



**Окружающий мир**  
**3 класс**  
**УМК «Перспективная начальная**  
**школа»**

**Никулаичева Марина Михайловна,**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ «Павловская СОШ»**

- Он прозрачный и холодный,  
Он загадочный и плотный,  
А в тепле вдруг оживает,  
Слёзы льёт и быстро тает,  
Что водою слёзы льёт?  
Ну, конечно, это-...



Заседание клуба «Мы и окружающий мир»

# Свойства льда





Ставьте перед собой

большие цели - по ним тяжелее промазать! [www.superjob.ru](http://www.superjob.ru)

Что?  
Как?  
Зачем  
?

# Как?



**Подумать  
самостоятельно**



**Понаблюдать**



**Провести  
эксперимент**



**Спросить  
у других людей**



**Посмотреть в  
книгах**



**Обратиться  
к специалисту**



**Найти  
информацию в  
интернете**



**Познакомиться  
с кино- и  
телефильмами**

# Свойства воды в твердом состоянии

Опыт, наблюдение, анализ	Вывод о свойствах льда
Поместили лед в теплую комнату	
Дотронулись пальцами до льда	
Поднесли кусочек льда к носу	
Удар молоточком по льду	
Температура воздуха опускается ниже 0°C	
Кусочки льда переложили из блюда в стакан	
Лед сохраняет свою форму	
Бросили кусочки льда в воду	
Поместили цветной карандаш за кусочек льда	

# Свойства воды в твердом состоянии

Опыт, наблюдение, анализ	Вывод о свойствах льда
Поместили лед в теплую комнату	лед при нагревании тает
Дотронулись пальцами до льда	лед холодный,
Поднесли кусочек льда к носу	скользкий лед не имеет запаха
Удар молоточком по льду	лед хрупкий
Температура воздуха опускается ниже 0°C	вода превращается в лед
Кусочки льда переложили из блюда в стакан	при температуре 0°C лед сохраняет форму
Лед сохраняет свою форму	лед- твердое вещество
Бросили кусочки льда в воду	лед легче воды
Поместили цветной карандаш за кусочек льда	лед прозрачный, бесцветный