



# ПЕРВАЯ ШКОЛА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**Урок окружающего мира.**

**Тема: Размножение и  
развитие животных.**



**ПЕРВАЯ ШКОЛА**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# *Цели урока:*

**содержательная**

Расширение понятийной базы  
за счёт включения в неё

**НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:**

**ПОЗНАКОМИТЬ С**

**размножением и развитием**

**ЖИВОТНЫХ**

**( насекомых, рыб,**

**млекопитающих)**

# *Цели урока:*

**Деятельностная**

Формирование способности  
учащихся  
к новому способу действия:  
овладеть способом выбора  
информации  
из параграфа учебника

# *Цели урока:*

*развивающая*

Развивать навык  
исследовательской  
работы в группе, при  
выполнении  
практических заданий учить  
наблюдать, сравнивать,  
делать выводы

# На данном этапе дети ДОЛЖНЫ

Овладеть  
навыками  
выбора  
необходимой  
информации  
из предложенных  
источников.

Усвоить  
способы  
размножения  
животных  
и цепь  
развития  
каждого вида  
животных

# **Содержание учебного материала**

**Способы размножения животных,  
цепь развития каждого вида  
ЖИВОТНЫХ**

# Единица содержания образования

Организация исследовательской деятельности по заданному алгоритму:

1. Прочитай задание.
2. Определи проблему над которой будешь работать.
3. Выбери из учебника (стр.27-29) необходимый тебе материал и проанализируй.
4. Определи способ размножения, выбери его из предложенного раздаточного материала и помести на лист.
5. Наклей в определённой последовательности этапы развития .....
6. Объясни решение поставленной проблемы.



# *1 этап- Организационно-мотивационный*

**Задачи**

Настроить детей на учебную работу,  
на получение новых знаний.

**Деятельность  
учителя**

Приветствует обучающихся,  
предлагает произнести «волшебную фразу»,  
задаёт проблемный вопрос.

**Деятельность  
ученика**

Приветствуют учителя, отвечают на вопрос.

**Методы**

Метод эмоционального  
стимулирования

**Формы**

Индивидуальная,  
фронтальная.

**Средства**

Компьютерная презентация (слайд 2)

**Результат**

Положительная мотивация

# 2 этап- Актуализация опорных знаний.

## Проверка домашнего задания.

Задачи

Установление правильности и усвоения домашнего задания для перехода к изучению новой темы.

Деятельность учителя

- 1) организует диалог с обучающимися
- 2) предлагает загадку
- 3) Проверяет успешность усвоения предыдущей темы

Деятельность ученика

- 1) предлагают варианты ответов
- 2) отгадывают загадку
- 3) работают по карточкам

Методы

Сочетание словесного и наглядного метода, метод аналогии

Формы

Индивидуализированная и парная работа, фронтальная

Средства

Компьютерная презентация (слайд 3), карточки, таблицы

Результат

Знают группы животных и их представителей, отличительные черты каждой группы

Продукт

Запись на карточках и в таблицах. Слайд 4

# 3 этап- *Определение темы и учебной задачи урока*

**Задачи**

**Подвести детей к формулированию темы урока и постановке задач урока**

**Деятельность учителя**

**Организует диалог с обучающимися**

**Деятельность ученика**

**Формулируют тему и учебную задачу урока**

**Методы**

**Учебная дискуссия, проблемно-поисковый**

**Формы**

**Фронтальная**

**Средства**

**Запись на доске**

**Результат**

**Усвоение учебной задачи**

**Продукт**

**Запись на доске**

# *Двигательная физкультминутка*

**Задачи**

**Переключить внимание детей, снять статическую нагрузку и дать отдых позвоночнику**

**Деятельность учителя**

**Проводит физкультминутку**

**Деятельность ученика**

**Выполняют физические упражнения под стихотворный текст**

**Методы**

**Практический**

**Формы**

**Индивидуальная**

**Средства**

**Стихотворный текст**

**Результат**

**Физическая разрядка**

# 4 этап- Усвоение нового материала по теме

**Задачи**

- 1.Выявление обучающимися способов размножения и развития животных
- 2.Подведение детей к самостоятельному выводу о способах размножения насекомых, птиц и зверей

**Деятельность учителя**

Указывает объект наблюдения, организует подводящий диалог, исследовательскую работу, выступление групп, обмен мнениями

**Деятельность ученика**

Отгадывают загадки, выбирают способ размножения, строят цепь развития, распределяют роли в группе, делают выводы, обобщают

**Методы**

проблемно-поисковый, практический, самостоятельная работа с учебником

**Формы**

Фронтальная, индивидуальная, групповая

**Средства**

Компьютерная презентация (слайды 6-11, 15-23),

**Результат**

Умеют выделить знания из полученного опыта и сделать соответствующие выводы.

**Продукт**

Цепи размножения, запись на листах, слайды 15, 18, 21

# *Зрительная физкультминутка*

**Задачи**

Переключить внимание детей, дать отдых глазам

**Деятельность  
учителя**

Организует зрительную физкультминутку с помощью компьютерной презентации (слайды 12-14)

**Деятельность  
ученика**

Устанавливают зрительный контакт с объектом, выполняют упражнение, делают вывод

**Методы**

Практический

Формы

Индивидуальная

**Средств  
а**

Компьютерная презентация (слайды 12-13)

**Результат**

Зрительная разрядка

**Продукт**

Фигура животного

# 5 этап- Первичное закрепление нового материала

Задачи

Установить, усвоили или нет учащиеся связь между фактами, содержание новых понятий и закономерностей

Деятельность учителя

Предлагает заполнить таблицу

Деятельность ученика

Заполняют таблицу, производят предварительную оценку работы, сверяют с записями на презентации

Методы

Практическая тренировка, метод устного контроля

Формы

Индивидуальная, фронтальная

Средства

Таблица, клей, сопутствующие записи, компьютерная презентация ( слайд 30)

Продукт

Восстановленная таблица

Результат

Умеют воспроизвести основы нового материала, выделить существенные признаки ведущих понятий, соотносить их с образцом

# 6 этап- Информирование учащихся о домашнем задании

Задачи

Обеспечить понимание целей, содержания и способов выполнения домашнего задания

Деятельность учителя

Информирует о домашнем задании : обязательный уровень и задание по выбору

Деятельность ученика

Осуществляют выбор задания, производят запись в дневник

Методы

Словесный

Формы

Фронтальная

Средства

Компьютерная презентация (слайд 29)

Результат

Осознают уровень сложности и меру ответственности за задание по выбору.

Продукт

Запись в дневнике.



# 7 этап- Подведение итогов. Рефлексия

Задачи

Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.

Деятельность учителя

С помощью мини-теста подводит к следующему этапу урока организует диалог

Деятельность ученика

Формулируют конечный результат своей работы, делятся впечатлениями и предположениями

Методы

Словесный, практический

Формы

Фронтальная

Средства

Таблица, смайлика, фразы для рефлексии

Результат

Получили достоверную информацию о реальных результатах

Продукт

Размещение смайликов в таблице



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**