

# Урок окружающего мира 3 класс

# ВОДА

Составлен на основе учебника «Мир вокруг нас»  
для 3-го класса – (автор А. А. Плешаков)

**Бабкина Людмила Викторовна**  
учитель начальных классов  
ГОУ СОШ №2026  
ВАО г.Москвы

[900igr.net](http://900igr.net)

# Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся со свойствами воды;
- учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу;
- при выполнении практической работы учить наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.

# Тема урока

Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.



**ВОДА**



# Ответьте на вопросы и выпишите буквы с правильными ответами:

## 1. Что такое воздух?

- в) Воздух – это смесь газов. Состоит он из азота, кислорода и углекислого газа.
  
- б) Воздух – вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.



## 2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?

- а) голубой цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- б) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный;
- в) бесцветный, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- г) голубой цвет, плохо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;



### 3. Что происходит с воздухом при нагревании?

д) при нагревании воздух расширяется;

г ) при нагревании воздух сжимается;



## 4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

к) углекислый газ;

а) кислород;

т) азот.





1.

**В**

2.

**О**

3.

**Д**

4.

**а**





# Что такое вода?



Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?

# Что такое вода?

Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?



# Что такое вода?

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,





# Что такое вода?

Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без ...



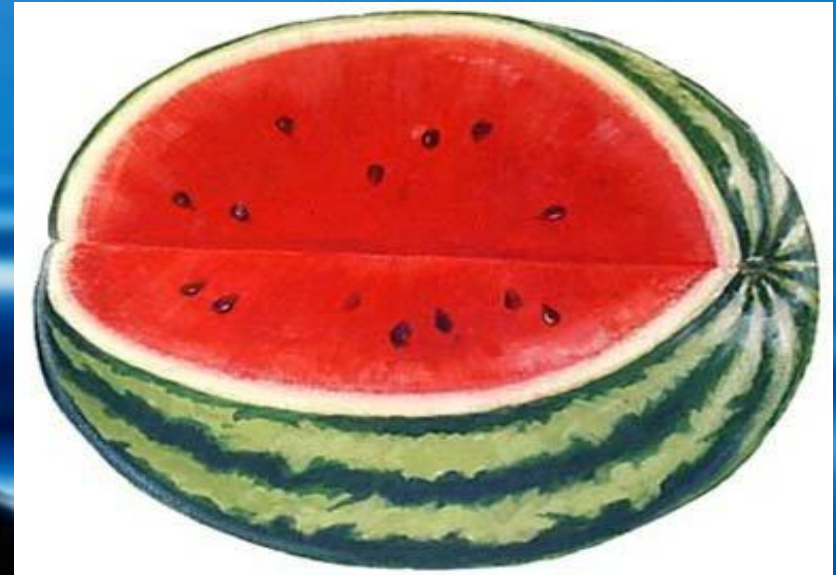
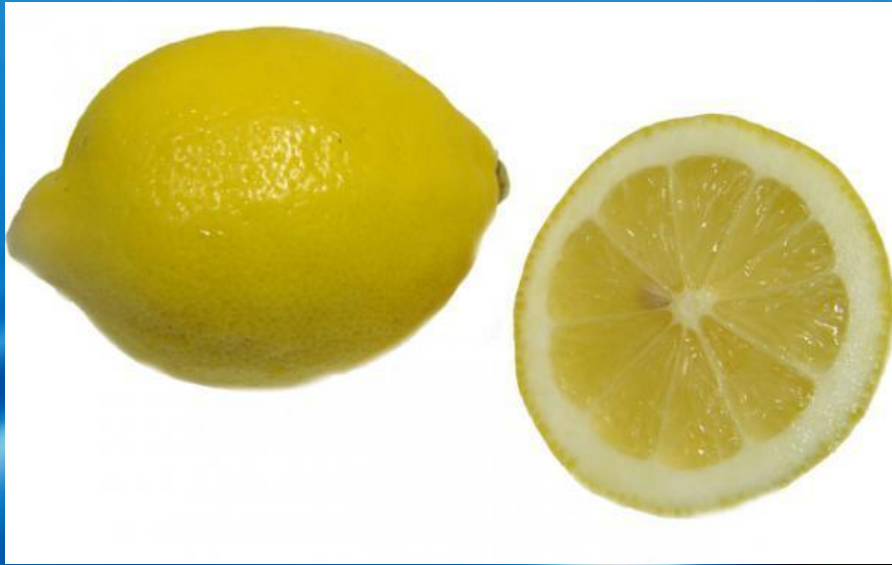


**3/4**



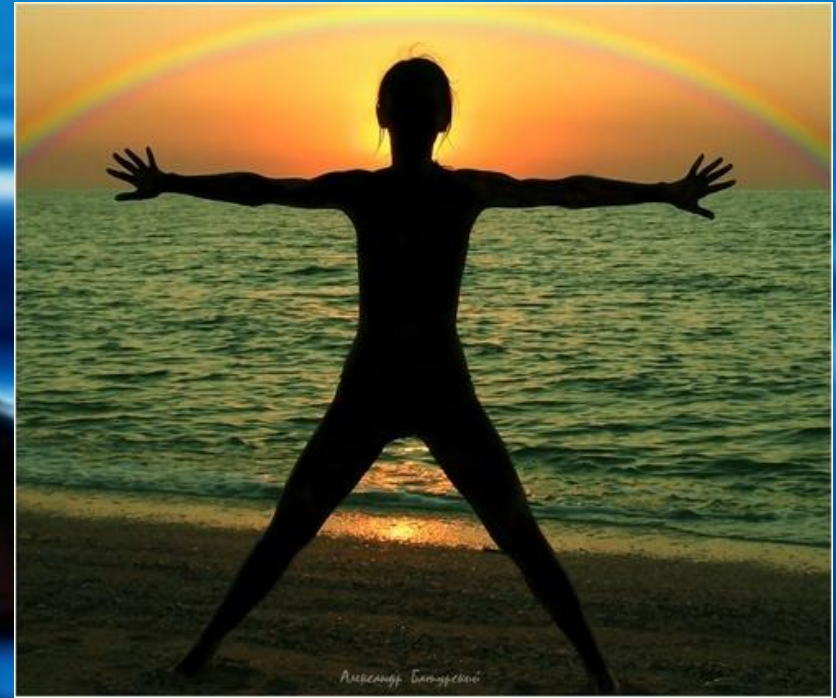
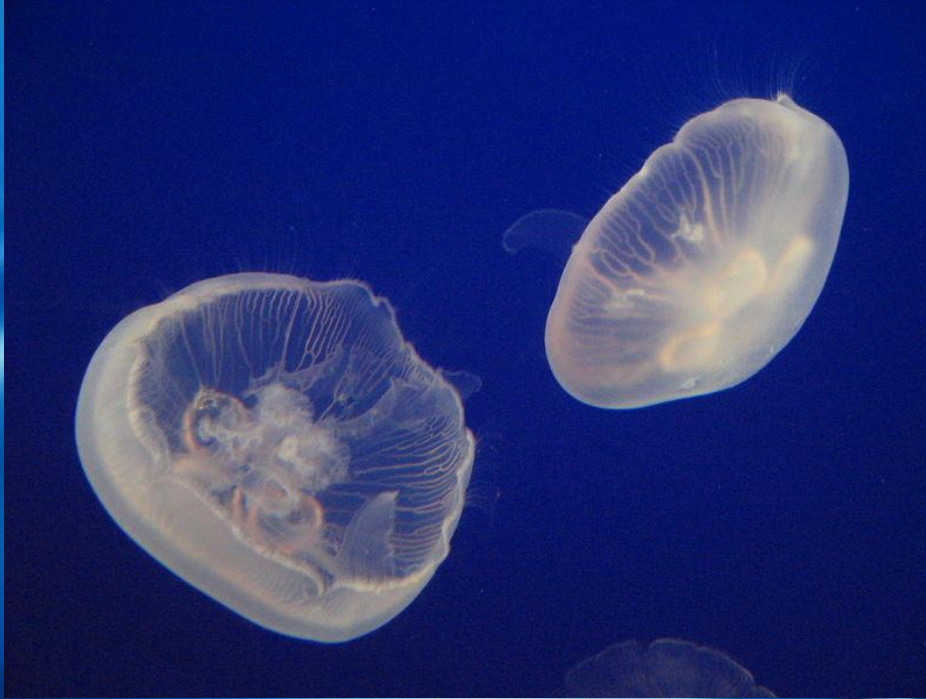


# Что такое вода?





# Что такое вода?

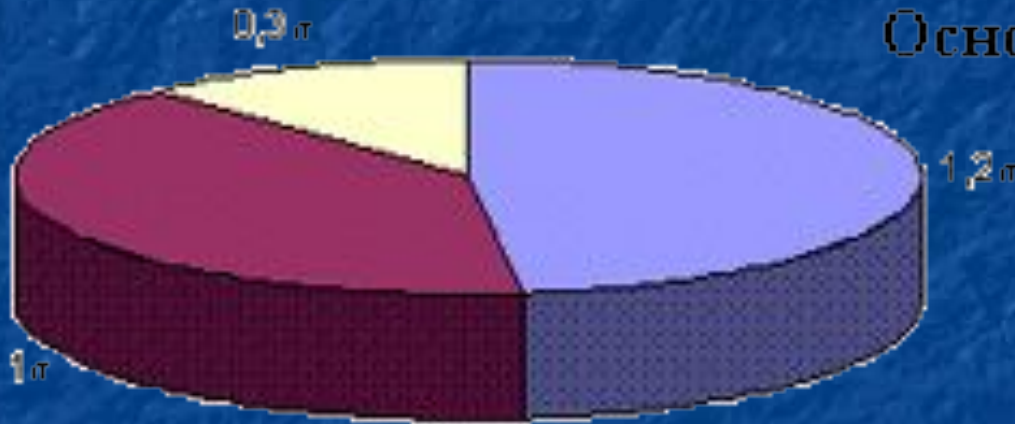


Тело человека  
на 90 – 95% состоит  
из воды  
и умножить на 2

Тело человека  
состоит на 2/3 из  
воды

# Что такое вода?

## Основные пути поступления воды в организм



■ - Поступает в виде жидкости

■ - Поступает в виде пищи

■ - Образуется в организме



# Что такое вода?





# Что такое вода?





# Физкультминутка



Рыбки весело резвятся  
В чистой тёпленькой воде,  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароятся в песке.

# Работа по учебнику:

**стр. 49.**

- Прочитайте текст учебника.
- Найдите отрывок в тексте, в котором говорится, как узнать сколько воды в твоём организме.
- Вычислите сколько воды в вашем организме.



# Работа в рабочей тетради:

## стр.20 №1.

- Вычислите и запишите, если масса человека 60 кг, то сколько воды содержится в его организме?
- А если масса человека 90 кг?
- Запишите сколько воды в вашем организме.

## стр.21 №2.

- Чем отличается первый рисунок от второго?
- Кого из приложения можно поместить на первый рисунок? Кого на второй рисунок?

# Свойства воды



*1. Прозрачна*

*2. Безцветна*



# Свойства воды

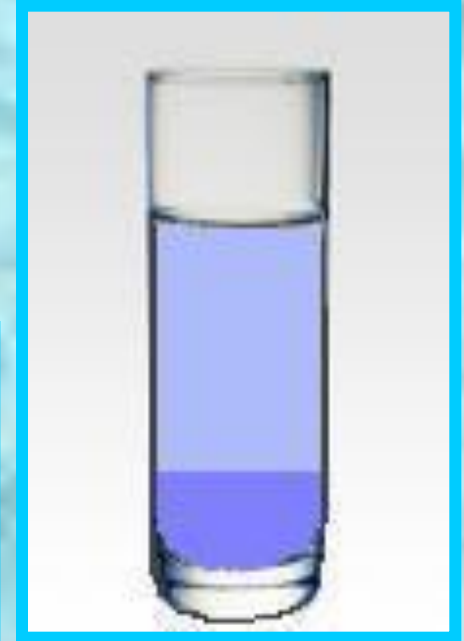


3. *Без запаха*

4. *Вода течёт. (свойство - текучесть)*



# Свойства воды



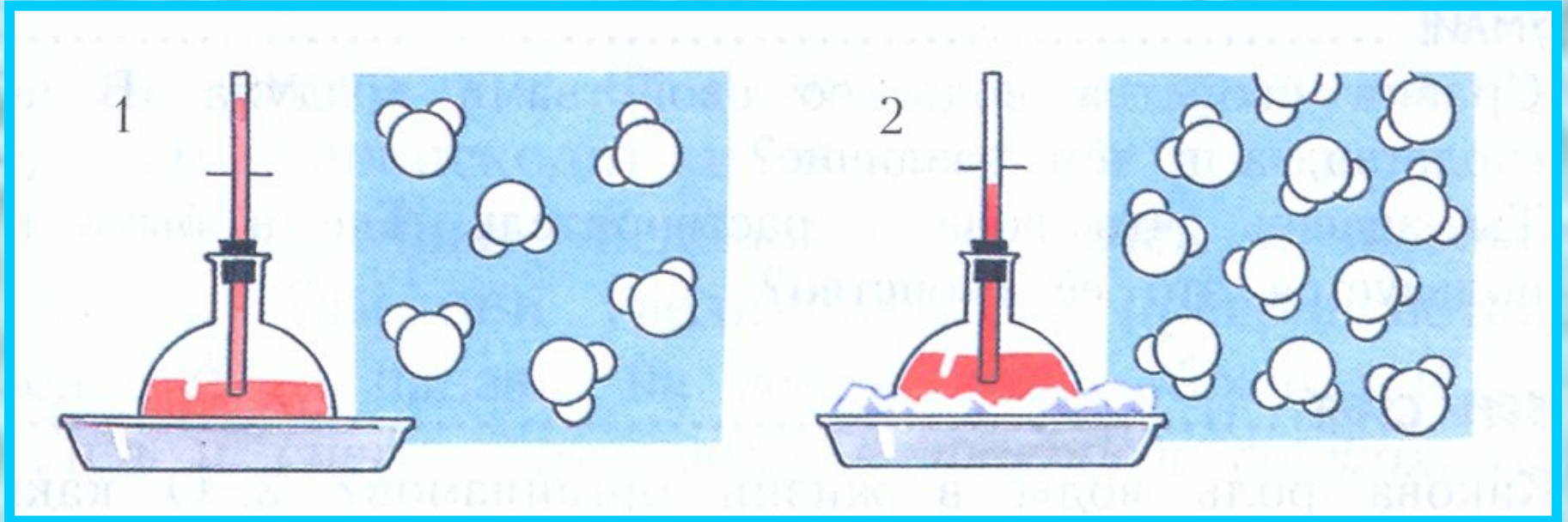
**5. Вода – растворитель, но не все вещества в ней растворяются.**

# Свойства воды



**6. Не растворившиеся  
вещества остаются на  
фильтре, а вода  
проходит через него.**

# Свойства воды



**7. Вода при нагревании  
расширяется,  
при охлаждении  
сжимается.**



# Работа в рабочей тетради:

**стр. 22 №5.**

- Как располагаются частицы воды при нагревании? Нарисуйте. Объясните.
- Как располагаются частицы воды при охлаждении? Нарисуйте. Объясните.

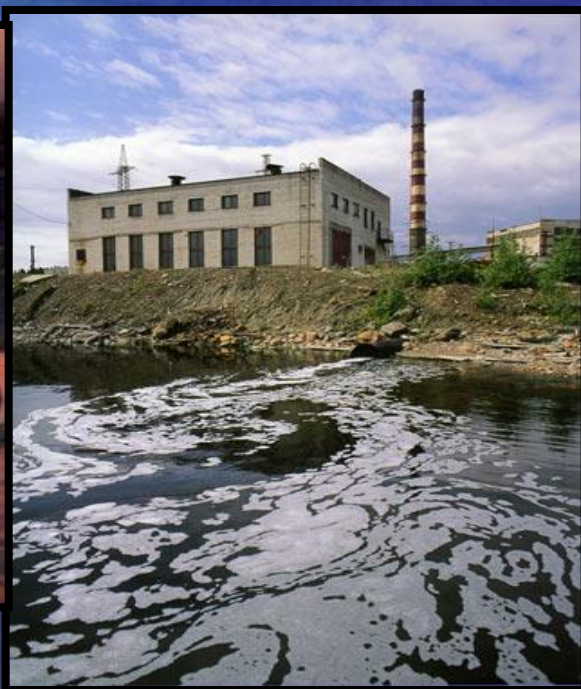
# Вода – ЭТО ЖИЗНЬ!

**Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.**



# ***Берегите воду!***

**От загрязнения воды страдает всё живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду - наше главное богатство, надо беречь!**





# ГОТОВИМ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ.



без  
йный

кой

# ГОТОВИМ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ.



- Прокипятите профильтрованную воду (или можно добавить кристаллик марганцовки), чтобы очистить её от болезнетворных микроорганизмов.

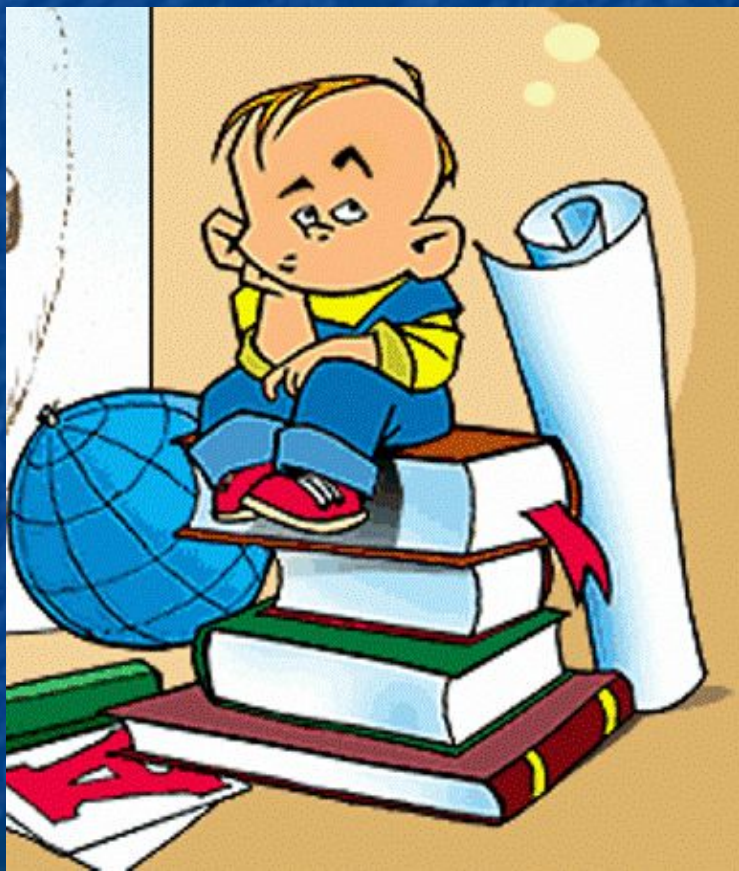




# Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Может ли человек прожить без воды?
- Назовите свойства воды.

# Домашнее задание:



**Учебник:**

стр. 52 ответить на  
вопросы.

**Рабочая тетрадь:**

стр.21, 22 №4, №5



Спасибо за внимание!