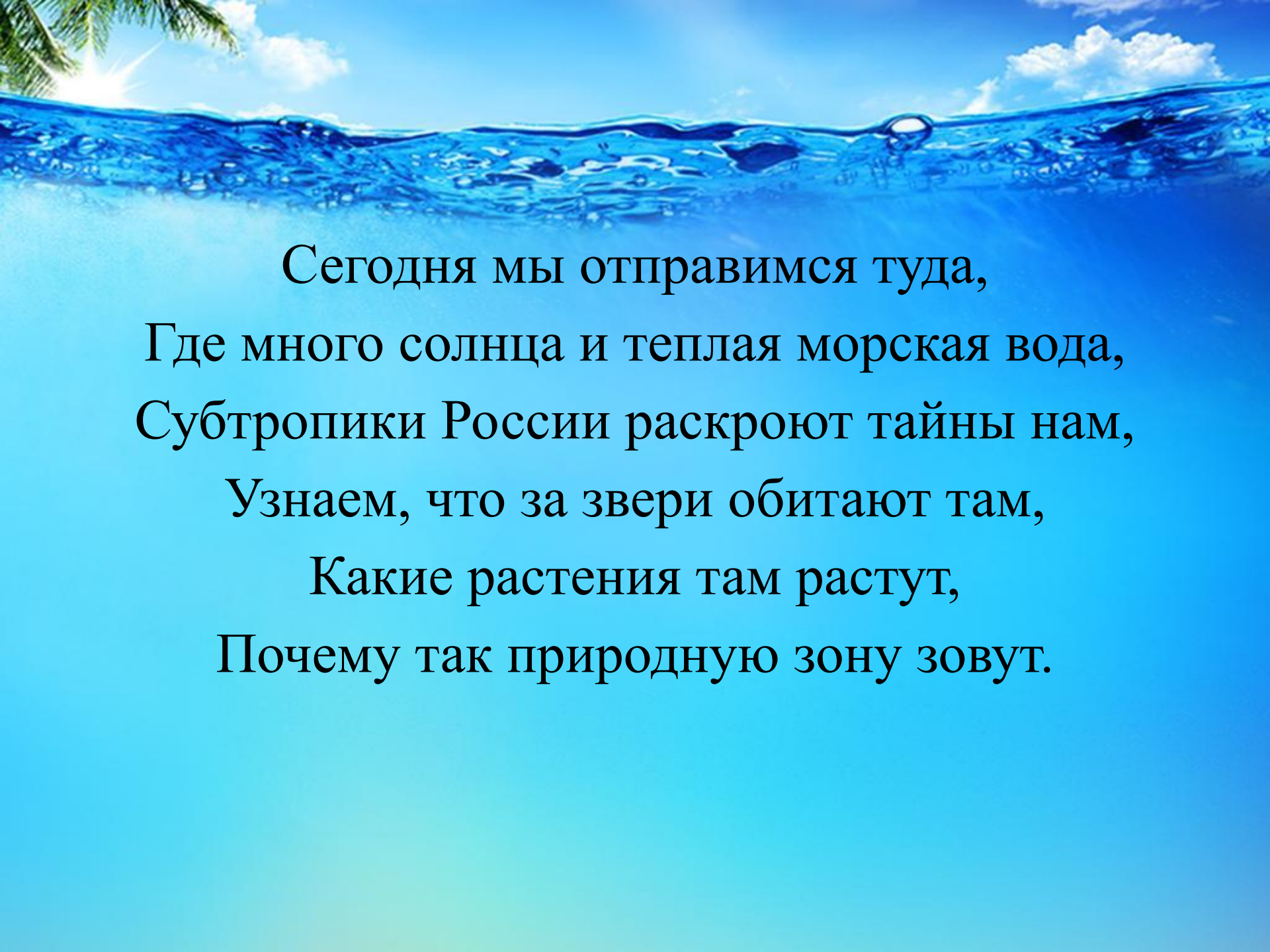




# *«У Черного моря»*

учитель начальных классов: Федорович Т.Г.

МБОУ СШ №81



Сегодня мы отправимся туда,  
Где много солнца и теплая морская вода,  
Субтропики России раскроют тайны нам,  
Узнаем, что за звери обитают там,  
Какие растения там растут,  
Почему так природную зону зовут.



# КАРТА ПРИРОДНЫХ ЗОН РОССИИ

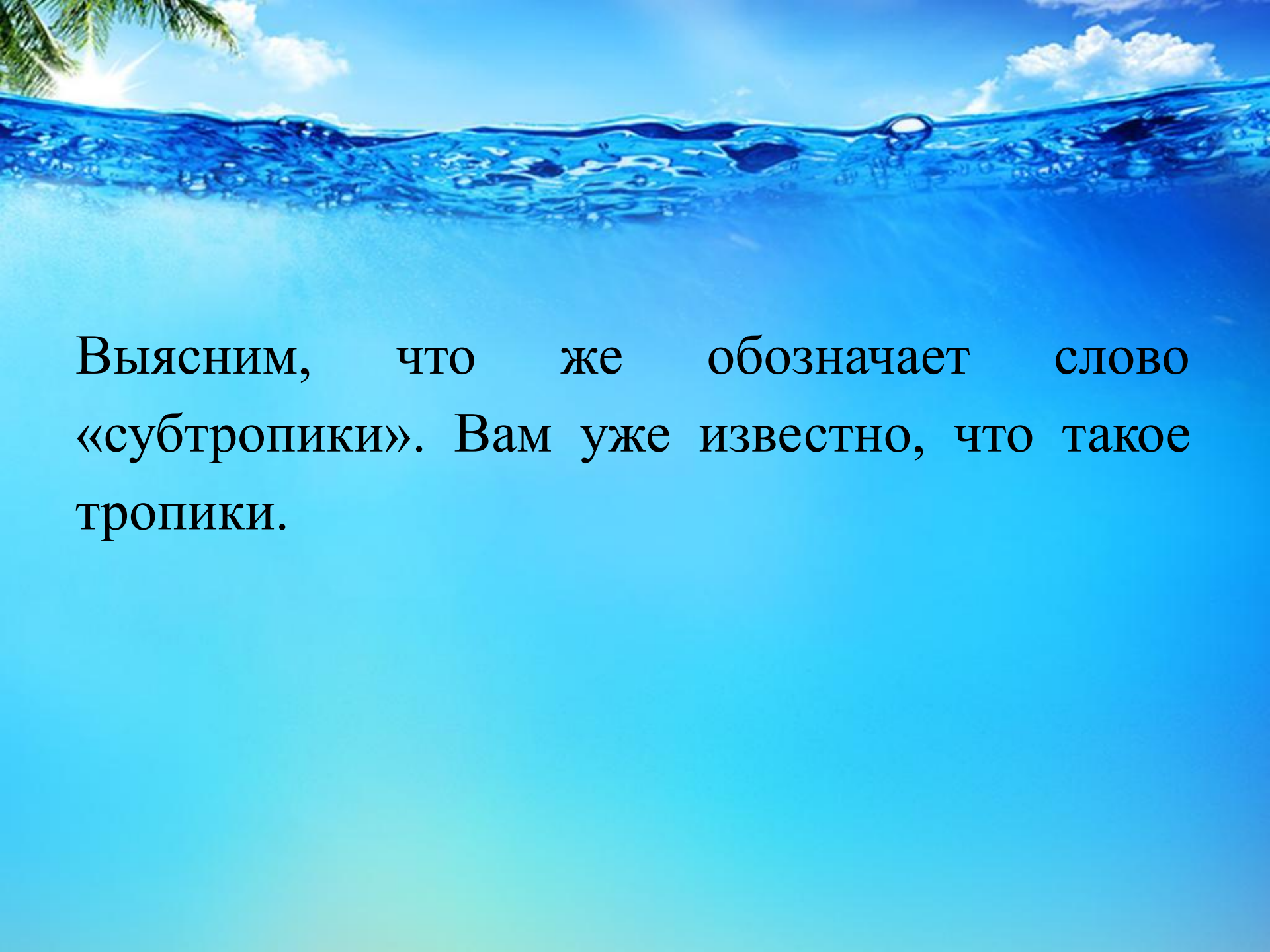


- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  Арктические пустыни |  Тайга                 |  Лесостепи             |  Субтропические леса             |
|  Тундра              |  Смешанные леса        |  Степи                 |  Смешанные леса Дальнего Востока |
|  Лесотундра          |  Широколиственные леса |  Полупустыни и пустыни |  Области высотной поясности      |



В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. *Давайте рассмотрим простой пример: вы на пляже. Когда вода теплее — днем или вечером?* Вода медленно нагревается и медленно остывает. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья. Они являются непреодолимой преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.






Выясним, что же обозначает слово «субтропики». Вам уже известно, что такое тропики.



*(Тропики — это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора.)*

А что означает приставка «суб»? В переводе с латинского это значит «под». Так что же такое субтропики?



*Субтропики — области, лежащие к северу и югу от тропиков, по климату приближающиеся к жаркому, тропическому поясу.)*

Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, — лишь ее маленькая часть.





***План рассказа для группы ботаников (стр. 127-130)***

1. Отличительная особенность растений субтропиков.
2. Растения дикорастущие, фруктовые, завезенные из теплых стран.

***План рассказа для группы зоологов (стр. 128 -130)***

1. Обитатели суши.
2. Обитатели моря.

***План рассказа для группы экологов (стр. 132-133)***

1. Экологические проблемы Черноморского побережья.
2. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.





## Проверка р.т стр 61 №3:

ОБИТАТЕЛИ СУШИ - ЦИКАДЫ, БОГОМОЛ,  
ЖУЖЕЛИЦА КАВКАЗСКАЯ, ОЛЕАНДРОВЫЙ  
БРАЖНИК, КОСУЛИ.

ОБИТАТЕЛИ СУШИ, ДОБЫВАЮЩИЕ ПИЩУ В  
МОРЕ, - ЧАЙКИ, БАКЛАНЫ.

ОБИТАТЕЛИ МОРЯ — ДЕЛЬФИНЫ, МОРСКИЕ  
КОНЬКИ, МОРСКИЕ ИГЛЫ,  
КРАБЫ, МЕДУЗЫ.



## Подведение итогов:

1. Какова была цель нашего урока?
2. Какие знания мы открыли?
3. Где могут пригодиться эти знания?
4. На все ли поставленные вопросы мы ответили?



Рефлексия:

-С каким настроением вы уходите с урока?

-Что на уроке у вас хорошо получалось?

-Над чем еще надо поработать?

-Оцените свою работу на уроке.





Оцените свою работу на уроке.

Критерии оценивания:

1. У меня все сегодня получилось (звездочка на верху шкалы);
2. У меня сегодня на уроке были небольшие трудности (звездочка по середине шкалы);
3. У меня сегодня на уроке были большие трудности, я не могу сказать, что усвоил новый материал (звездочка внизу шкалы самооценивания)

I