


# Окружающий мир

## 2 класс

**Выполнила**  
**учитель начальных классов**  
**Михайлова Надежда Петровна**  
**МОУ «Ямашевская СОШ»**  
**Канашского района.**



**Тема урока:** Строение тела человека.

**Цель урока:**

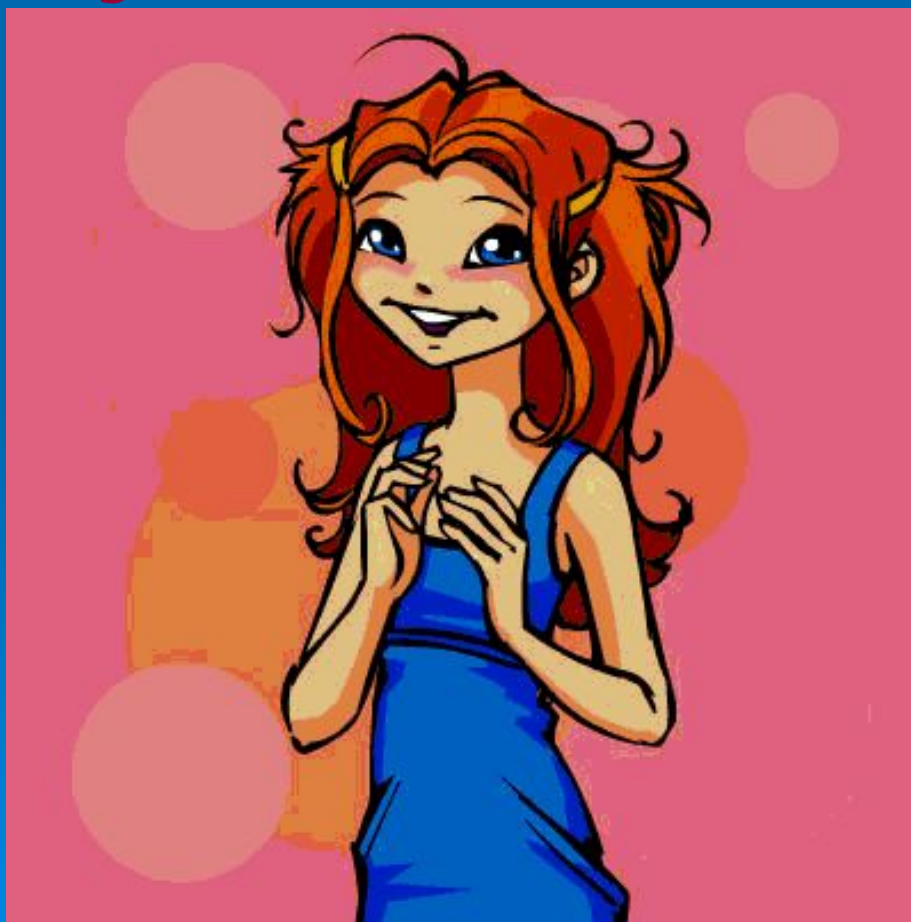
**Обучающие:** актуализировать и упорядочить знания детей о строении тела человека; дать представление о частях тела и внутренних органах в процессе работы с текстом и словом в технологии РКМЧП; учить детей классифицировать части тела и органы.

**Развивающие:** развивать критическое мышление, умение ставить проблемные вопросы, выдвигать гипотезы, анализировать и сравнивать, обобщать полученные данные и делать выводы; развивать устную и письменную речь учащихся.

**Воспитывающие:** создать условия для формирования познавательного интереса к окружающему миру, воспитания культуры общения в группе со сверстниками.

# Загадка

*На земле он всех умней  
Потому и всех милей.*



Какая наука изучает  
строение тела человека?

**АНАТОМИЯ**

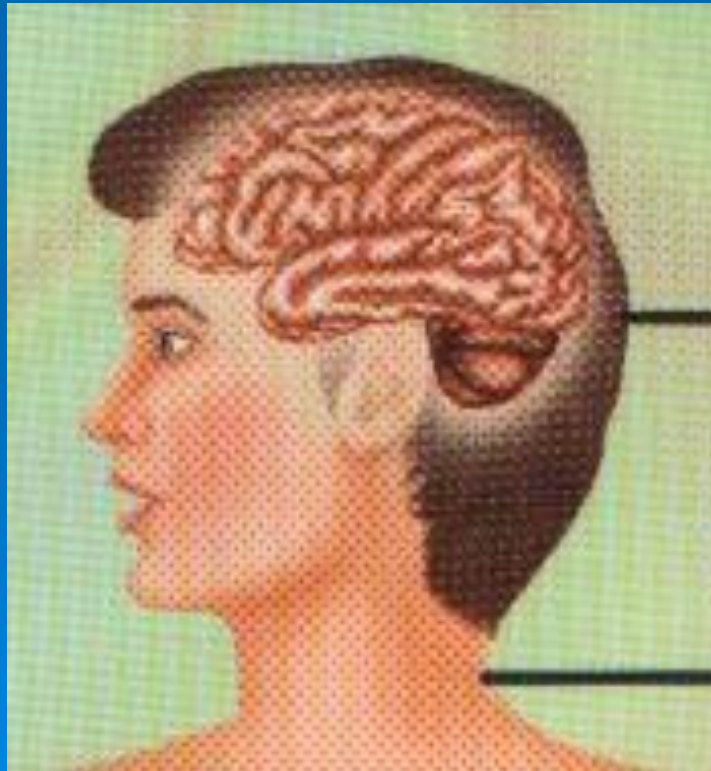


# Строение тела человека

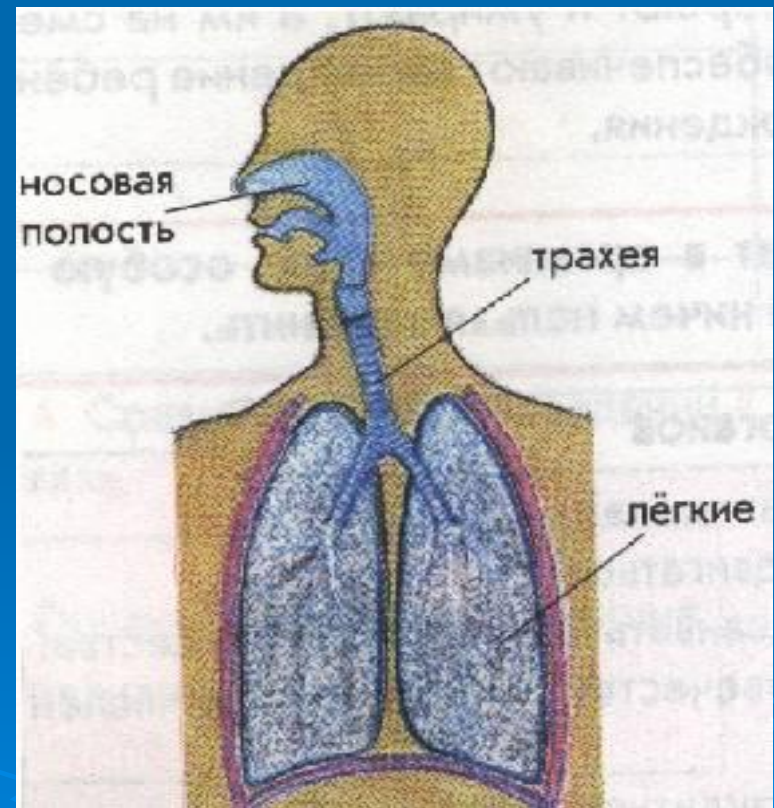
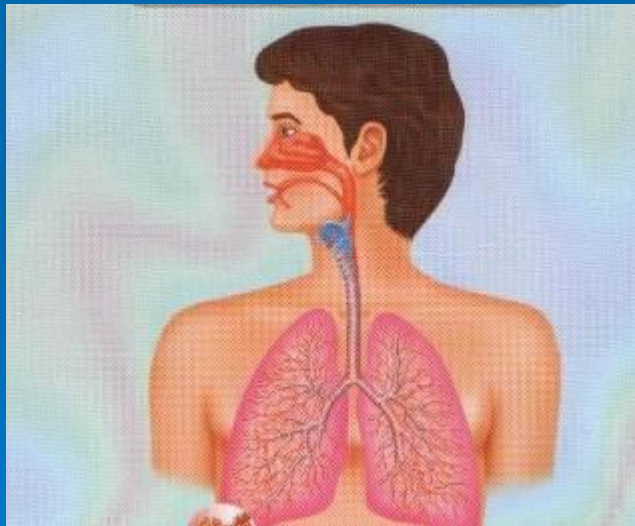
**внешне  
е**

**внутреннее**

Какой внутренний орган называют «главным командным пунктом всего организма?»



При помощи какого органа осуществляется дыхание?





# Как называется главное отделение «внутренней кухни?»





# Строение тела человека

внешнее

части тела

Голова;  
Шея;  
Туловище( грудь,  
живот,  
спина);

Руки;  
Ноги.

внутреннее

органы

Мозг;  
Лёгкие;  
Сердце;  
Желудок;  
Кишечник;  
Печень.

# Части тела



# Органы



# Синквейн

Мозг

Здоровый, главный.

Думает, работает, заботится.

Очень важен для человека.

Командир.

Спасибо за урок!

