

ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ПАРИКМАХЕРСКАЯ» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Презентацию выполнила: Кузько С.В.



Игра - это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский.



Цель:

способствовать возникновению
игр на темы наблюдений из
окружающей жизни,
литературных произведений

Задачи:

- Закрепить знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской
- Совершенствовать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- Развивать умение моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеские отношения друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки;
- Отображать в игре явления общественной жизни;
- Развивать инициативу, организаторские способности.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ:

- спецодежда для парикмахера;
- накидка для клиента;
- ножницы;
- набор расчесок;
- фен;
- парфюмерия;
- набор для маникюра.....

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Экскурсия в парикмахерскую.
- Рассказы детей «Как мы ходили в парикмахерскую».
- Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: ножниц, салфеток, приборов для бритья.
- Беседы с детьми «Как мы играли», «Как еще можно интересно играть в парикмахерскую»

ОТКРЫТИЕ «САЛОНА КРАСОТЫ»

Здесь светло и интересно:
зеркала, духи и кресла,
зал большой, но видно даже
лучше, чем у вас в трельяже.



Кто сегодня парикмахер? Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску, например, как у меня.



Перед зеркалом садитесь,
я накидку завяжу
и, конечно, первым делом
аккуратно причешу.



А теперь накрутим чёлку на большие бигуди,
Заплетём косички сбоку, хвост завяжем позади.



Это всё закрепим лаком
Или гелем для волос,
Подведём помадой губки
И чуть-чуть припудрим нос.



Я всё сделала отлично,
похвалите же меня.
Ведь теперь моя подружка
стала лучше, чем была.



Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность - работа, служба. Каким ребёнок в игре, таким во многом он будет и в работе...

Материал



ИСТОЧНИКИ:

- Носова Е.А. «Дидактические игры-занятия в ДОУ»; Самоукина Н.В. «Игры, в которые играют»
- Алябьева Э.А., Коррекционно - развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста, - Москва. Сфера,
- Виноградова И.А., Позднякова Н.В., Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников. - Москв.,2011 г.