



**Проект  
«Осветит солнышко в  
ОКОШКО»**

Владимирова С.В., воспитатель  
младшей группы  
Детского сада № 125 Выборгского  
района  
Санкт-Петербурга

# *Актуальность*

- Привлечь внимание детей к яркому весеннему событию-появлению солнца и изменениям происходящим в окружающей природе.
- Помочь детям связать явления роста растений, пения птиц, появления больших луж с приходом весны, с активностью солнца

## *Цель проекта:*

формирование первичных представлений о значимости солнца для весеннего периода жизни растений, животных и людей

# Задачи:

- 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир весной.
- 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- 3. Развивать у детей активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.
- 4. Обогащать словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже». «солнечный», «весенний».

# *Тип проекта:*



- информационно- исследовательский.
- Участники: воспитатель, дети младшей группы, родители.
- Длительность: 2 недели (краткосрочный)

# ***Подготовительный этап***

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

# Основной этап:

- Чтение и заучивание потешки «Солнышко», физкультминутки «Солнечный зайчик», песни «Я на солнышке лежу».
- Подвижная игра «Солнечный зайчик».
- Беседа «Какого цвета солнышко?»
- Наблюдение за изменениями в природе весной.
- Проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД)
- Занятие по развитию речи «Солнышко»
- Музыкальное занятие. Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик», Разучивание песни «Светит солнышко в окошко».
- Рисование «Лучики длинные и короткие»
- Конструирование «Домик для Солнышка»
- Занятие по лепке «Лучики для солнышка»
- Рисование «Наше Солнышко»
- Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем на прогулках

# **Примеры деятельности основного этапа**

- Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
- Экспериментальная деятельность
  - «Холодно - тепло»
  - Эксперимент с растениями «Растения и солнце»
  - Эксперимент «Лед – вода»
- Игры
  - Подвижная игра «Поймай Солнечного Зайчика»
  - Дидактическая игра «Сложи солнышко»
  - Игры с мозаикой
  - Подвижная игра «Солнечные зайчики»





# Игра «Лучистое СОЛНЫШКО»

Ребята, посмотрите в окно.  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку. А. Барто.

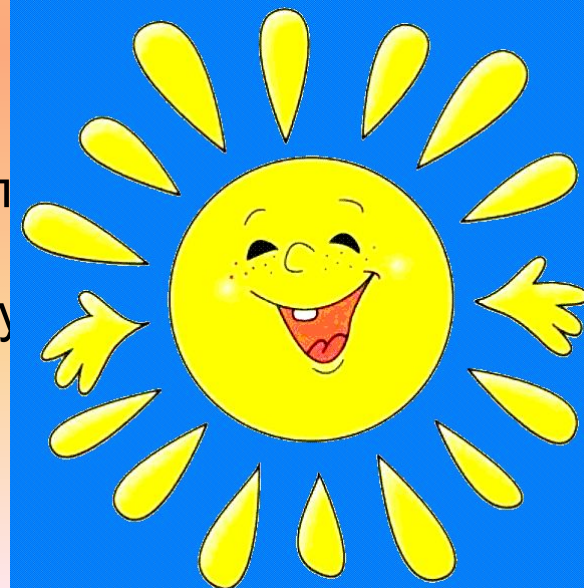
- Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.
- Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 с)
- Ходьба в разных направлениях (10 с)
- Бег по кругу (10с)
- Ходьба по кругу (10 с)
- Построение в круг.

# Упражнение

## «Погреем руки на солнышке»

Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.

- Руки вперед, повернуть ладонками вверх – вниз.
- Вернуться в исходную позицию (повторить 5 раз). Темп умеренный.
- Упражнение «Спрячь ладошки»
- Исходная позиция: лежа на спине, руки прижать к полу – греем животики.
- Поворот на живот – греем спинку.
- Можно повернуться на бок – погреть бочок (повторить 5 раз).
- Упражнение «Радуеться солнышку»
- Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.
- 8-10 подпрыгиваний на месте (2-3 раза, чередуя с ходьбой).



# Прогулки в природное окружение



- На прогулках обращали внимание на красоту природы, на сезонные изменения, происходящие в зависимости от солнца. Наблюдали за цветом неба в солнечный день, в пасмурный день. Рисовали на тему: «Солнышко»; «Сосульки». Слушали и разучивали пословицы, стихи, песни о солнце .



# Экспериментальная работа (опыты)

## Волшебный лучик

- **Цель.** Показать, что солнечный луч может превратиться в разноцветный.
- **Оборудование и материал.** Не очень глубокая ванночка (например, ванночка для хранения продуктов в холодильнике или для фоторабот; можно использовать упаковочный материал - пластмассовую коробку из-под торта), плоское карманное зеркальце, лист белой бумаги.
- **Ход опыта:**
- В солнечный день наполните ванночку водой и поставьте на стол около окна так, чтобы на нее падали утренние солнечные лучи. Опустите зеркальце в воду наполовину. Его верхняя часть будет опираться на край ванночки, а нижняя - окажется в воде под углом. При этом ваше зеркальце будет отражать солнечный свет. Возьмите лист бумаги и поместите его перед зеркалом. Другой рукой слегка подвигайте само зеркало. Изменяйте положение зеркала и бумаги до тех пор, пока на ней не появится разноцветная радуга. Слегка покачайте ванночку, чтобы по воде пошла рябь, и встряхните зеркало. Что мы видим теперь?
- Сделайте вывод: на белой бумаге появляются искрящиеся разноцветные огоньки. Значит, обычный солнечный лучик, как волшебник, может превращаться в разноцветный, если он проходит сквозь капли воды.

# Учимся выращивать растения для участка



# Солнце отдыхает Ю.

## *Марцинкявичус*

Раньше всех на свете солнце  
встало,

А как встало - принялось за дело:

Обошло всю землю

И устало -

Отдыхать за лесом темным село.

Если вдруг найдешь его в лесу ты,

Там, где на траве туман и

сырость,

Не буди,

У солнца сон - минуты,

Не шуми,

Весь день оно трудилось.



## Сказка



«Дождик и Солнышко»

Т.Юферева

Жили-были Солнышко и Дождик. У Солнышка были краски, а у Дождика – вода. Вот раз поспорили они, кто лучше рисует.

- Я, - говорит Солнышко, - вон какие яркие у меня краски!

- Да что твои краски, - спорит Дождик, - моя вода лучше твоих красок!

- Нет, мои краски лучше, - не сдается Солнышко.

- Нет, моя вода!..

Спорят-спорят, аж молнии по небу летают.

- А давай-ка проверим, - говорит Дождик, - кто лучше нарисует, тот и прав.

- Давай! – согласилось Солнышко.

Взяли кисточки, стали рисовать.

Провело Солнышко кисточкой по краскам – а они сухие, не рисуют!

Набрал Дождик на кисточку воды – а она прозрачная, ничего не видно!

Что делать? Призадумались оба.

А мимо шли ребята, брат и сестра. Увидали они, как Солнышко и Дождик грустят, и говорят им:

- А вы вместе рисуйте!

Стали вместе рисовать: окунули кисточку в дождекову воду, в солнышковы краски – и нарисовали: красную, оранжевую, желтую, зеленую, голубую, синюю, фиолетовую – РАДУГУ!

Прямо на небе!

Вот как красиво получилось!





# ***Заключительный этап***

## ***презентация продукта проекта***

Выставка рисунков, аппликаций и коллажей «Солнышко своими руками»



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

