



Лексическая тема «Транспорт»



*Учитель – дефектолог: Бекимова
Наргуль Кактаевна*



Апрель 1 – неделя

Родителям рекомендую:

1. Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением транспорта.
2. Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.
3. Побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения.





4. Для закрепления знаний о транспорте и уличном движении можно задать ему следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы?», «Какие машины перевозят людей?», «На какой свет светофора можно переходить улицу?» и т.д.





5. Упражнение «Подбери признак»

Машина (какая?) - ...

Автобус (какой?) - ...

Самолет (какой?) - ...

И т.д.

6. Упражнение «Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик,
пилот.

Машиной - ...

Поездом - ...

Метро - ...

И т.д.

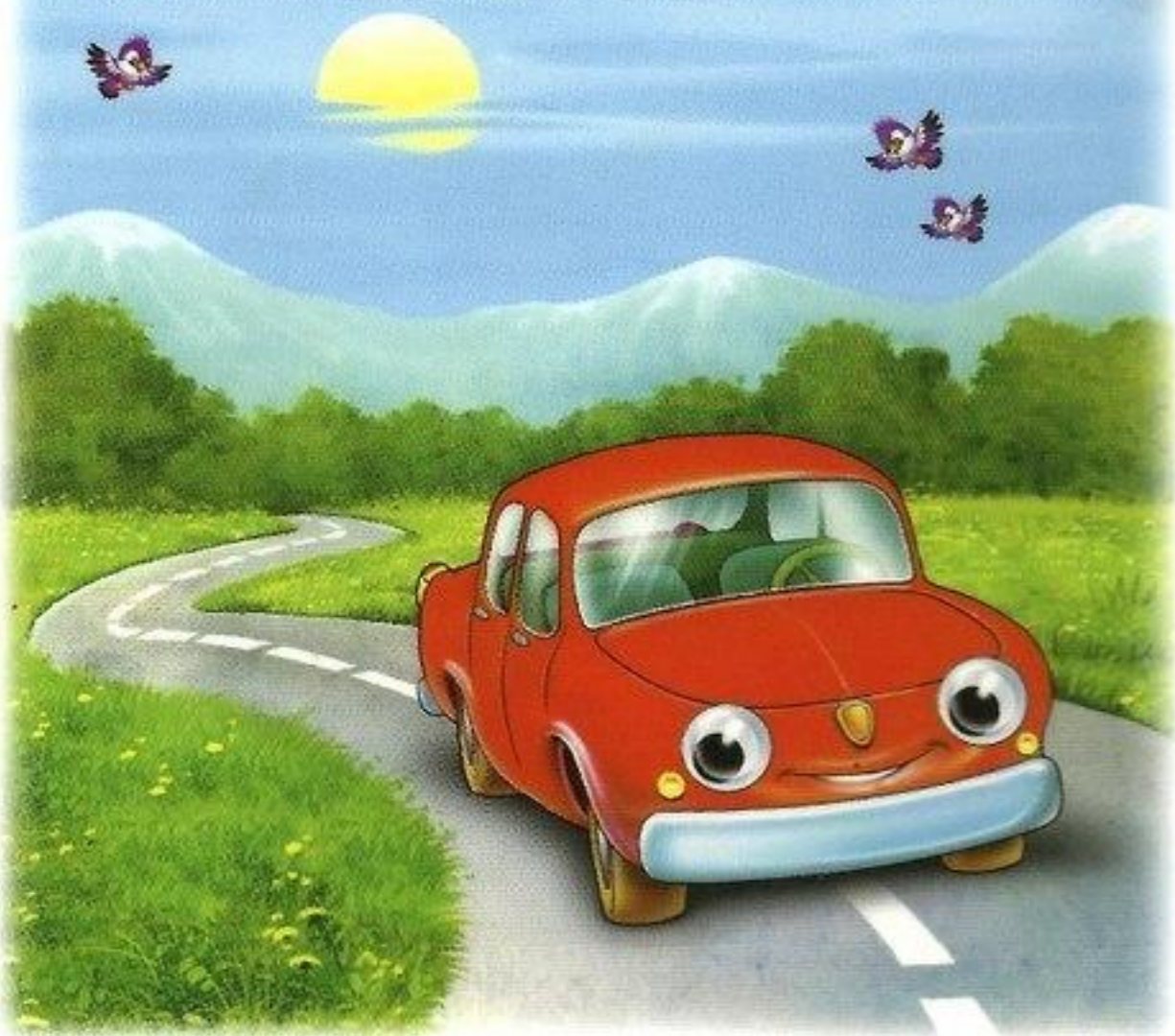


7. Учить отгадывать загадки

о транспорте

– Я блестящая такая
И, конечно, легковая,
По дороге мчусь стрелой –
Не угнаться вам за мной!
У меня есть руль и шины,
Как зовут меня?...

Машина!





8. Выполняйте упражнения для
пальчиков.

Есть игрушки у меня -
*(попеременно хлопать в ладоши и
ударять кулачками)*

Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъемный кран -
Настоящий великан.

(загибать пальчики на обеих руках)

