



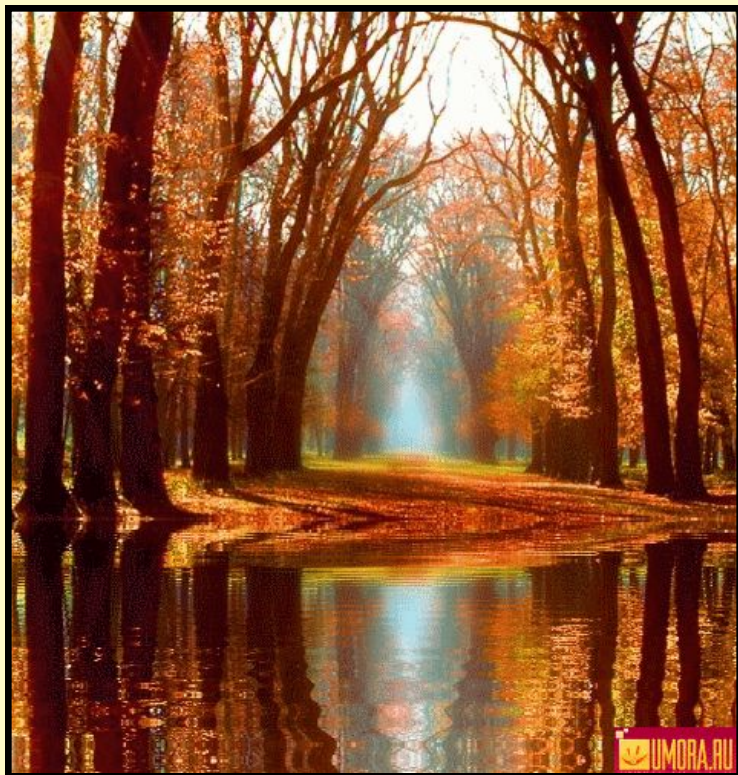
*Урок  
окружающий мир  
2 класс*





# Тема урока

## *В гости к осени*





## Цель урока:

**Научиться устанавливать изменения в живой и неживой природе в связи с приходом осени; характеризовать это время года.**





## **План.**

**1. Осенние изменения в неживой природе.**

**2. Осенние изменения в живой природе:**

**а) в гости к растениям;**

**б) в гости к птицам**

**в) в гости к зверям.**

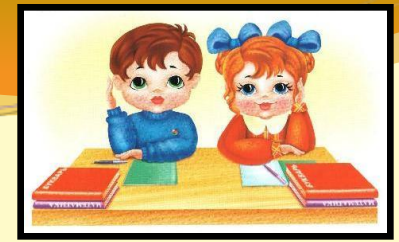




Проверим какие осенние месяцы вы знаете  
- Выберите названия осенних месяцев



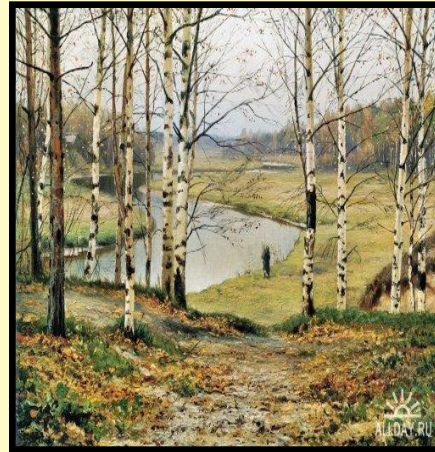
# -Обсудите в парах



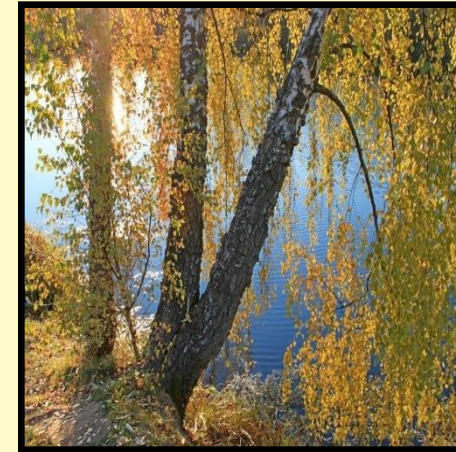
Одинаково ли изображена на них осень?



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура

**Солнце** (высоко, низко, плохо греет, хорошо греет).

**Небо** (ясное, облачное, пасмурное).

**Осадки** (нет, дождь, дождь со снегом).

**Температура** (тепло прохладно, холодно)

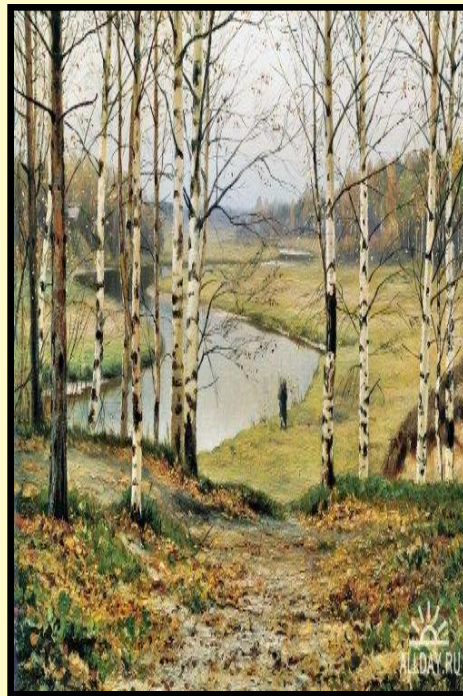




Расположите иллюстрации в правильном порядке по месяцам.



**СЕНТЯБРЬ**



**ОКТЯБРЬ**



**НОЯБРЬ**

- В чём причина происходящих изменений в неживой природе?



- Работа по учебнику
- с.36-37



# Изменения в неживой природе

- похолодание
- первые заморозки
- последняя гроза
- затяжные дожди
- первый снег
- ледостав
- туманы



-На уроке мы будем оценивать свою работу :

**жёлтый листик - правильно**

**выполнил задание**

**красный - задание выполнил с**

**помощью учителя или**

**одноклассника**

**зеленый – задание выполнить**

**затруднился**



Как похолодание повлияло на объекты живой природы?

- По плану урока мы отправляемся в гости к растениям, птицам, зверям.
- - Как готовится живая природа осенью к зиме, вы сможете ответить сами, поработав в группе



1 группа- растения

2 группа- птицы

3 группа- звери

Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.

**1 группа:**

- Определите, как выглядят растения осенью (поставьте +, если можно ответить «да»)

Лиственные деревья сохраняют листву?	
Хвойные деревья сохраняют иголки?	
Травы зеленые?	





## 2 группа:

- Рассмотрите рисунок в учебнике на с.38 и ответьте на вопросы:

**1. Каких птиц называют перелетными? Что означает слово перелетные?**

**2. Каких птиц называют оседлыми? Догадайтесь, что оно обозначает?**

**3. Почему птицы разделены на две группы?**

- Назовите птицу.

- К какой группе птиц ее можно отнести?

— Подумайте, нуждаются ли птицы в нашей помощи?





**3 группа:**

Как звери готовятся к зиме?

Соотнесите рисунки со словами

**Медведь**

**не делают запасы**

**Белка**

**меняет цвет шерсти**

**Заяц**

**ложится в спячку**

**Лиса**

**делает запасы**





## **Выступления от групп**

1 группа:

Лиственные деревья сбрасывают листву, травы отмирают, хвойные деревья остаются зелеными

- Что нужно сделать, чтобы сохранить деревья? (не ломать, садить, не портить кору дерева.)
- Оцените себя, кто как работал в группе.

3 группа:

Проверим ваш ответ после сообщений ребят.





2 группа

-Как изменяется  
жизнь **птиц** с приходом осени?

**Перелётные птицы осенью улетают на юг.  
Оседлые остаются зимовать.**

- Трудно приходится птицам, которые остаются на зиму, голодно и холодно.
- Как помочь птицам перезимовать?







## Как животные готовятся к зиме.

Летом звери ходят в лёгких шубах, но они не спасут их от зимних холодов.

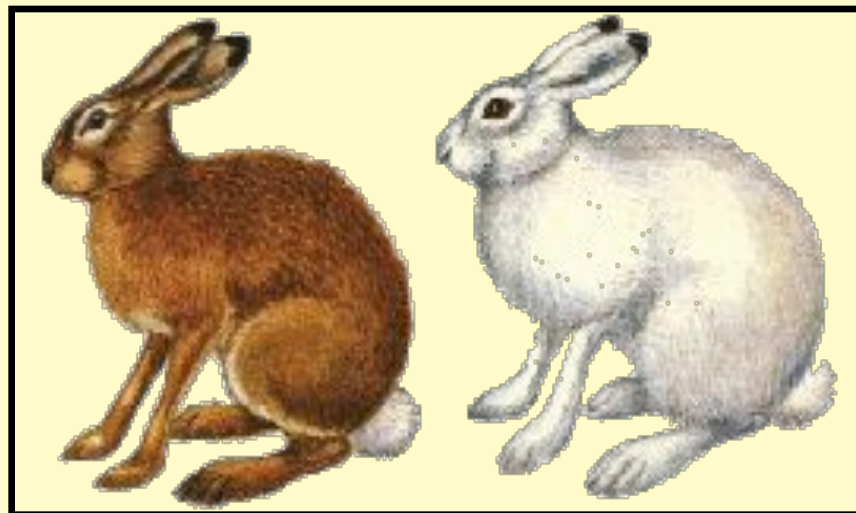
Поэтому осенью зверьки линяют.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти.

Вместо летней шерсти осенью вырастает новая – густая, пушистая.



**Летом белка рыжая, а зимой серая.**



**Заяц-беляк летом серый, а зимой белый.**





# Не делают запасы на зиму



Заяц, волк, лиса, лось, кабан  
не делают запасов на зиму.  
Они и так найдут себе корм.



## Впадают в спячку

Есть такие звери, которые всю зиму спят. Запас корма им не нужен. Это ежи, змеи, медведи.

Про ежа и медведя можно сказать, что они «кладовые». Летом и осенью они усиленно питаются и жиреют. Они расходуют жир зимой, как естественный запас питания.





## Запасают корм на зиму

Некоторые звери запасают на зиму корм. Белки прячут в укромных местах жёлуди, орехи, грибы. Бобры заготавливают много веток, уносят их под воду и складывают в кучу около своего жилья. Мыши запасают в норках жёлуди, орехи, зёрна.



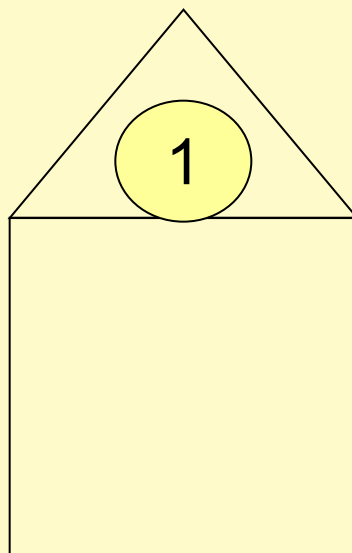


- Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.
- Что делают животные осенью?
  - Что происходит с растениями осенью?
  - Что нужно знать, чтобы сохранить природу
  - Оцените себя.



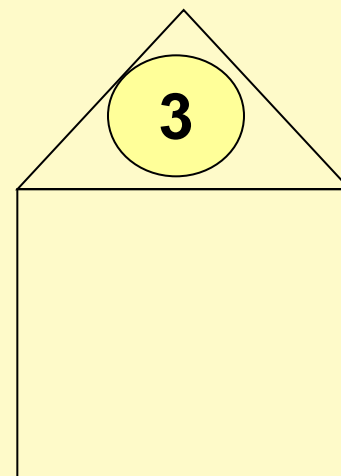
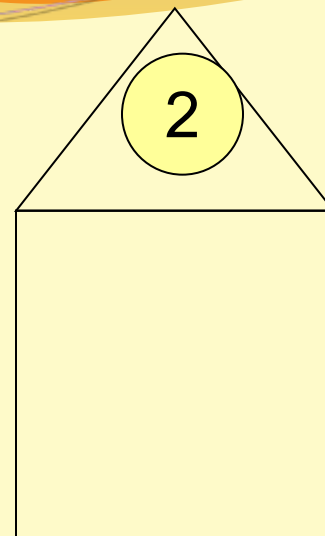
# Расселите зверей по домикам

1. Медведь
2. Белка
3. Лось
4. Заяц
5. Ёж
6. Кабан
7. Волк
8. Мышь



Впадают  
в спячку

Делают  
запасы



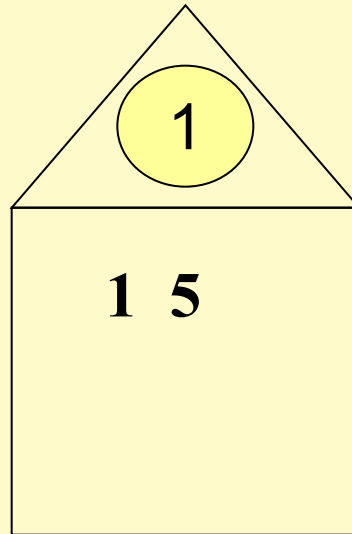
Ищут корм  
в природе





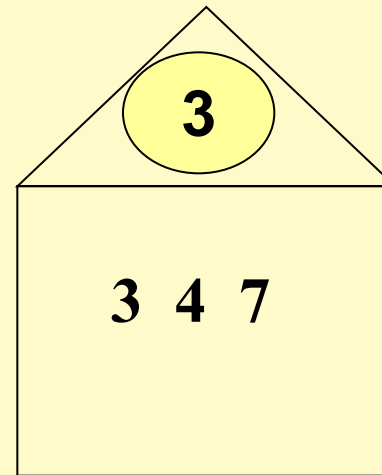
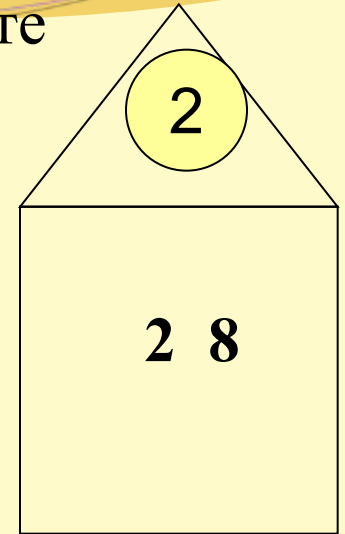
- Сравните свою работу со слайдом. Оцените свою работу согласно критериям

1. Медведь
2. Белка
3. Лось
4. Заяц
5. Ёж
6. Кабан
7. Волк
8. Мышь




Впадают  
в спячку

Делают  
запасы



Ищут корм  
в природе





## VI. Итог урока

- Подведём итог: назовите осенние изменения в природе?

Солнышко поднимается невысоко, плохо греет.

Чаще идут дожди.

Дни становятся короче.

Похолодало.

Улетают на юг птицы.

Звери готовятся к зиме.

Желтеют и краснеют листья.

Листопад.







- Какие задания вам удалось  
выполнить?

- При выполнении каких заданий  
испытывали затруднения?

- Оцените себя (дети показывают  
листочки)

-С каким настроением вы уходите с  
урока?

**VIII. Домашнее задание**

**Учебник – с.36-39**

**Рабочая тетрадь с. 28-29 задание № 3; № 4**





# *Используемые источники:*

## 1. Интернет-ресурсы:

[http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin\\_n\\_j/11\\_november\\_06/nov\\_21.jpg](http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin_n_j/11_november_06/nov_21.jpg)

<http://artnow.ru/img/474000/474895.jpg>

<http://mywalls.ru/down/1280/410.jpg>

[http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com\\_joomgallery&Itemid=123](http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com_joomgallery&Itemid=123)

[http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge\\_252/1206521914s7JJ1O.jpg](http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_252/1206521914s7JJ1O.jpg)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly\\_park.jpeg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly_park.jpeg)

<http://www.google.ru/imglanding?q>

[http://audioteka.org/project/index.php?option=com\\_content&view](http://audioteka.org/project/index.php?option=com_content&view)

