



*Все окна
в
морозных узорах,
к нам
праздник
волшебный идет...*

***Проект подготовительной группы Новый год-волшебный
праздник!***


Автор проекта:

Чурина Е.С..-воспитатель первой категории

Сроки:

декабрь – 2015 год, проект краткосрочный – 3
недели

Тип проекта – познавательно – творческий



□ **Цель:** Узнать об истории зарождения празднования Нового года. Создать условия для представлений о Новом годе как сказочном и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год волшебный праздник».

□ **Задачи проекта:**

□ Подготовить условия для того, чтобы дети чувствовали себя непосредственными участниками праздничной атмосферы путем подбора литературы, оформлении группы, родительский уголок, изготовлении поделок к выставке.

□ Формировать у детей представления о зарождении празднования нового года, о символе-елке, новогодних обычаях и традициях отмечать этот праздник в России и в других странах.

□ Научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки -«оригами», развивать аккуратность ,творческие способности;

□ Привлечь родителей в подготовке к празднику и праздничной атмосферы.



□ *Предполагаемый результат*

- У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории празднования нового года, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети чувствуют себя частью новогодней суеты и то, что являются непосредственными участниками :разучивают танцы, выполнять аппликацию, сочиняют небольшие новогодние истории, рассматривают книжки, учат песни, подбирают стихи. Родители являются непосредственными участниками и моими помощниками(участие в выставке, на утреннике,помощь в разучивании стихов)

□ *Этапы реализации проекта*

- **1. Организационный этап** – включает в себя подбор и изучение научно – методической литературы по теме
- **2. Этап практических действий:**
 - - разработка проекта для подготовительной группы,
 - - создание предметно – развивающей среды
 - - подбор детской художественной литературы, музыки, песенный репертуар на новогоднюю тематику.
 - - разработка сценария новогоднего утренника, подбор персонажей, перспективного плана, занятий, бесед, викторин.и игр.
 -

□ 2. Основной этап

□ - Познавательное развитие:

□ «Праздник Новый год. Нарядная елка»; «Новый год»; «Что такое Новый год?»;

□ «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» (познават. - исследоват. деятельность).

□ - Развитие речи:

□ «Готовимся к Новому году»; «Что в мешке у Деда Мороза?»;

□ Разучивание стихов к Новогоднему празднику;

□ Изготовление «Календаря ожидания праздника» - выполнение заданий от Снеговичка.

□ Беседы:

□ «Скоро будет праздник» ; «Правила поведения на утреннике»;

□ «Правила поведения на улице в гололедицу» ; Правила поведения на горке.

□ - Художественно-эстетическое развитие:

□ Рисование;

□ «Снежинка»; «елочки в лесу»; «Еловая ветка».

□ Лепка:

□ «Елочка» (изготовление пригласительной открытки);

□ «Новогодние подарки»;

□ Лепка «я в нарядном платье»



- Аппликация:
- «Снежинка»; «Новогодняя поздравительная открытка»;
- Конструирование (из бумаги):
- «Новогодние игрушки»;
- «Гирлянда».
- Коллективная работа на выставку.:
- - Дидактические игры «Украшь елку», «Узнай что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения».
- - Ознакомление с художественной литературой: рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике «Что такое Новый год», «Снегурочка», «12 месяцев», «Зимовье зверей», «Как елку наряжали».
- - Подвижные игры «Заморожу», «Передай рукавицу», «Два мороза», «Царь горы».
- - Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику: «Дед Мороз и лето», «Зимняя сказка». «Великий Устюг» «Двенадцать месяцев» «Снежная королева».

□ **3. Заключительный этап:**

- - новогодний утренник с привлечением родителей
- - презентация проекта.
- - Выставка-конкурс «Новогодняя сказка»
- -Посещение выставки «Елка» в школе №761

Актуальность

- Любимый праздник детей в зимнее время – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это похоже на сказку, а еще сверкающие снежинки за окном прямо волшебство!. Дети любят праздник, в результате бесед, проводимого мною в своей группе, выяснилось, что знания детей об истории праздника, традиции праздника и о Деде Морозе поверхностны. Поэтому я решила углубить знания детей о празднике, больше привлечь их и родителей в совместную праздничную суету. Считаю этот праздник всегда останется по зимнему сказочным, волшебным, добрым в сердцах не только детей, но и взрослых людей.

Новый год в разных странах встречают в разное время



Ёлочные украшения

В России была традиция украшать елочку игрушками, сделанными своими руками.



А как же быть где елки не растут? Как же там дети встречают Новый год?

Во Вьетнаме ёлку заменяет ветка персика



**Японское новогоднее деревце
мотибана**



Кадры подготовки к празднику

