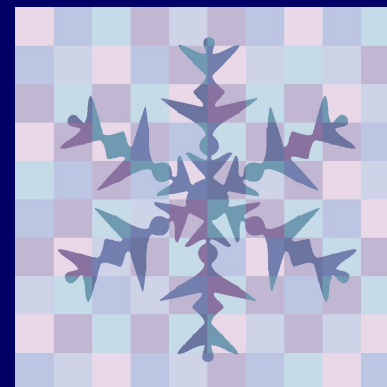




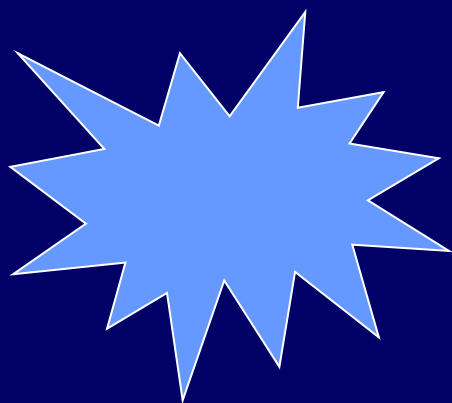
# ***«Свойства снега и льда»***

*В небе зародилась из  
капельки воды*

*Звёздочка резная дивной  
красоты...*



*Снежинка*



*Когда-то тоже каплей  
чистой была.*

*А когда замерзла- словно  
замерла.*

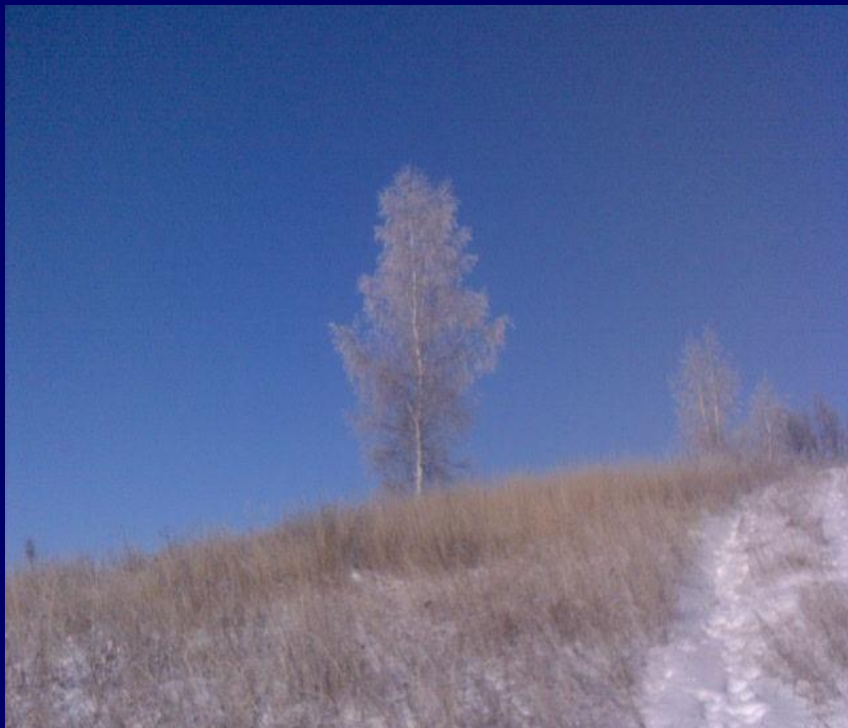
*Льдинка*

*Тема урока:*

**Свойства снега и льда.**



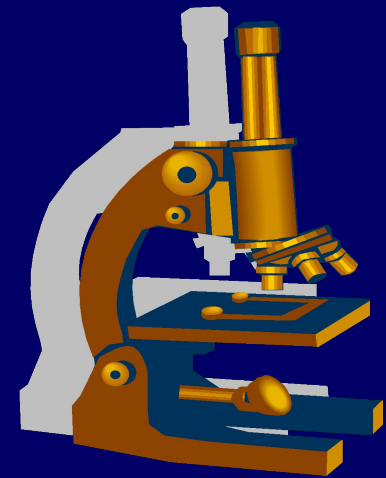
# Цели урока:



- Познакомить учащихся с некоторыми физическими свойствами снега и льда;
- Развивать наблюдательность и воображение;
- Воспитывать любовь к родной природе.

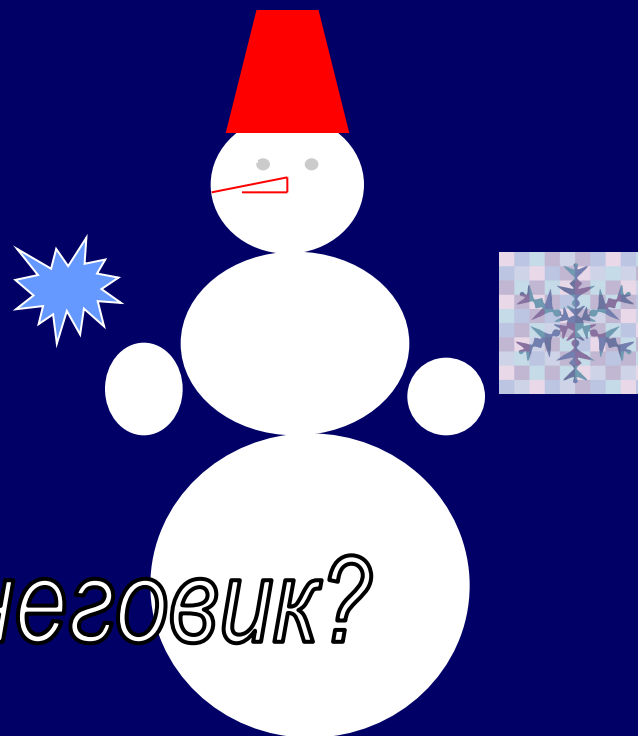
# Оборудование:

- Снег,
- Лёд тонкий и кусочками,
- Стаканы, блюдца,
- Набор цветной бумаги,
- Газета,
- Индивидуальные карточки.



# Ход урока:

- Введение в тему урока:



*Что принёс нам снеговик?*

# *Этапы урока:*

- Актуализация знаний, умений учащихся.
- Формирование новых умений и знаний учащихся.
- Закрепление новых умений и навыков учащихся.
- Итог урока.

Откуда берутся снег и лёд?  
На каком рисунке лёд?





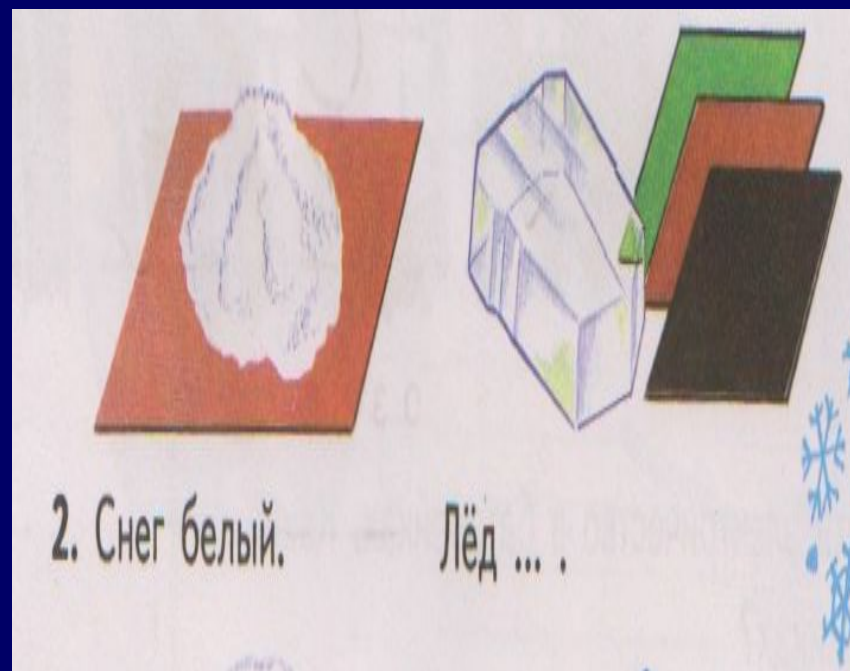
# Изучение нового материала:

- Опыт №1:  
снег и лёд  
превращаются в  
воду.



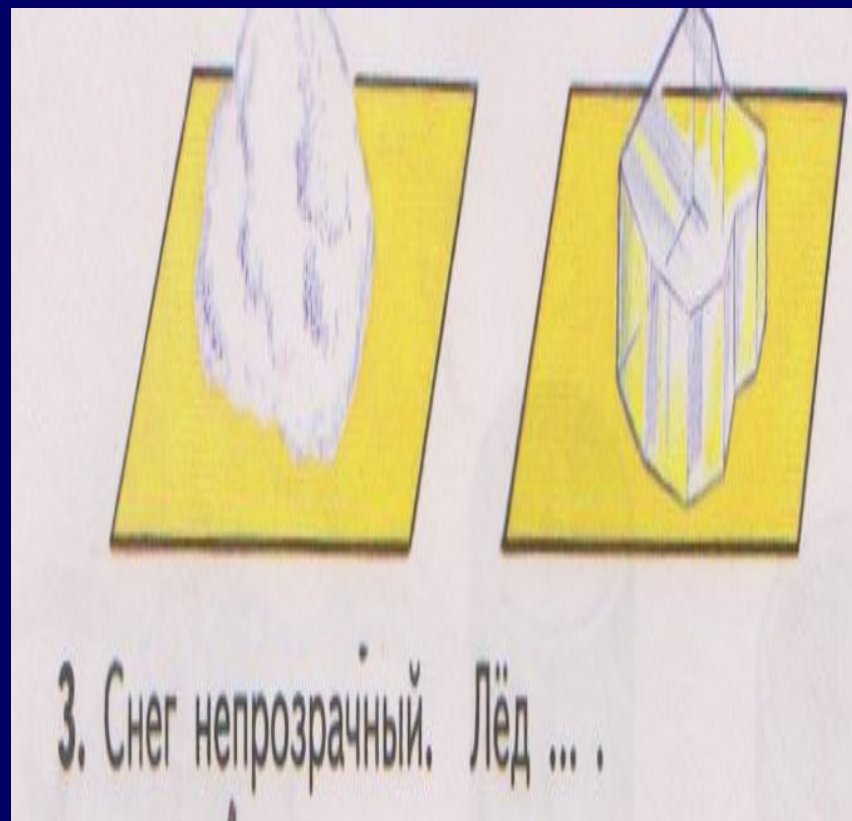
# Изучение нового материала:

- Опыт №2:  
сравнение снега и  
льда по цвету.



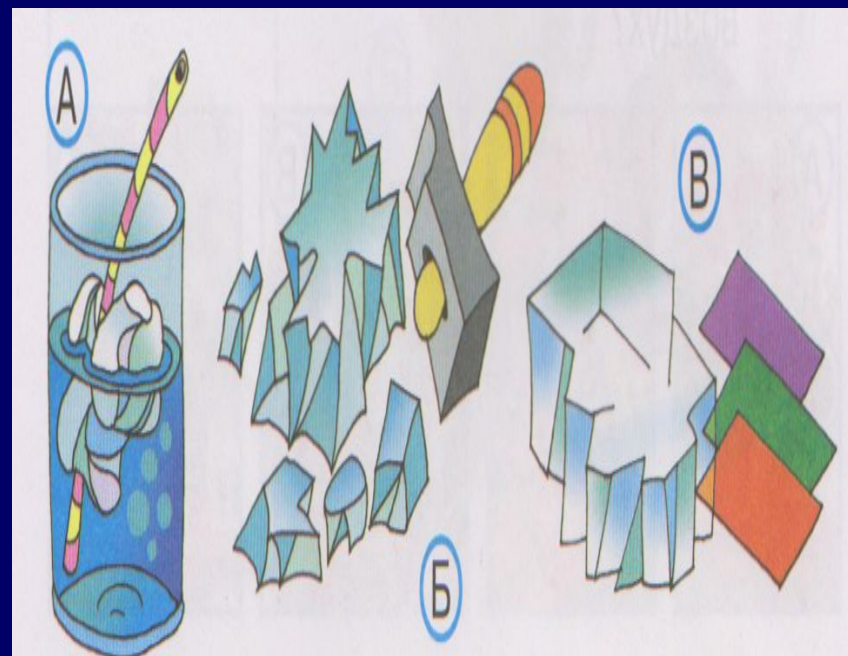
# Изучение нового материала:

- Опыт №3:  
сравнение снега и  
льда по  
прозрачности.



# Изучение нового материала:

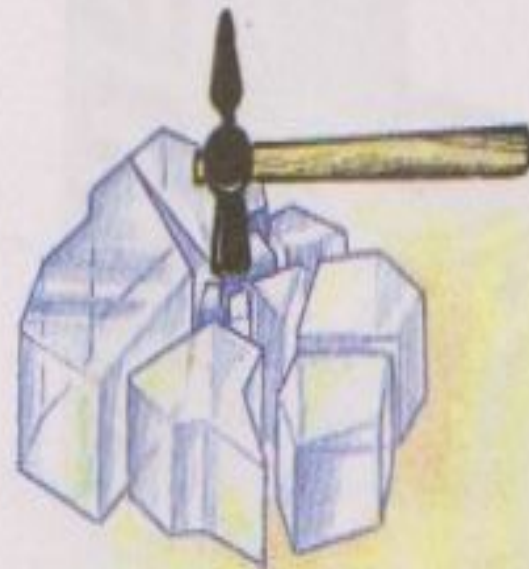
- Опыт №4:  
сравнение снега и  
льда по плотности.



# Опыт №5: другие свойства снега и льда.




4. Снег рыхлый.



Лёд ... .

# Обобщение знаний о свойствах снега и льда.

Состояние ВОДЫ:	Свойства:			
	Цвет	Прозрач ность	Действие тепла	Другие свойства
<b>Снег</b>	белый	Непрозрач ный	Тает, превращае тся в воду	Рыхлый
<b>Лёд</b>	бесцве тный	прозрачн ый	Тает, превращае тся в воду	Плотный, хрупкий



**ВЕРНО ЛИ, ЧТО СНЕЖИНКА И ЛЬДИНКА-  
РОДНЫЕ СЁСТРЫ?**



**Да!**

# Физкультминутка:



- Мы- снежинки, мы- пушинки,  
мы танцуем день и ночь.  
Мы снежинки- балеринки,  
покружиться мы не прочь.  
Встанем вместе все в  
кружок, получается снежок.  
Налетит ветерок-  
и умчится весь снежок.



# Отгадай загадки!

О каких явлениях природы идет речь?

Пристроилась  
на крыше ловко  
Леденящая  
морковка

Снег с березы  
повалился, на  
Ванюшу комом-  
хлоп!

Из Ванюши  
получился  
рыхлый,  
беленький...

На дворе  
переполох, С  
неба сыплется  
горох.  
Возьмешь  
руками- потечёт  
ручьями.

На стекле  
вдруг  
вырос лес,  
полный  
сказок и  
чудес.



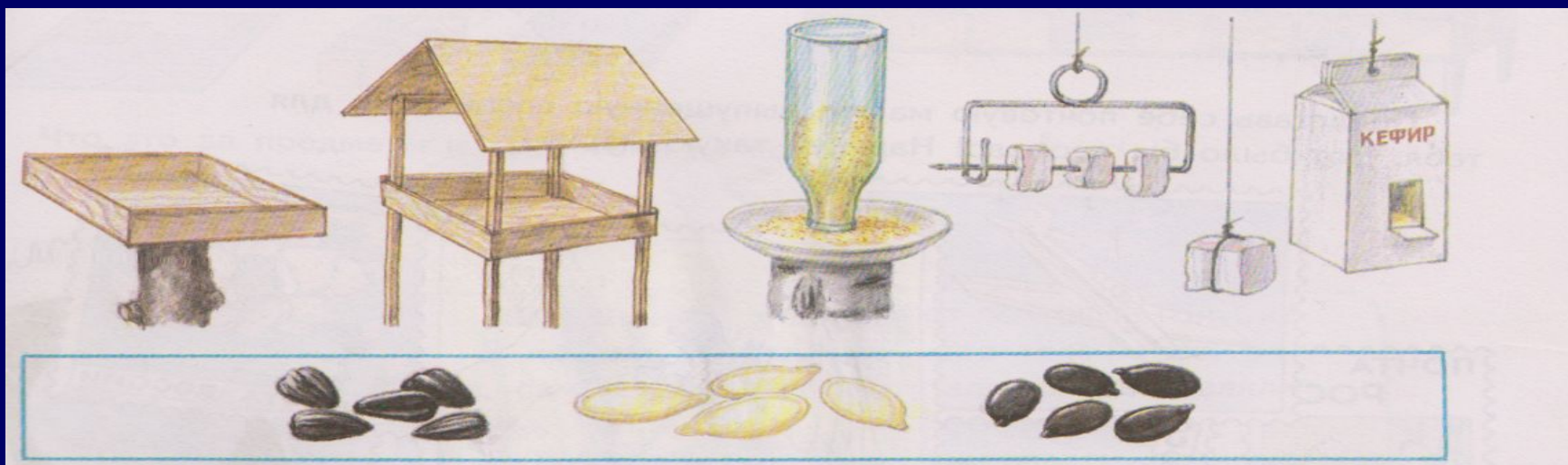
# Самостоятельная работа:

соединить явления природы, связанные со снегом и льдом, стрелками.



# Помоги птицам зимой!

- Вот какие бывают Кормушки.
- Ребята, устройте для птиц столовые!  
Можно подкармливать птиц раздавленными семенами подсолнечника, арбуза, тыквы. Пригодятся крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.



*Выводы.*

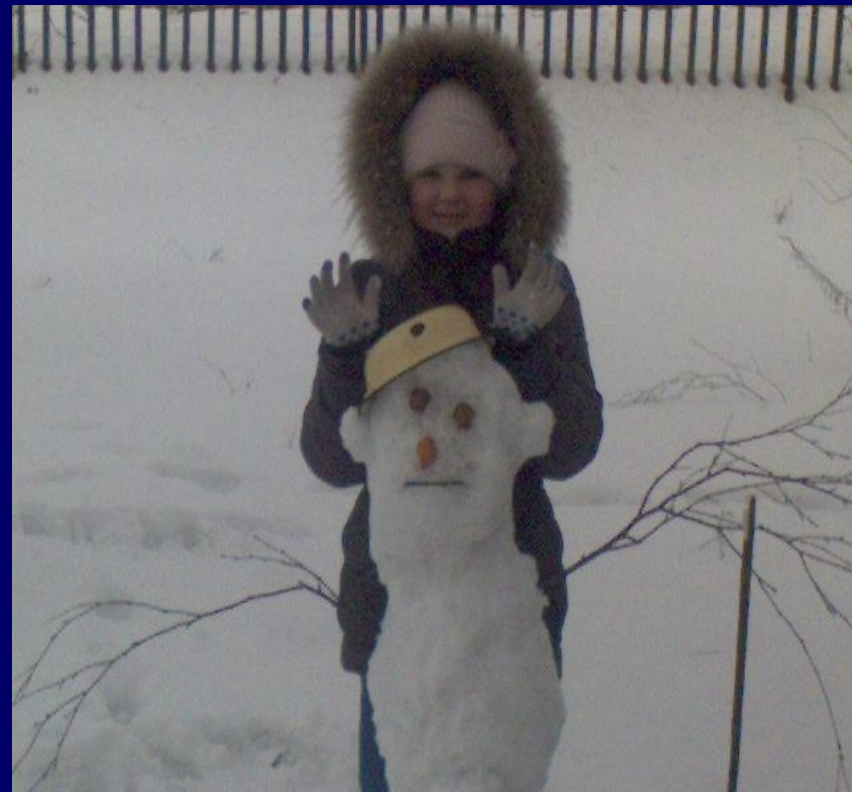


# СНЕГ И ЛЁД:

- Это надёжное укрытие животных и растений от стужи;
- Это досыта напоенная влагой земля весной;
- Это удивительные и неповторимые явления природы;
- Это весёлые забавы, спорт, отдых.

# Итоги урока:

- Мы познакомились с некоторыми физическими свойствами снега и льда.





Спасибо за внимание!