

Окружающий мир  
1 класс по программе  
«Гармония»

# Тема «Тайны грибного царства»

## Цели:

- 1) познакомить с царством грибов, выделить группу съедобных и несъедобных грибов, познакомить со строением гриба для правильного сбора.
- 2) развивать воображение, логическое мышление, словарный запас; расширить знания учащихся о грибах.
- 3) воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:  
таблица: «Съедобные грибы»,  
«Несъедобные грибы» строение  
гриба

# Ход урока.

I. Организация класса.

II. Изучение нового

1) сообщение темы и целей.

Сегодня мы отправляемся в удивительное царство нашей природы. А как зовут жителей данного царства, вы узнаете, отгадав загадку:

2) Отгадывание загадки:

Под сосною у тропинки кто стоит среди  
травы?

Ножка есть, но нет ботинка,

Шляпка есть – нет головы?



3) Беседа.

- Верно. Сегодня наш разговор пойдет о грибах. Богатый урожай собрали люди в садах и огородах, на полях. В лесах созрели ягоды и орехи. Продолжается и «грибная охота».

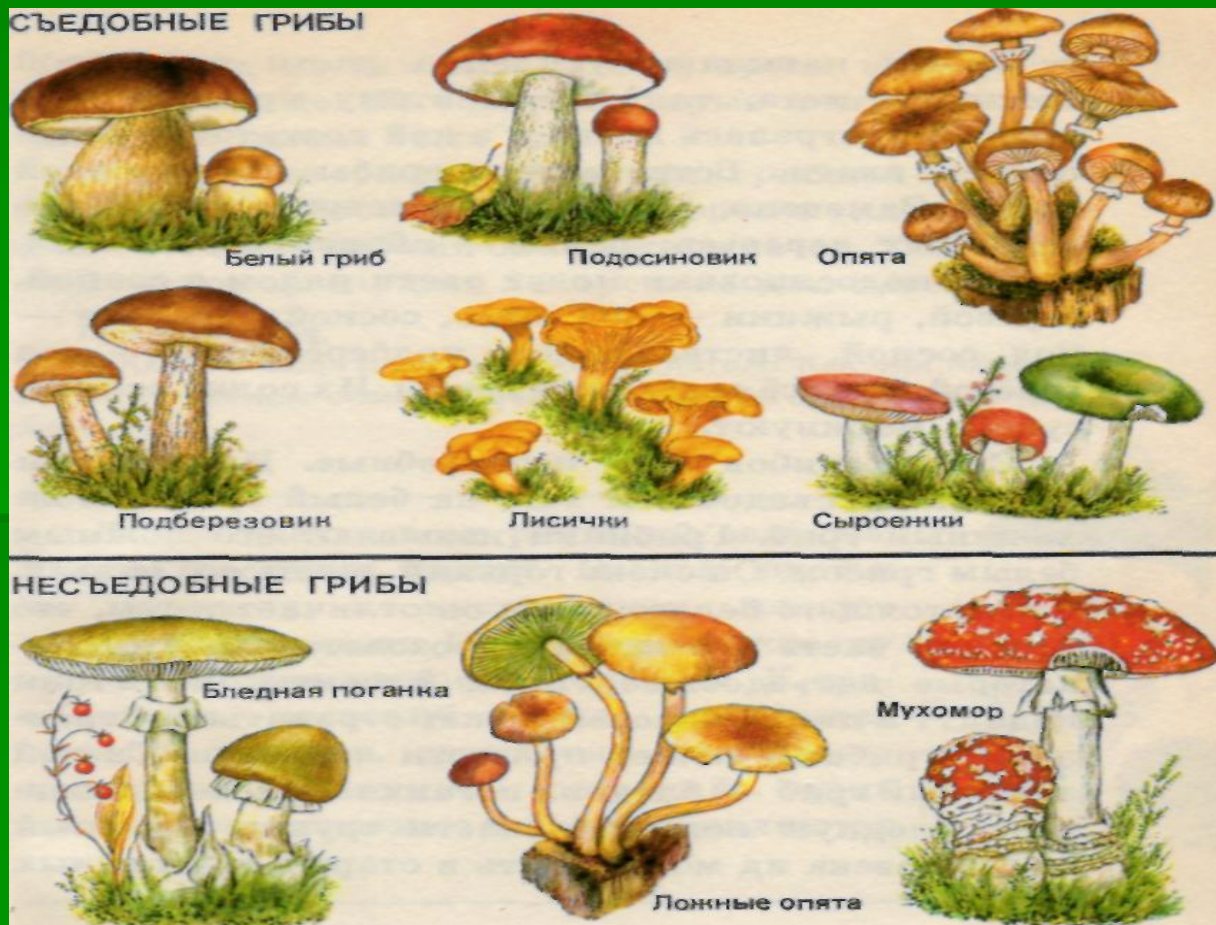
Но самое главное, чтобы в корзину попали только съедобные грибы. А что можно приготовить из грибов?

- На какие две группы можно разделить грибы?

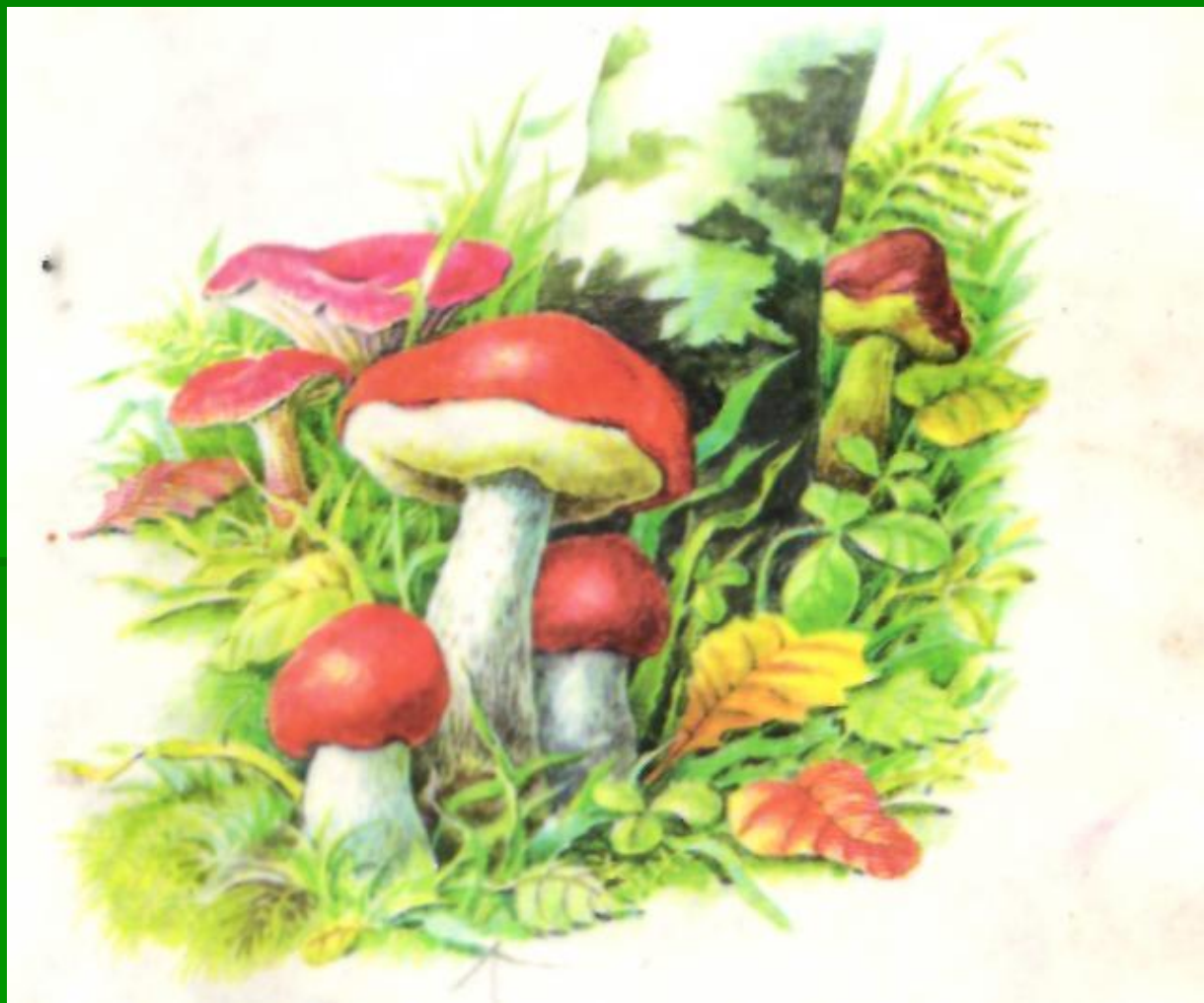
- назовите съедобные грибы.

-- А какие вы знаете несъедобные грибы?

Почему их называют опасными?



Ребята, кто знает в какое время суток следует отправляться за грибами?





# А какие правила сбора грибов надо знать?

Правила сбора грибов.

- 1) Гриб срезать ножом.
- 2) Ямку засыпать землей и прикрыть мхом.
- 3) Не нарушать грибницу, не взрывать мох.
- 4) Не собирать незнакомых и старых грибов, не трогать ядовитых. Ими лечатся лоси и другие животные.

Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку?

Ребята, любите ли вы собирать грибы?

Поэтесса З. Александрова поможет нам  
набрать грибов.

Чтение стихотворения подготовленными  
учащимися

### 3. Александрова

Разбежались по полянке  
Мухоморы и поганки  
Чтобы сбить тебя с пути  
И вот белых отвести

Там, где солнышко пригрело,  
Задержаться можно смело,  
Значит, здесь семья маслят  
Или рыжики стоят.

А под елкой, а под елкой  
Кто-то спрятались в иголках,  
В темной шляпке набекрень  
Боровик укрылся в тень

А веселые ребята -  
Тонконогие опята –  
Притаились возле пня  
И кричат: «Ищи меня!»

Нам и лето, нам и осень.  
Чудеса всегда приносят,  
Но грибы, что дарят лес,-  
Это чудо из чудес.

# Вопросы по стихотворению

Где следуют искать разные грибы?

Где пригрело солнышко, какие грибы можно найти?

А какой гриб спрятался под елкой?

А какие грибы притаились возле пня?

# Физминутка

Мы шли, шли, шли  
И грибок нашли  
Раз грибок, два грибок.  
Вот и полон кузовок.

# Строение шляпочного гриба



Шляпка

Ножка

Грибница (мицелии)

# Работа в тетрадях

Нарисуй грибы, похожие на эти предметны.

Зонтик похож на поганку;

Девочка в шапочке – на мухомор

Настольная лампа – на подосиновик.

А почему мухомор получил такое название?

А можно ли его сбить ногой, раз он ядовит?