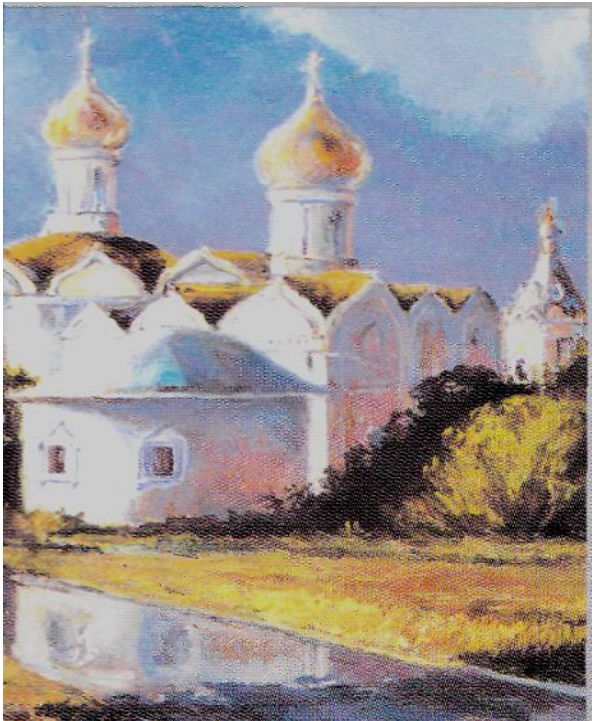


*Учебно – исследовательская  
работа  
«Тайна третьей планеты»*



*Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят  
удивлённо...*

*Я. Аким*

**Цель: Провести научно-исследовательскую работу по изучению условий жизни на Земле**

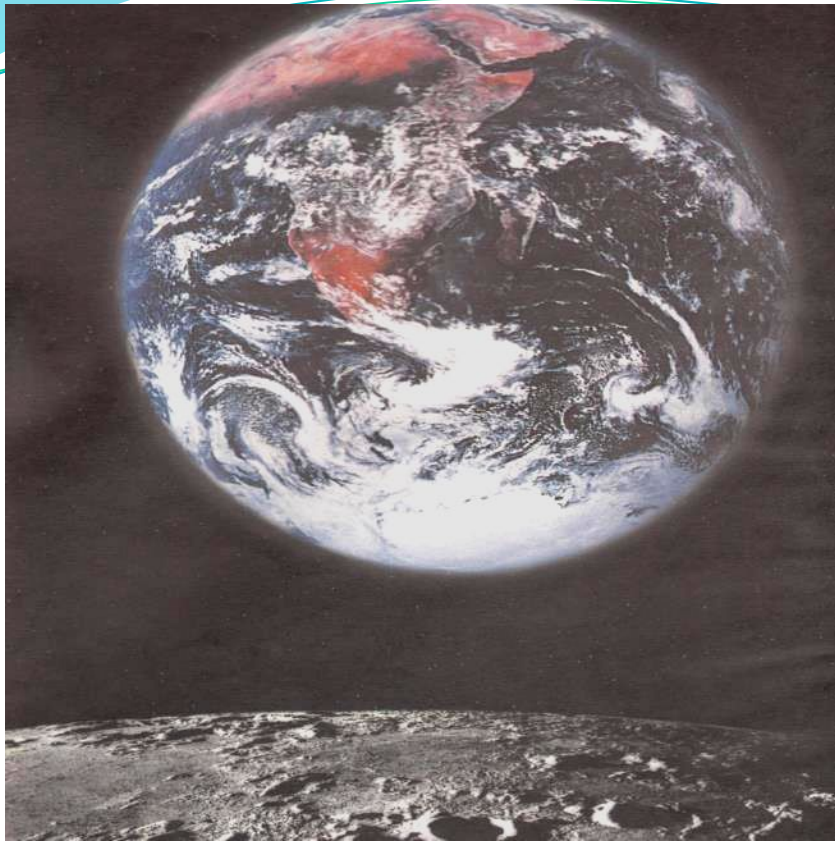
**Гипотеза: Жизнь в Солнечной системе возможна лишь в пределах экосферы благодаря совокупности определенных условий.**

# Задачи

- Изучить научную литературу об условиях жизни на Земле.
- Установить связи между условиями жизни на Земле.
- Сделать вывод, при каких условиях возможна жизнь на нашей планете.

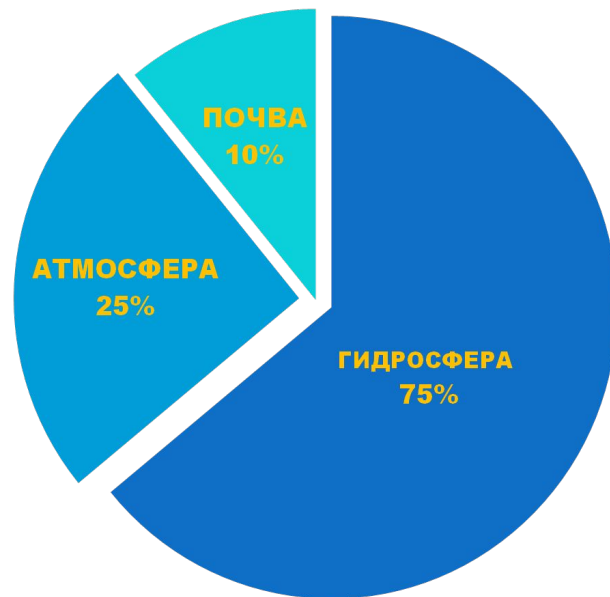
# Актуальность проблемы

- ❖ **Загрязнение окружающей среды**
- ❖ **Расточительное использование природных ресурсов**
- ❖ **Перенаселение**



Экосфера – это область, где излучение Солнца создает пригодные условия для жизни.

## БИОСФЕРА

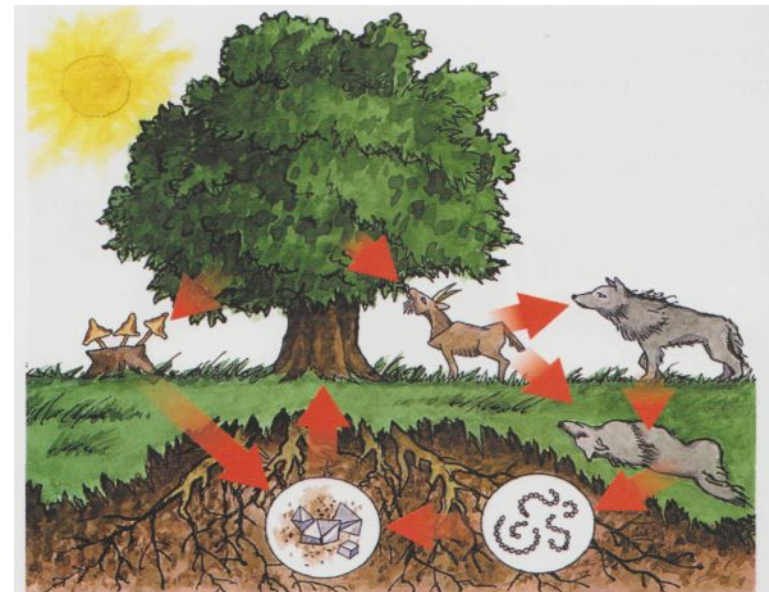




## Опыт 1:

### «Значение солнечного тепла для жизни на Земле»

- ❖ Возьмем семена фасоли, разделим их на две равные части.
- ❖ Поместим на влажную вату в стеклянные банки.





*Одну банку поставим в тёплое*



*... а другую — в холодильник.*



**Результат: Семена проросли только в банке, помещенной в тепло**



## Опыт 2:

# «Значение солнечного света для жизни на Земле»

- ❖ Поместим комнатное растение на несколько дней в тёмный шкаф.
- ❖ Будем регулярно поливать растение.



## Результат:

окраска  
листьев  
начала  
бледнеть

❖ Затем вновь поставим растение на подоконник.



**Результат:**  
окраска листьев  
темнеет,  
приобретая  
прежний  
оттенок

**Вывод:**

Жизнь на Земле возможна потому, что на планету поступает **свет и тепло от солнечных лучей**