

**Мы должны  
охранять  
окружающую  
среду**



# Охранять

- Защищать
- Оберегать
- Ограждать
- Беречь
- Не давать в обиду
- Не оставаться равнодушным

# Правила работы в группе

- Чётко распределяем обязанности в группе
- Говорим спокойно и только по делу
- Говорим по очереди, не перебивая друг друга
- Внимательно выслушиваем мнение каждого



# Условные знаки





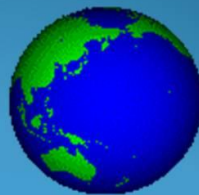
# Эмблемы



# СТИХИ

## БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

Не умыться не напиться без воды!  
Листик не распустится без воды!  
Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек,  
И поэтому всегда  
Всем везде нужна вода!



## Сохраним родную природу!

*Птицы, рыбы, звери  
В души людям смотрят,  
Вы их жалеете, люди!  
Не убивайте зря!  
Ведь небо без птиц-не небо!  
А море без рыб- не море!  
А земля без зверей –не земля!*



Любите родную природу –  
Озёра, леса и поля!  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобой родились,  
Живём мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!



Люби природу, паренёк,  
И девочка, люби,  
От загрязнений защищай,  
Её ты не губи!  
Не отравляй полей и рек,  
Морей, лесов и гор,  
Ты в них отходы не сливай,  
Вредителям – позор!  
Люби природу, человек,  
Её ты охраняй.  
Картину выжженной земли  
Живя, не оставляй!



# Выводы



## Как охранять животных?

- Занести в Красную книгу редкие виды животных.
- Создавать заповедники.
- Запретить охоту на редких животных.



## Как охранять почвы?

- Удобрять почву перегноем.
- Не закапывать в землю ядовитые отходы.
- Не сжигать мусор.



*«Беречь и охранять природу – значит охранять Родину»*

*Михаил Иванович Пришвин*



*География*

## Как охранять растения?

- Занести в Красную книгу редкие виды растений.
- Сажать деревья и кустарники.
- Беречь лес от пожаров.





# Информационный материал

- *Условные знаки*
- *Эмблема*
- *Стихотворение*
- *Вывод*

# Плакат - памятка

Название объекта



Состав  
группы

Своей деятельностью человек улучшает условия жизни, но иногда наносит большой вред природе. Это грозит тяжёлыми последствиями человечеству.



- Рассмотрите рисунок. Расскажите, какая связь существует между деятельностью человека, неживой и живой природой. Сделайте вывод.

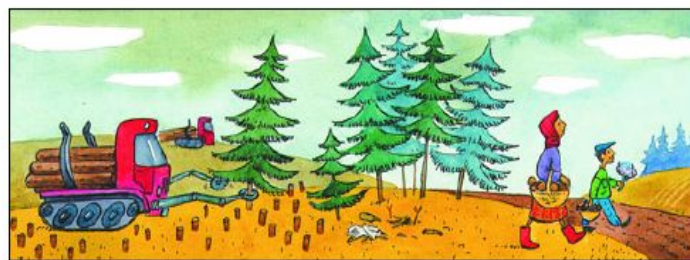


Природа сама пытается бороться с загрязнениями. Растения очищают воздух от газов и пыли. Стараются и лопух, и крапива, и сирень. А дерево бук, например, вырабатывает за сутки столько кислорода, сколько нужно для 64 человек.

Кажется, всё ясно. Надо беречь растения. Но оглянитесь вокруг. Многие вещи сделаны из переработанной древесины, в том числе и эта книга. Так что же нам, отказаться от них? Это невозможно. Давайте искать другой выход. Природе надо помогать. Как?



- О каком значении растений для природы и человека вы узнали?
- К каким группам относятся названные в тексте растения?



- Бываете ли вы с родителями на природе?
- Что вы собираете в лесу? Не наносите ли вы этим вред окружающей среде?
- Как вы поступаете с остатками еды, банками, мусором, костром?



- Зачем нужны пункты по приёму стеклотары, алюминиевых банок? Узнайте, как в производстве используют металлолом, древесные опилки? Можно ли найти применение старым газетам, картону, одежде, которые мы часто просто выбрасываем?



- Сделайте полезную поделку из пластиковой бутылки.

### Шутливые народные приметы:

- Кто разорит гнездо ласточки – у того будут веснушки.
- Не трогай пчелу – будешь плакать.