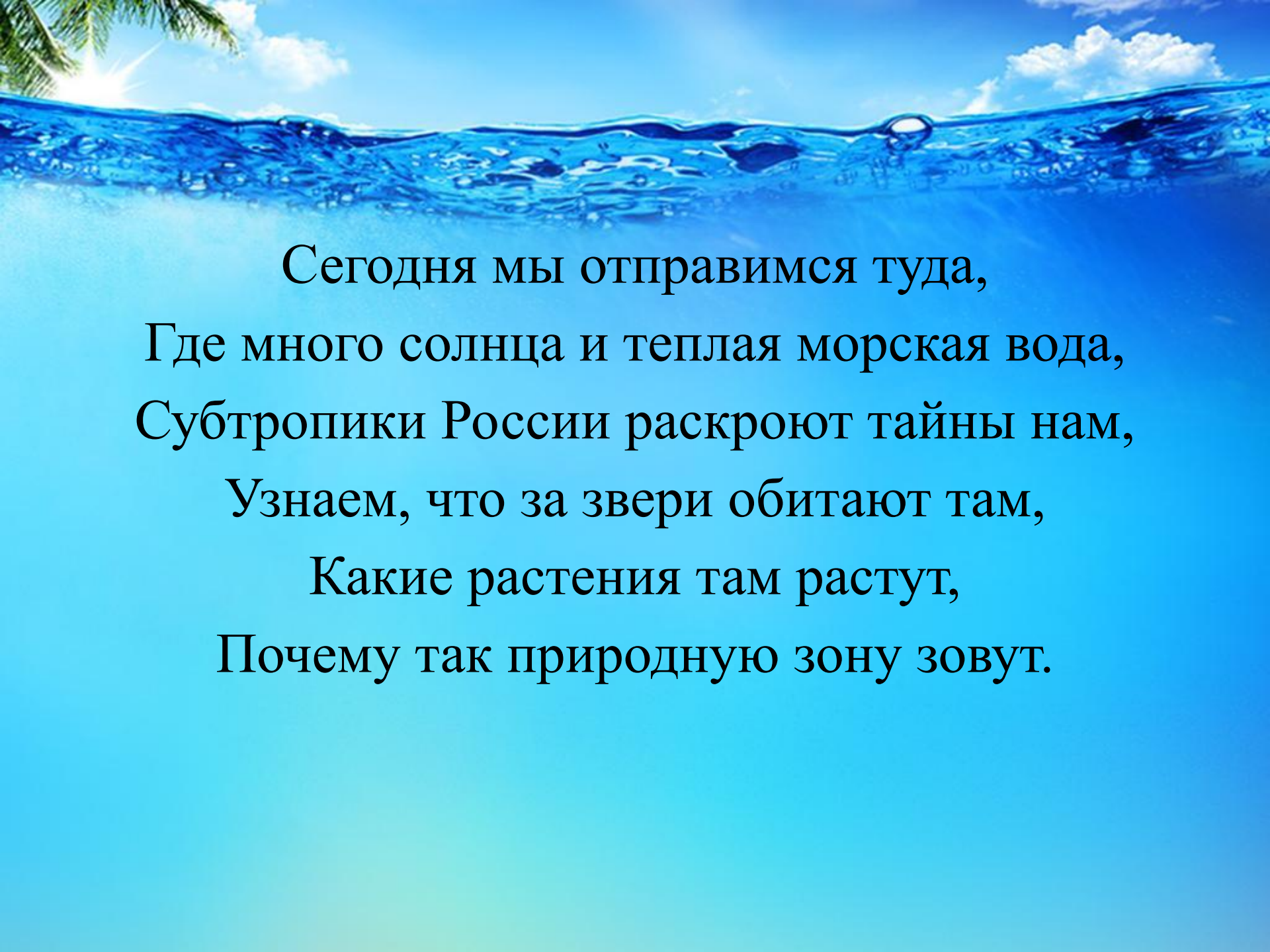




«У Черного моря»

учитель начальных классов: Федорович Т.Г.

МБОУ СШ №81



Сегодня мы отправимся туда,
Где много солнца и теплая морская вода,
Субтропики России раскроют тайны нам,
Узнаем, что за звери обитают там,
Какие растения там растут,
Почему так природную зону зовут.

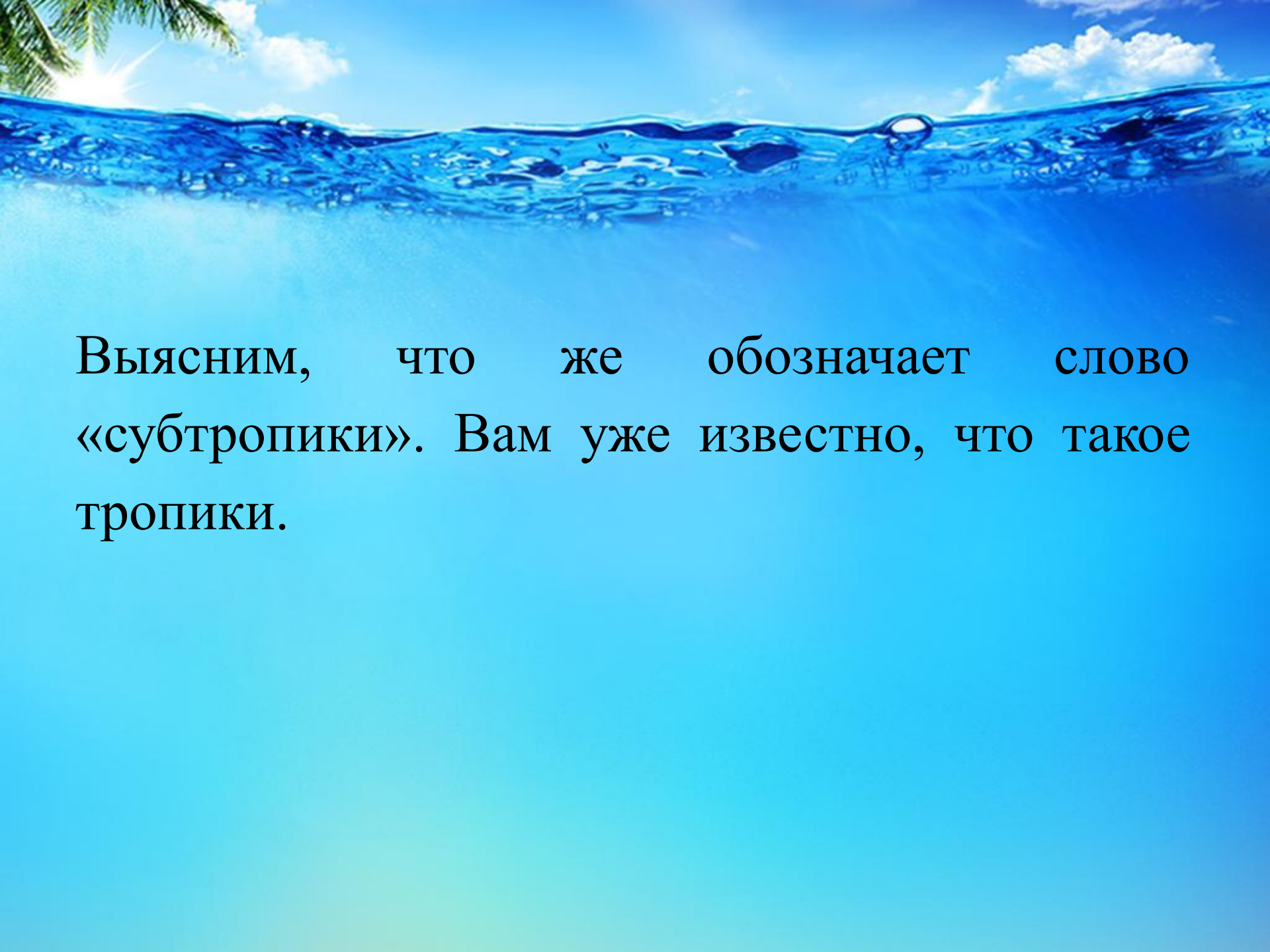
КАРТА ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ



	Арктические пустыни		Тайга		Лесостепи		Субтропические леса
	Тундра		Смешанные леса		Степи		Смешанные леса Дальнего Востока
	Лесотундра		Широколиственные леса		Полупустыни и пустыни		Области высотной поясности



В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. *Давайте рассмотрим простой пример: вы на пляже. Когда вода теплее — днем или вечером?* Вода медленно нагревается и медленно остывает. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья. Они являются непреодолимой преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.




Выясним, что же обозначает слово «субтропики». Вам уже известно, что такое тропики.



(Тропики — это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора.)

А что означает приставка «суб»? В переводе с латинского это значит «под». Так что же такое субтропики?



Субтропики — области, лежащие к северу и югу от тропиков, по климату приближающиеся к жаркому, тропическому поясу.)

Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, — лишь ее маленькая часть.



План рассказа для группы ботаников (стр. 127-130)

1. Отличительная особенность растений субтропиков.
2. Растения дикорастущие, фруктовые, завезенные из теплых стран.

План рассказа для группы зоологов (стр. 128 -130)

1. Обитатели суши.
2. Обитатели моря.

План рассказа для группы экологов (стр. 132-133)

1. Экологические проблемы Черноморского побережья.
2. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.



Проверка р.т стр 61 №3:

ОБИТАТЕЛИ СУШИ - ЦИКАДЫ, БОГОМОЛ,
ЖУЖЕЛИЦА КАВКАЗСКАЯ, ОЛЕАНДРОВЫЙ
БРАЖНИК, КОСУЛИ.

ОБИТАТЕЛИ СУШИ, ДОБЫВАЮЩИЕ ПИЩУ В
МОРЕ, - ЧАЙКИ, БАКЛАНЫ.

ОБИТАТЕЛИ МОРЯ — ДЕЛЬФИНЫ, МОРСКИЕ
КОНЬКИ, МОРСКИЕ ИГЛЫ,
КРАБЫ, МЕДУЗЫ.



Подведение итогов:

1. Какова была цель нашего урока?
2. Какие знания мы открыли?
3. Где могут пригодиться эти знания?
4. На все ли поставленные вопросы мы ответили?



Рефлексия:

-С каким настроением вы уходите с урока?

-Что на уроке у вас хорошо получалось?

-Над чем еще надо поработать?

-Оцените свою работу на уроке.



Оцените свою работу на уроке.

Критерии оценивания:

1. У меня все сегодня получилось (звездочка на верху шкалы);
2. У меня сегодня на уроке были небольшие трудности (звездочка по середине шкалы);
3. У меня сегодня на уроке были большие трудности, я не могу сказать, что усвоил новый материал (звездочка внизу шкалы самооценивания)

I