

□ Детская субкультура (от лат. sub под, *cultura* — возделывание, воспитание, развитие) — в широком смысле — все, что создано человеческим обществом для детей и детьми, в более узком — смысловое пространство ценностей, установок, способов деятельности и форм общения, осуществляе мых в детских сообществах на той или иной конкретно-исторической стадии социального развития. М.П.

К наиболее ярким материальным артефактам, олицетворяющим мир детей, на наш взгляд, надо относить:

- ф детские игрушки, книжки и мультики;
- ф детскую одежду (панамки, картузики, рюкзачки).

К нематериальным артефактам мы относим прежде всего вербальное творчество детей, а именно:

- рассказы-страшилки;
- забавные истории;
- особый детский язык;
- детские анекдоты;
- сказки.

## Содержание детской субкультуры:

- ◆ традиционные народные игры (хороводы, подвижные игры, военноспортивные состязания и пр.);
- ◆ детский фольклор (считалки, дразнилки, заклички, страшилки и др.);
- ф детский *правовой кодекс* (знаки собственности, взыскание долгов, мены, право старшинства и опекунское право в разновозрастных группах, право на использование грибного/ягодного места и др.);
- детский юмор (потешки, анекдоты, розыгрыши, поддевки, современные «приколы»);
- детская магия и мифотворчество (призывание сил природы для исполнения желания, фантастические истории-небылицы);
- детское философствование (рассуждения о жизни и смерти и пр.);
- ф детское *словотворчество* (этимология, языковые перевертыши, неологизмы);
- эстетические представления детей (составление веночков и букетов, рисунки и лепка, «секреты»);
- ◆ табуирование личных имен и наделение прозвищами сверстников и взрослых;
- религиозные представления (детские молитвы, обряды).

Во что верят современные дети



