

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ  
ИГРЫ  
«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Презентацию выполнила: Кузько С.В.



**Игра** - это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности.

**В. А. Сухомлинский.**



# Цель:

способствовать возникновению  
игр на темы наблюдений из  
окружающей жизни,  
литературных произведений

# Задачи:

- Закрепить знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской
- Совершенствовать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- Развивать умение моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеские отношения друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки;
- Отображать в игре явления общественной жизни;
- Развивать инициативу, организаторские способности.

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ:

- спецодежда для парикмахера;
- накидка для клиента;
- ножницы;
- набор расчесок;
- фен;
- парфюмерия;
- набор для маникюра.....

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Экскурсия в парикмахерскую.
- Рассказы детей «Как мы ходили в парикмахерскую».
- Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: ножниц, салфеток, приборов для бритья.
- Беседы с детьми «Как мы играли», «Как еще можно интересно играть в парикмахерскую»

# ОТКРЫТИЕ «САЛОНА КРАСОТЫ»

Здесь светло и интересно:  
зеркала, духи и кресла,  
зал большой, но видно даже  
лучше, чем у вас в трельяже.



Кто сегодня парикмахер? Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску, например, как у меня.



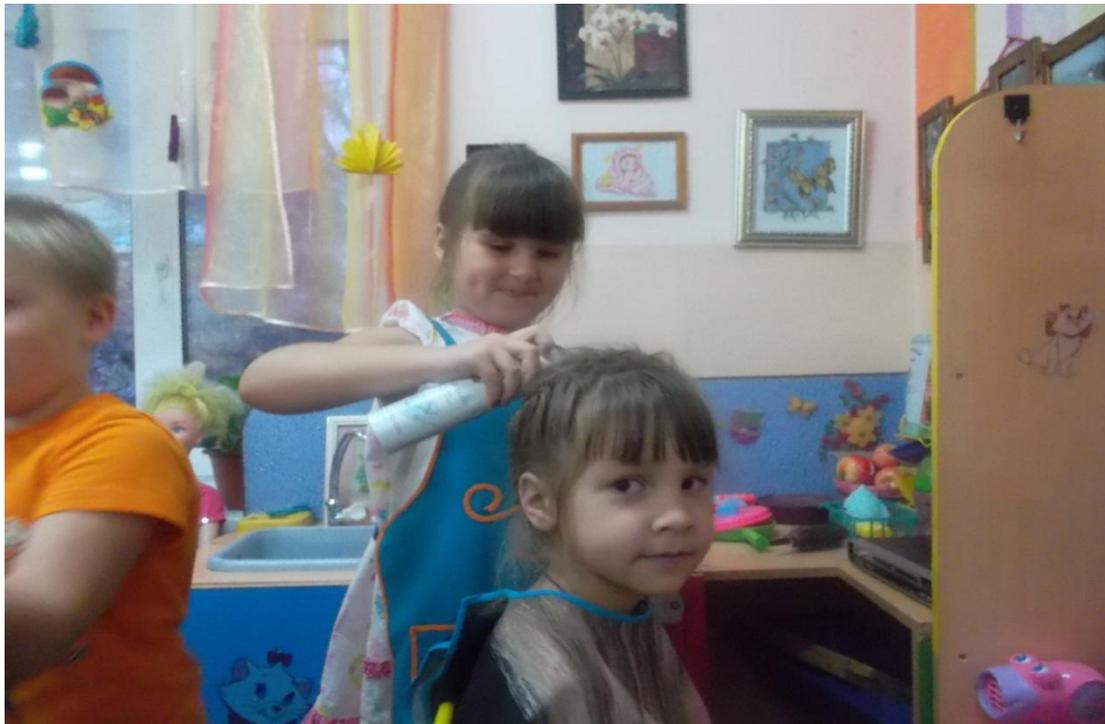
Перед зеркалом садитесь,  
я накидку завяжу  
и, конечно, первым делом  
аккуратно причешу.



А теперь накрутим чёлку на большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку, хвост завяжем позади.



Это всё закрепим лаком  
Или гелем для волос,  
Подведём помадой губки  
И чуть-чуть припудрим нос.



Я всё сделала отлично,  
похвалите же меня.  
Ведь теперь моя подружка  
стала лучше, чем была.



Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность - работа, служба. Каким ребёнок в игре, таким во многом он будет и в работе...

Материал



# ИСТОЧНИКИ:

- Носова Е.А. «Дидактические игры-занятия в ДОУ»; Самоукина Н.В. «Игры, в которые играют»
- Алябьева Э.А., Коррекционно - развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста, - Москва. Сфера,
- Виноградова И.А., Позднякова Н.В., Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников. - Москв.,2011 г.