

- **Сценарий интегрированного досуга «Хлеб – и в нем наша сила и здоровье».**

### **Цели:**

- Расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире, хлебе, процессах его выращивания и изготовления;
- Изучение детьми картины И.Левитана «Рожь»
- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Словарь:** каравай, пашут, сеют, колосья, перемалывают, замешивают, батон, буханка, хлебцы, сушки, баранки, кулебяка.

**Материалы:** иллюстрации, хлебобулочные изделия, колосья пшеницы, ржи, овса.

### **Ход досуга.**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поиграть, повеселиться и хорошо провести время. Для того чтобы узнать, о чем мы будем говорить, отгадайте загадку.

Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней и полезней нет.

**Дети:** хлеб

**Воспитатель:** Как называется это изделие?

**Дети:** каравай.

**Воспитатель:** Угощайтесь, пожалуйста. Попробуйте его на вкус. Что можно сказать о нем?

**Дети:** Мягкий, душистый, черный, вкусный, полезный.

- **Воспитатель:** Дети, а какое еще стихотворение о хлебе вы знаете?

*(дети хором читают стихотворение П.Качанова «Хлеб ржаной, батон и булки»)*

**Дети:** хором: Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Сеют в поле зерна раннюю весной,

А над ними светит солнышко родное.

На ветру веселом зашумят колосья.

Будет урожайной золотая осень.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся в путешествие и узнаем, как хлеб попадает к нам на стол.

*Дети подходят к стенду с картинками. Воспитатель поочередно обращает внимание дошкольников на серию картинок, на которых изображено, как трактор пашет землю, сеет в земле зерно, самолет удобряет посевы, комбайн убирает урожай. На стенде также представлены образцы колосьев ржи, пшеницы и овса.*

**Воспитатель:** Что делают люди на тракторе?

**Дети:** Пашут землю, чтобы она была мягкая, чтобы зернам в ней было уютно.

**Воспитатель:** Что делают люди на сеялках?

**Дети:** Сеют зерно в землю.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы зерна в колосьях были пузатые, крупные, в них было много витаминов, полезных веществ?

**Дети:** Нужно, чтобы дождик их поливал, солнышко грело, и тогда они превратятся в колосья.

**Воспитатель:** Возьмите по колоску, рассмотрите их, потрогайте.

**Дети:** Зерна твердые, колоски колючие.

**Воспитатель:** Что дальше делают с колосками?

**Дети:** их собирают, молотят, измельчают, делают муку.

**Воспитатель:** Зерна были твердые, а мука какая получилась?

**Дети:** Мягкая

**Воспитатель:** А что делают из муки?

**Дети:** Замешивают тесто, пекут хлеб.

**Воспитатель:** Хлеб и зерна, выращенного с заботой, политого дождем и согретого солнцем, очень полезен для человека.

**Физкультминутка.** Звучит веселая музыка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

**Воспитатель:** Представьте, что вы маленькие зернышки, а я сажаю вас в землю (дети медленно под музыку приседают). Теплое солнышко прогревало землю, дождик поливал, зернышки росли и стали колосками (дети медленно встают и поднимают руки вверх).

**Воспитатель:** Дети, а что можно испечь из муки?

**Дети:** Батоны, буханки, каравай, булки, хлебцы, бублики, баранки, кулебяки...

*Воспитатель подводит детей к выставке хлебобулочных изделий.*

**Воспитатель:** Как много названий изделий из муки вы знаете. А вы любите их есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, сумеете ли вы отгадать их по вкусу.

*Дети пробуют хлебобулочные изделия.*

**Воспитатель:** Что можно о них сказать?

**Дети:** Они вкусные, полезные, душистые.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как мы с вами «пекли» хлебобулочные изделия из нашего особенного теста.

*Дети выполняют действия в соответствии с текстом и показом воспитателя.*

**Воспитатель:** Ча-ча-ча – наша печка горяча.

чи-чи-чи – печет печка калачи.

чу-чу-чу – будет всем по калачу.

чо-чо-чо – осторожно горячо!

Дети садитесь, пожалуйста, за парты и раскрасьте вылепленные вами хлебобулочные изделия.

*Звучит музыка. Дети гуашью раскрашивают вылепленные предметы. воспитатель поочередно спрашивает каждого ребенка, какое изделие он раскрашивал.*

**Воспитатель:** Сегодня мы узнали, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь. Доедать до последней крошечки. В старину люди говорили: «В последней крошечки вся сила» Его нельзя выбрасывать, оставшиеся кусочки можно отдать животным и птицам.

**Дети:** их собирают, молотят, измельчают, делают муку.

**Воспитатель:** Зерна были твердые, а мука какая получилась?

**Дети:** Мягкая

**Воспитатель:** А что делают из муки?

**Дети:** Замешивают тесто, пекут хлеб.

**Воспитатель:** Хлеб и зерна, выращенного с заботой, политого дождем и согретого солнцем, очень полезен для человека.

**Физкультминутка.** Звучит веселая музыка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

**Воспитатель:** Представьте, что вы маленькие зернышки, а я сажаю вас в землю (дети медленно под музыку приседают). Теплое солнышко прогревало землю, дождик поливал, зернышки росли и стали колосками (дети медленно встают и поднимают руки вверх).

**Воспитатель:** Дети, а что можно испечь из муки?

**Дети:** Батоны, буханки, каравай, булки, хлебцы, бублики, баранки, кулебяки...

*Воспитатель подводит детей к выставке хлебобулочных изделий.*

**Воспитатель:** Как много названий изделий из муки вы знаете. А вы любите их есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, сумеете ли вы отгадать их по вкусу.

*Дети пробуют хлебобулочные изделия.*

**Воспитатель:** Что можно о них сказать?

**Дети:** Они вкусные, полезные, душистые.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как мы с вами 2пекли» хлебобулочные изделия из нашего особенного теста.

*Дети выполняют действия в соответствии с текстом и показом воспитателя.*

**Воспитатель:** Ча-ча-ча – наша печка горяча.

чи-чи-чи – печет печка калачи.

чу-чу-чу – будет всем по калачу.

чо-чо-чо – осторожно горячо!

Дети садитесь, пожалуйста, за парты и раскрасьте вылепленные вами хлебобулочные изделия.

*Звучит музыка. Дети гуашью раскрашивают вылепленные предметы. воспитатель поочередно спрашивает каждого ребенка, какое изделие он раскрашивал.*

**Воспитатель:** Сегодня мы узнали, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь. Доедать до последней крошечки. В старину люди говорили: «В последней крошечки вся сила» Его нельзя выбрасывать, оставшиеся кусочки можно отдать животным и птицам.