

Опыты и эксперименты (подготовительная группа) на тему:

Свойство земли

воспитатель

Аджиева Рауза Даировна

Цель: учить детей составлять небольшие рассказы; развивать наблюдательность и любопытство; воспитывать любовь и уважение к земле.

Оборудование: на каждого ребенка бумажная тарелочка с комом земли, емкость с водой и стаканчик с песком, салфетка.

Ход занятия

1. Опытно - экспериментальная работа.

Воспитатель. Ребята у каждого из вас на бумажной тарелочке комочек земли и палочка.

Давайте посмотрим, из чего состоит земля, что находится в ней.

Правильно, здесь можно заметить: корешки, камешки, перегной, различную живность.

Например, жучки, червячки и т.д. Обратите внимание, что земля у всех немного отличается:

по цвету, по составу, по запаху. Какая может быть земля?

Возьмите воду и песок и попробуйте с их помощью изменить

землю - это будет ваш личный опыт и результат.

Опыты с землей.

Дети делают выводы: земля жидкая, твердая, рассыпчатая, темная, светлая и т.д. (дети моют руки)

2. Практическая работа с землей (труд на участке).

Землю они выносят на прогулку, высыпают ее в клумбу, под деревья, рыхлят, подпущают или же, по своему усмотрению, пересыпают в горшочек и сажают в него комнатные растения.

