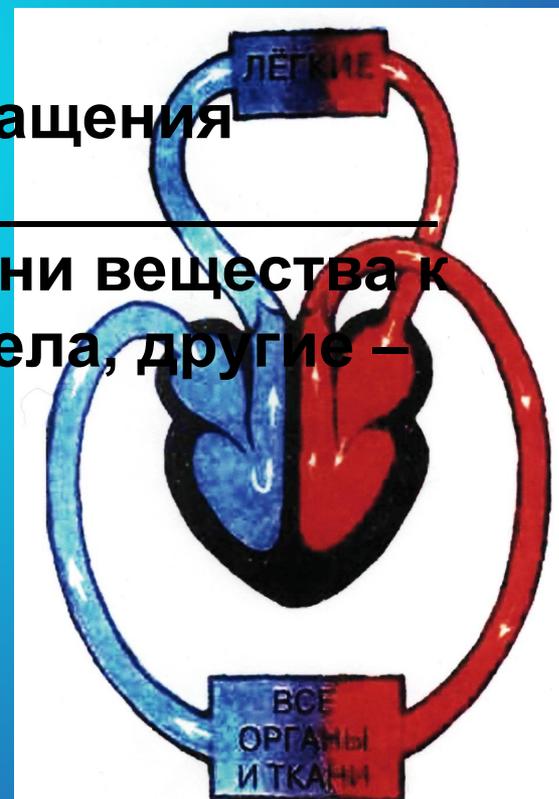
_____ одни вещества к
клеткам тела, другие —
из клеток.

артерий

большой круг

вены

капилляры



Нервная система

Катя увидела свою маму и помахала рукой.

Поставь стрелки, показывающие направления, по которым распространялись сигналы в нервной системе.

Нервная система _____ **нервы** _____ **мозг** работой каждого органа и их слаженными _____, а _____ влияют на общее состояние организма. Большие _____ **мышцы** _____ мозга позволяют совершать нам _____ действия на основе своего опыта.

