

Урок окружающего мира 3 класс

ВОДА

Составлен на основе учебника «Мир вокруг нас»
для 3-го класса – (автор А. А. Плешаков)

Бабкина Людмила Викторовна
учитель начальных классов
ГОУ СОШ №2026
ВАО г.Москвы

900igr.net

Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся со свойствами воды;
- учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу;
- при выполнении практической работы учить наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.

Тема урока

Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.



ВОДА

Ответьте на вопросы и выпишите буквы с правильными ответами:

1. Что такое воздух?

- в) Воздух – это смесь газов. Состоит он из азота, кислорода и углекислого газа.

- б) Воздух – вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.



2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?

- а) голубой цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- б) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный;
- в) бесцветный, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- г) голубой цвет, плохо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;



3. Что происходит с воздухом при нагревании?

д) при нагревании воздух расширяется;

г) при нагревании воздух сжимается;



4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

к) углекислый газ;

а) кислород;

т) азот.



1.

В

2.

О

3.

Д

4.

а



Что такое вода?



Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?

Что такое вода?

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?



Что такое вода?

Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,



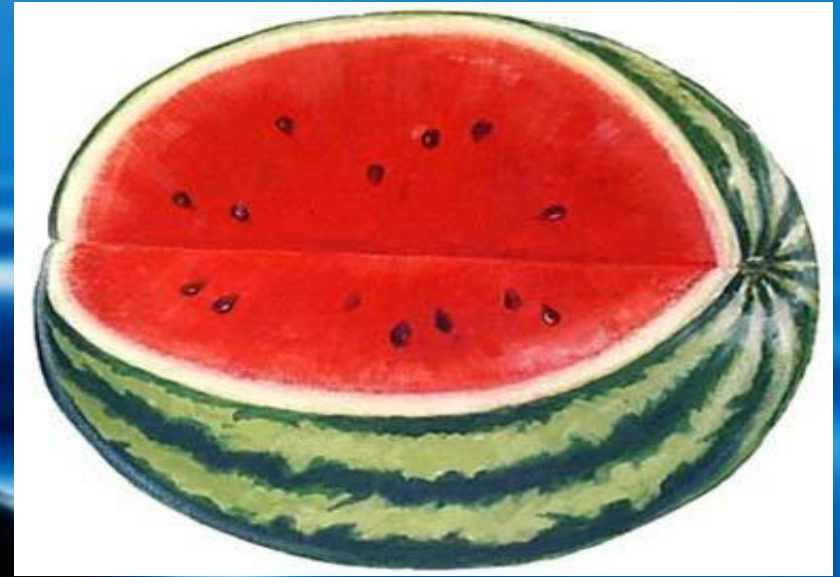
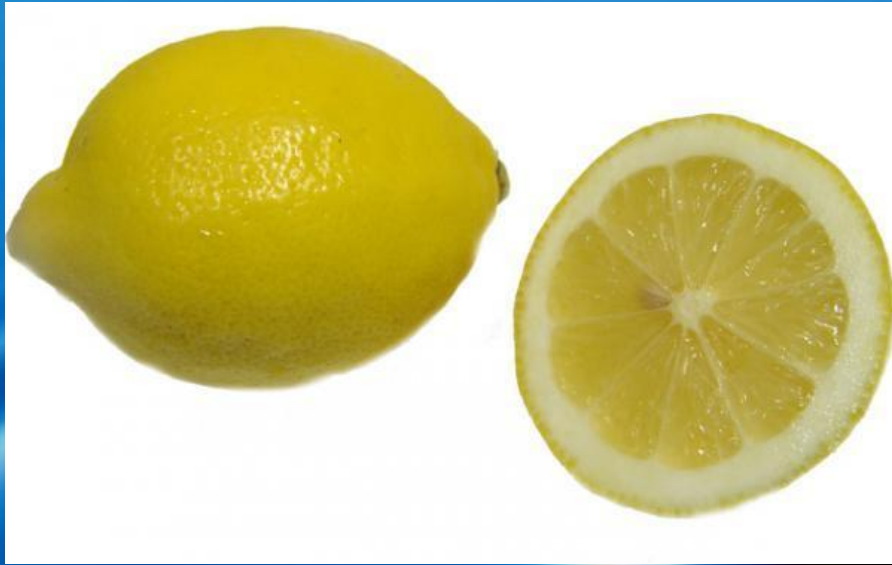
Что такое вода?

Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ...

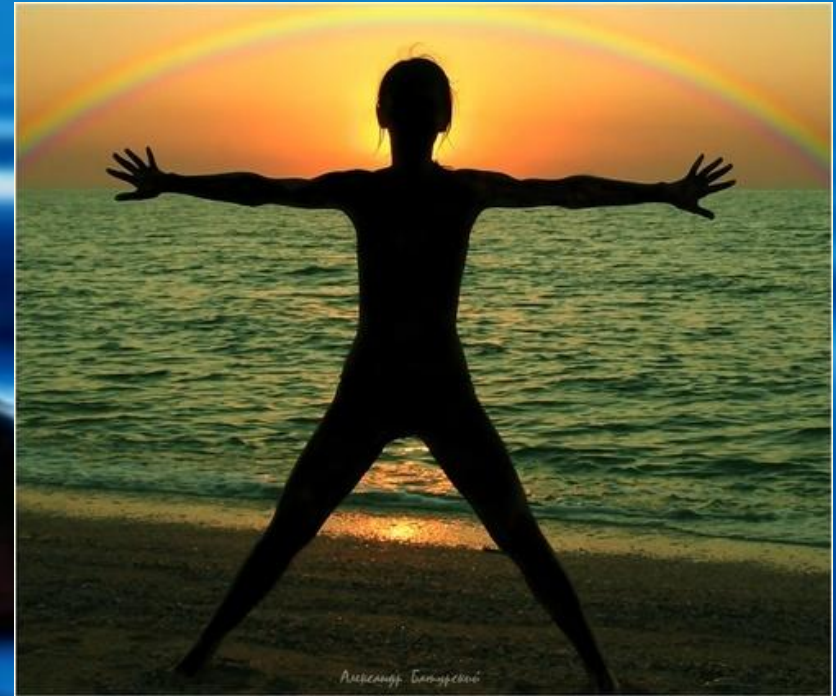
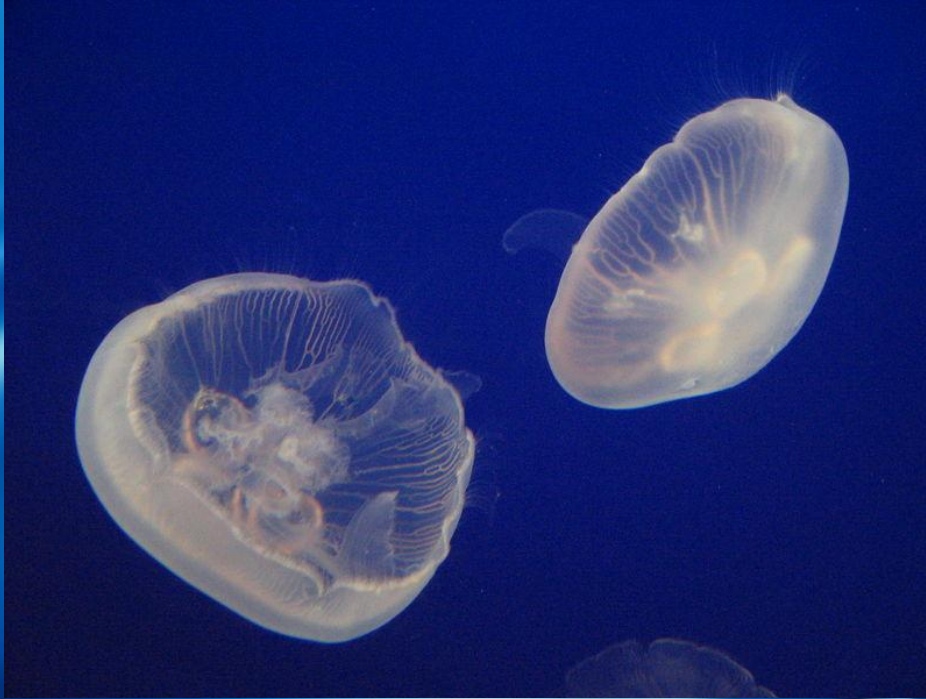




Что такое вода?



Что такое вода?

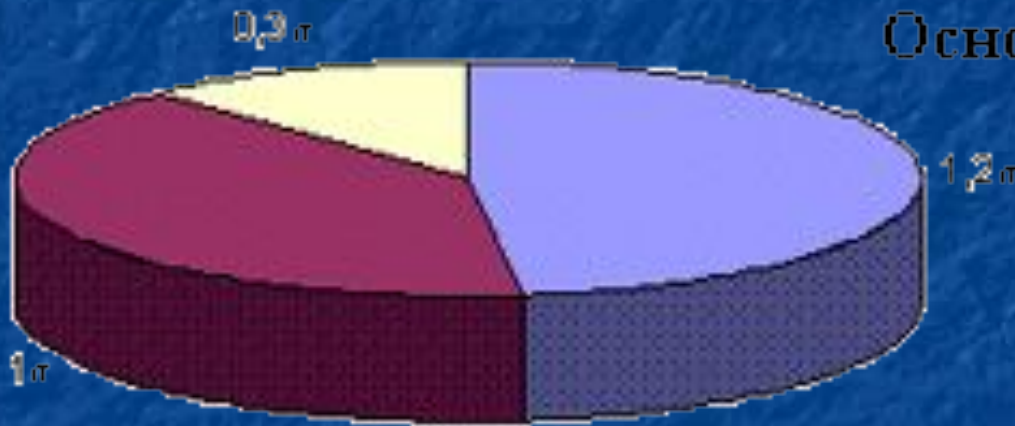


Тело человека
на 90 – 95% состоит
из воды
Массу тела человека
разделить на 3
и умножить на 2

Тело человека
состоит на 2/3 из
воды

Что такое вода?

Основные пути поступления воды в организм

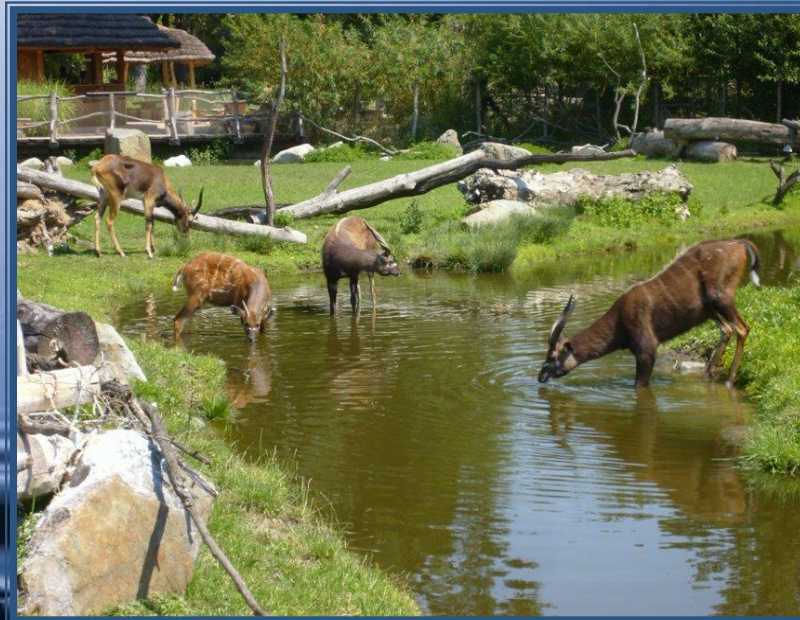


■ - Поступает в виде жидкости

■ - Поступает в виде пищи

■ - Образуется в организме

Что такое вода?



Что такое вода?



Физкультминутка



Рыбки весело резвятся
В чистой тёпленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Работа по учебнику:

стр. 49.

- Прочитайте текст учебника.
- Найдите отрывок в тексте, в котором говорится, как узнать сколько воды в твоём организме.
- Вычислите сколько воды в вашем организме.

Работа в рабочей тетради:

стр.20 №1.

- Вычислите и запишите, если масса человека 60 кг, то сколько воды содержится в его организме?
- А если масса человека 90 кг?
- Запишите сколько воды в вашем организме.

стр.21 №2.

- Чем отличается первый рисунок от второго?
- Кого из приложения можно поместить на первый рисунок? Кого на второй рисунок?

Свойства воды



1. Прозрачна

2. Безцветна

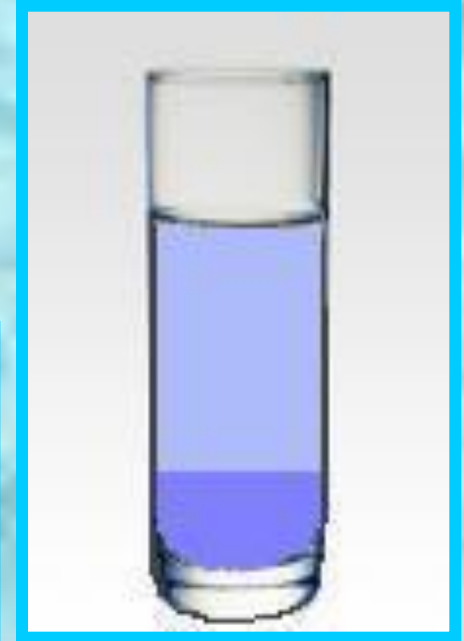
Свойства воды



3. Без запаха

4. Вода течёт. (свойство - текучесть)

Свойства воды



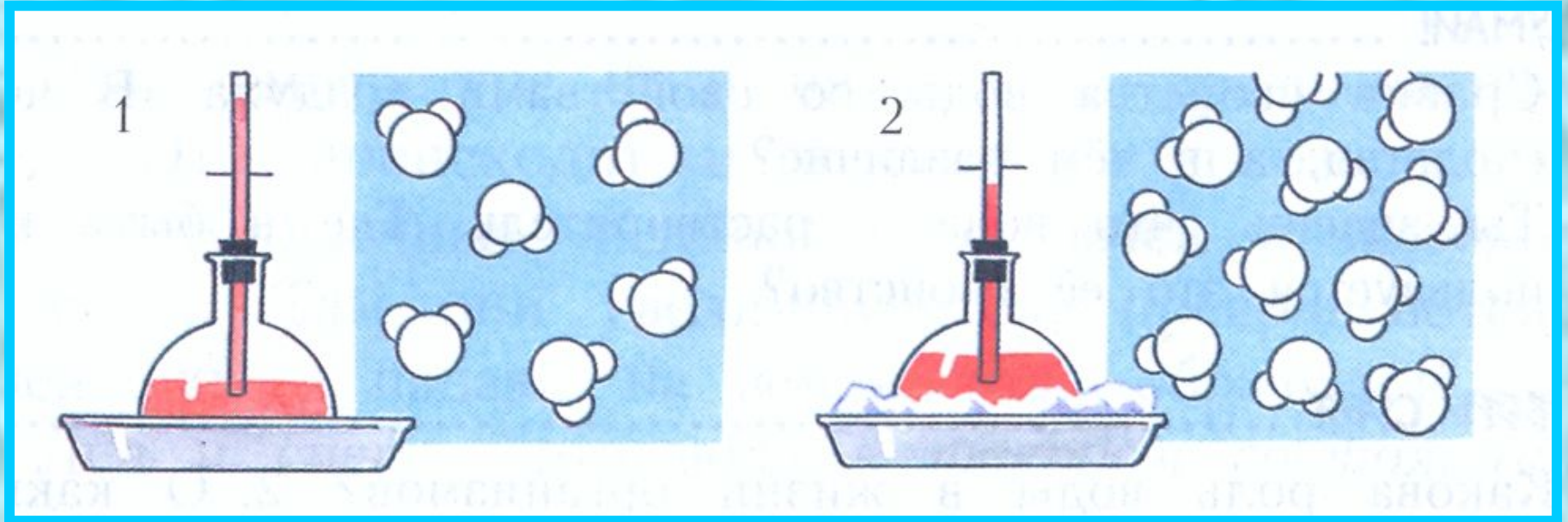
5. Вода – растворитель, но не все вещества в ней растворяются.

Свойства воды



**6. Не растворившиеся
вещества остаются на
фильтре, а вода
проходит через него.**

Свойства воды



**7. Вода при нагревании
расширяется,
при охлаждении
сжимается.**

Работа в рабочей тетради:

стр. 22 №5.

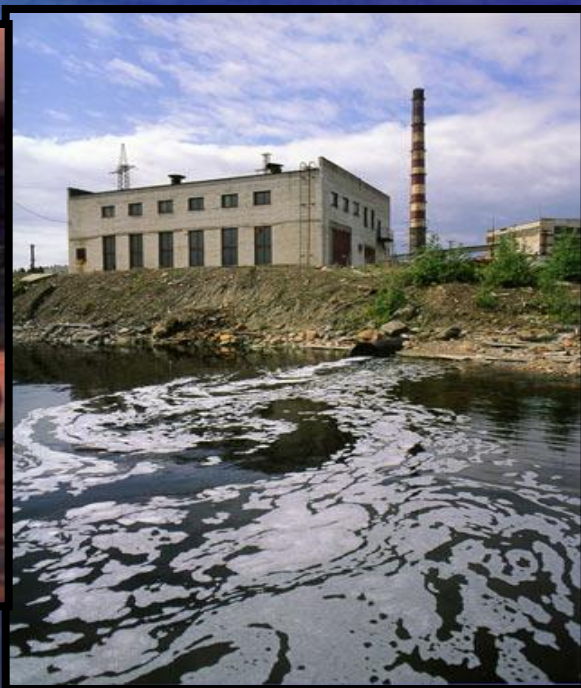
- Как располагаются частицы воды при нагревании? Нарисуйте. Объясните.
- Как располагаются частицы воды при охлаждении? Нарисуйте. Объясните.

Вода – ЭТО ЖИЗНЬ!

Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.

Берегите воду!

От загрязнения воды страдает всё живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду - наше главное богатство, надо беречь!



ГОТОВИМ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ.



без
йный

кой

ГОТОВИМ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ.



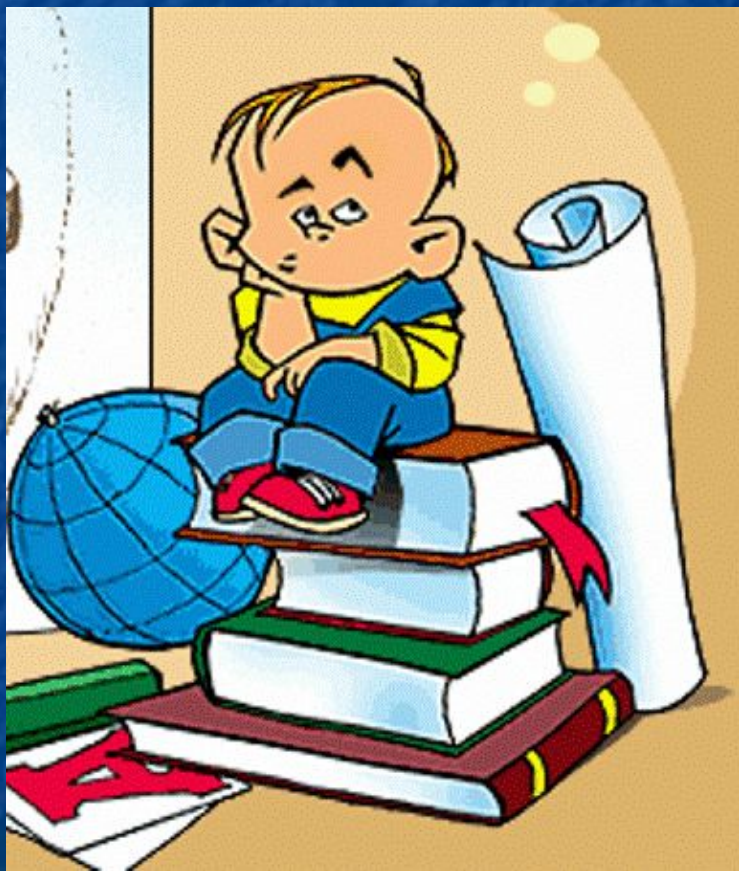
- Прокипятите профильтрованную воду (или можно добавить кристаллик марганцовки), чтобы очистить её от болезнетворных микроорганизмов.



Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Может ли человек прожить без воды?
- Назовите свойства воды.

Домашнее задание:



Учебник:

стр. 52 ответить на
вопросы.

Рабочая тетрадь:

стр.21, 22 №4, №5

Спасибо за внимание!