



ПЕРВАЯ ШКОЛА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Урок окружающего мира.

**Тема: Размножение и
развитие животных.**



ПЕРВАЯ ШКОЛА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Цели урока:

содержательная

Расширение понятийной базы
за счёт включения в неё
НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
познакомить с
размножением и развитием
ЖИВОТНЫХ
(насекомых, рыб,
млекопитающих)

Цели урока:

Деятельностная

Формирование способности
учащихся
к новому способу действия:
овладеть способом выбора
информации
из параграфа учебника

Цели урока:

развивающая

Развивать навык
исследовательской
работы в группе, при
выполнении
практических заданий учить
наблюдать, сравнивать,
делать выводы

На данном этапе дети ДОЛЖНЫ

Овладеть
навыками
выбора
необходимой
информации
из предложенных
источников.

Усвоить
способы
размножения
животных
и цепь
развития
каждого вида
животных

Содержание учебного материала

**Способы размножения животных,
цепь развития каждого вида
ЖИВОТНЫХ**

Единица содержания образования

Организация исследовательской деятельности по заданному алгоритму:

1. Прочитай задание.
2. Определи проблему над которой будешь работать.
3. Выбери из учебника (стр.27-29) необходимый тебе материал и проанализируй.
4. Определи способ размножения, выбери его из предложенного раздаточного материала и помести на лист.
5. Наклей в определённой последовательности этапы развития
6. Объясни решение поставленной проблемы.

1 этап- Организационно-мотивационный

Задачи

Настроить детей на учебную работу,
на получение новых знаний.

**Деятельность
учителя**

Приветствует обучающихся,
предлагает произнести «волшебную фразу»,
задаёт проблемный вопрос.

**Деятельность
ученика**

Приветствуют учителя, отвечают на вопрос.

Методы

Метод эмоционального
стимулирования

Формы

Индивидуальная,
фронтальная.

Средства

Компьютерная презентация (слайд 2)

Результат

Положительная мотивация

2 этап- Актуализация опорных знаний.

Проверка домашнего задания.

Задачи

Установление правильности и усвоения домашнего задания для перехода к изучению новой темы.

Деятельность
учителя

- 1) организует диалог с обучающимися
- 2) предлагает загадку
- 3) Проверяет успешность усвоения предыдущей темы

Деятельность
ученика

- 1) предлагают варианты ответов
- 2) отгадывают загадку
- 3) работают по карточкам

Методы

Сочетание
словесного
и наглядного метода,
метод аналогии

Формы

Индивидуализированная
и парная работа,
фронтальная

Средства

Компьютерная презентация (слайд 3), карточки, таблицы

Результат

Знают группы животных и их представителей,
отличительные черты каждой группы

Продукт

Запись на карточках и в таблицах. Слайд 4

3 этап- *Определение темы и учебной задачи урока*

Задачи

Подвести детей к формулированию темы урока и постановке задач урока

Деятельность учителя

Организует диалог с обучающимися

Деятельность ученика

Формулируют тему и учебную задачу урока

Методы

Учебная дискуссия, проблемно-поисковый

Формы

Фронтальная

Средства

Запись на доске

Результат

Усвоение учебной задачи

Продукт

Запись на доске

Двигательная физкультминутка

Задачи

Переключить внимание детей, снять статическую нагрузку и дать отдых позвоночнику

Деятельность учителя

Проводит физкультминутку

Деятельность ученика

Выполняют физические упражнения под стихотворный текст

Методы

Практический

Формы

Индивидуальная

Средства

Стихотворный текст

Результат

Физическая разрядка

4 этап- Усвоение нового материала по теме

Задачи

- 1.Выявление обучающимися способов размножения и развития животных
- 2.Подведение детей к самостоятельному выводу о способах размножения насекомых, птиц и зверей

Деятельность учителя

Указывает объект наблюдения, организует подводящий диалог, исследовательскую работу, выступление групп, обмен мнениями

Деятельность ученика

Отгадывают загадки, выбирают способ размножения, строят цепь развития, распределяют роли в группе, делают выводы, обобщают

Методы

проблемно-поисковый, практический, самостоятельная работа с учебником

Формы

Фронтальная, индивидуальная, групповая

Средства

Компьютерная презентация (слайды 6-11, 15-23),

Результат

Умеют выделить знания из полученного опыта и сделать соответствующие выводы.

Продукт

Цепи размножения, запись на листах, слайды 15, 18, 21

Зрительная физкультминутка

Задачи

Переключить внимание детей, дать отдых глазам

**Деятельность
учителя**

Организует зрительную физкультминутку с помощью компьютерной презентации (слайды 12-14)

**Деятельность
ученика**

Устанавливают зрительный контакт с объектом, выполняют упражнение, делают вывод

Методы

Практический

Формы

Индивидуальная

**Средств
а**

Компьютерная презентация (слайды 12-13)

Результат

Зрительная разрядка

Продукт

Фигура животного

5 этап- Первичное закрепление нового материала

Задачи

Установить, усвоили или нет учащиеся связь между фактами, содержание новых понятий и закономерностей

Деятельность учителя

Предлагает заполнить таблицу

Деятельность ученика

Заполняют таблицу, производят предварительную оценку работы, сверяют с записями на презентации

Методы

Практическая тренировка, метод устного контроля

Формы

Индивидуальная, фронтальная

Средства

Таблица, клей, сопутствующие записи, компьютерная презентация (слайд 30)

Продукт

Восстановленная таблица

Результат

Умеют воспроизвести основы нового материала, выделить существенные признаки ведущих понятий, соотносить их с образцом

6 этап- Информирование учащихся о домашнем задании

Задачи

Обеспечить понимание целей, содержания и способов выполнения домашнего задания

Деятельность учителя

Информирует о домашнем задании : обязательный уровень и задание по выбору

Деятельность ученика

Осуществляют выбор задания, производят запись в дневник

Методы

Словесный

Формы

Фронтальная

Средства

Компьютерная презентация (слайд 29)

Результат

Осознают уровень сложности и меру ответственности за задание по выбору.

Продукт

Запись в дневнике.

7 этап- Подведение итогов. Рефлексия

Задачи

Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.

Деятельность учителя

С помощью мини-теста подводит к следующему этапу урока организует диалог

Деятельность ученика

Формулируют конечный результат своей работы, делятся впечатлениями и предположениями

Методы

Словесный, практический

Формы

Фронтальная

Средства

Таблица, смайлика, фразы для рефлексии

Результат

Получили достоверную информацию о реальных результатах

Продукт

Размещение смайликов в таблице



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**