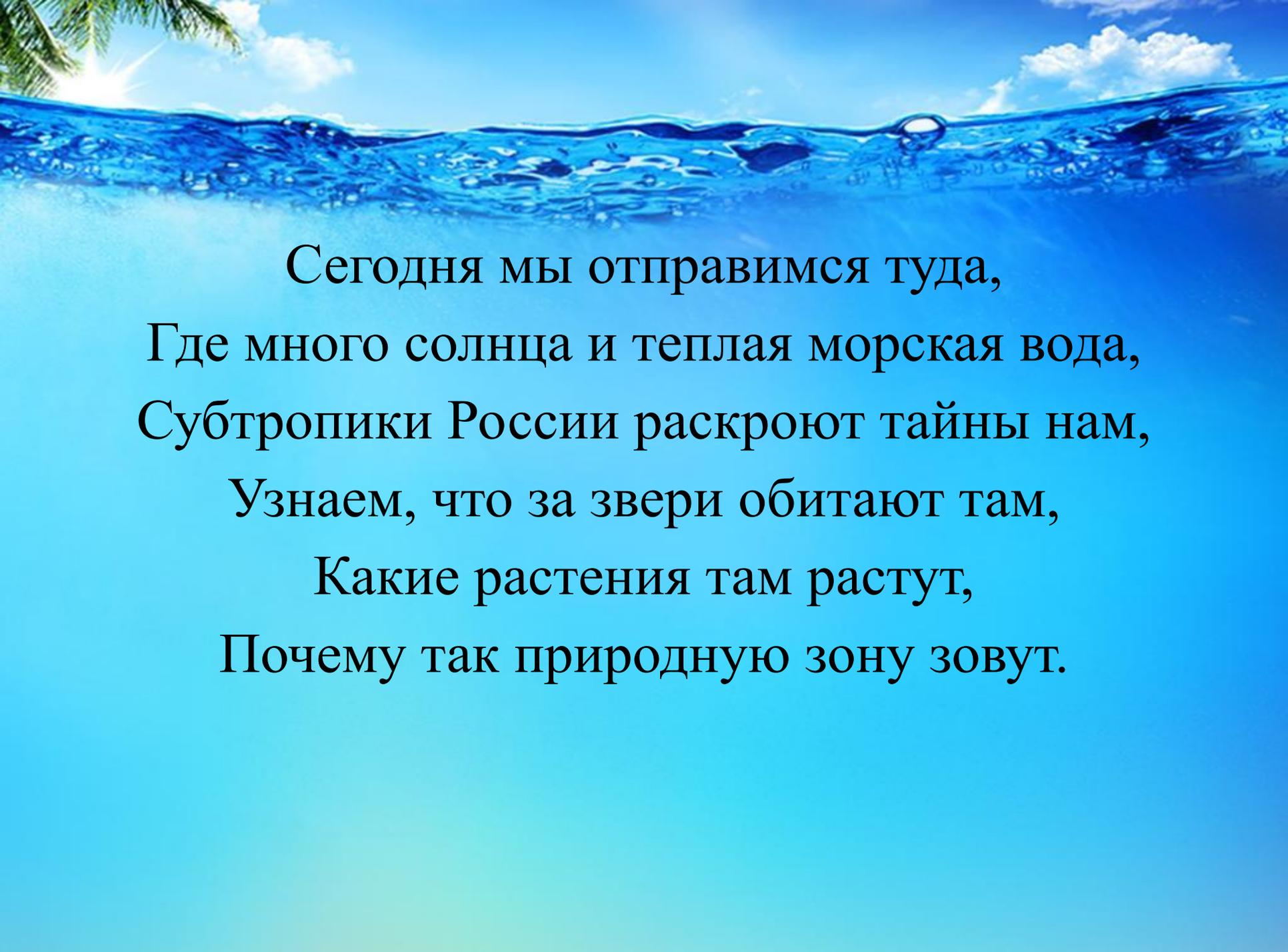




«У Черного моря»

учитель начальных классов: Федорович Т.Г.

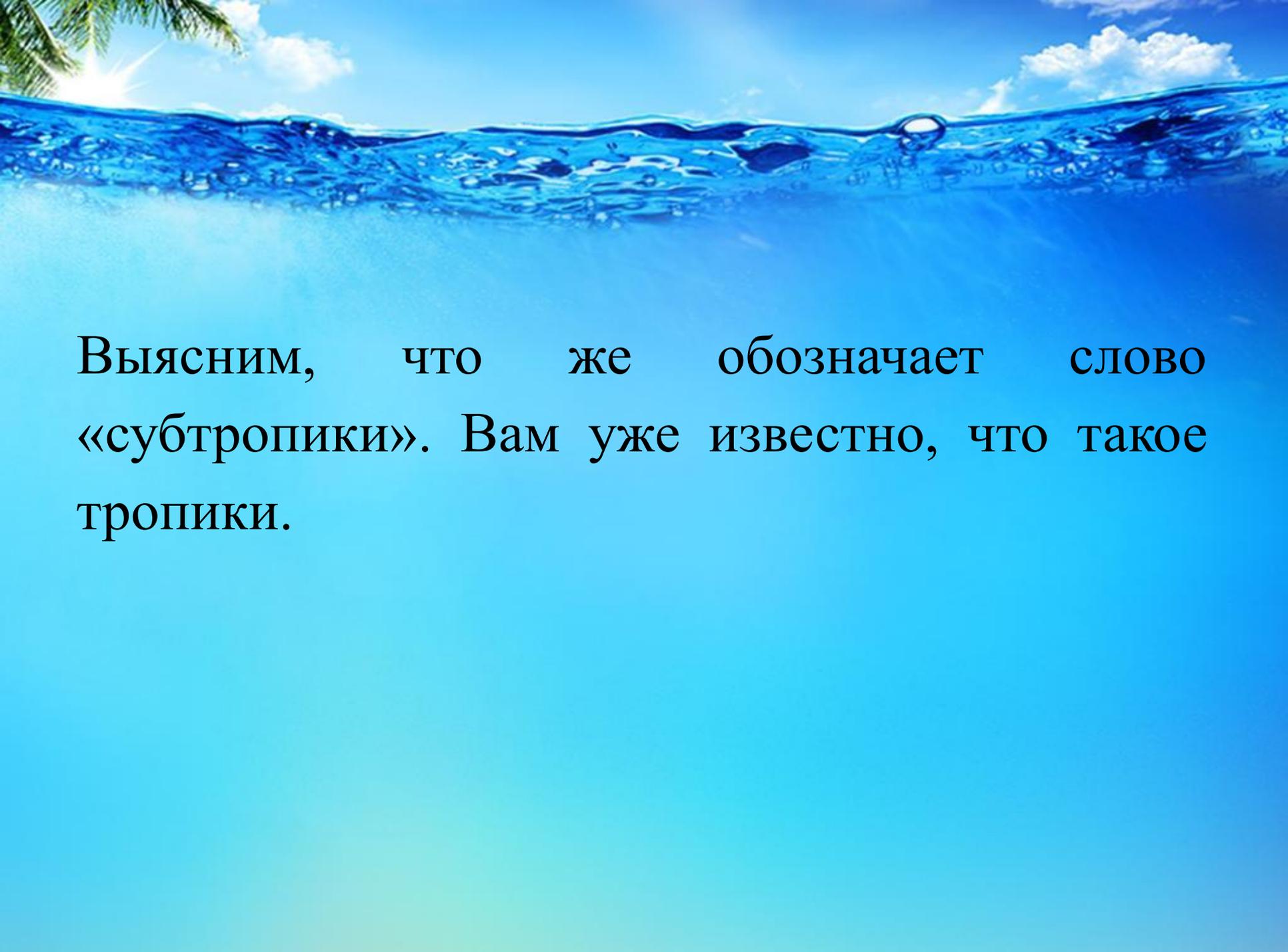
МБОУ СШ №81



Сегодня мы отправимся туда,
Где много солнца и теплая морская вода,
Субтропики России раскроют тайны нам,
Узнаем, что за звери обитают там,
Какие растения там растут,
Почему так природную зону зовут.



В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. *Давайте рассмотрим простой пример: вы на пляже. Когда вода теплее — днем или вечером?* Вода медленно нагревается и медленно остывает. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья. Они являются непреодолимой преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.



Выясним, что же обозначает слово «субтропики». Вам уже известно, что такое тропики.



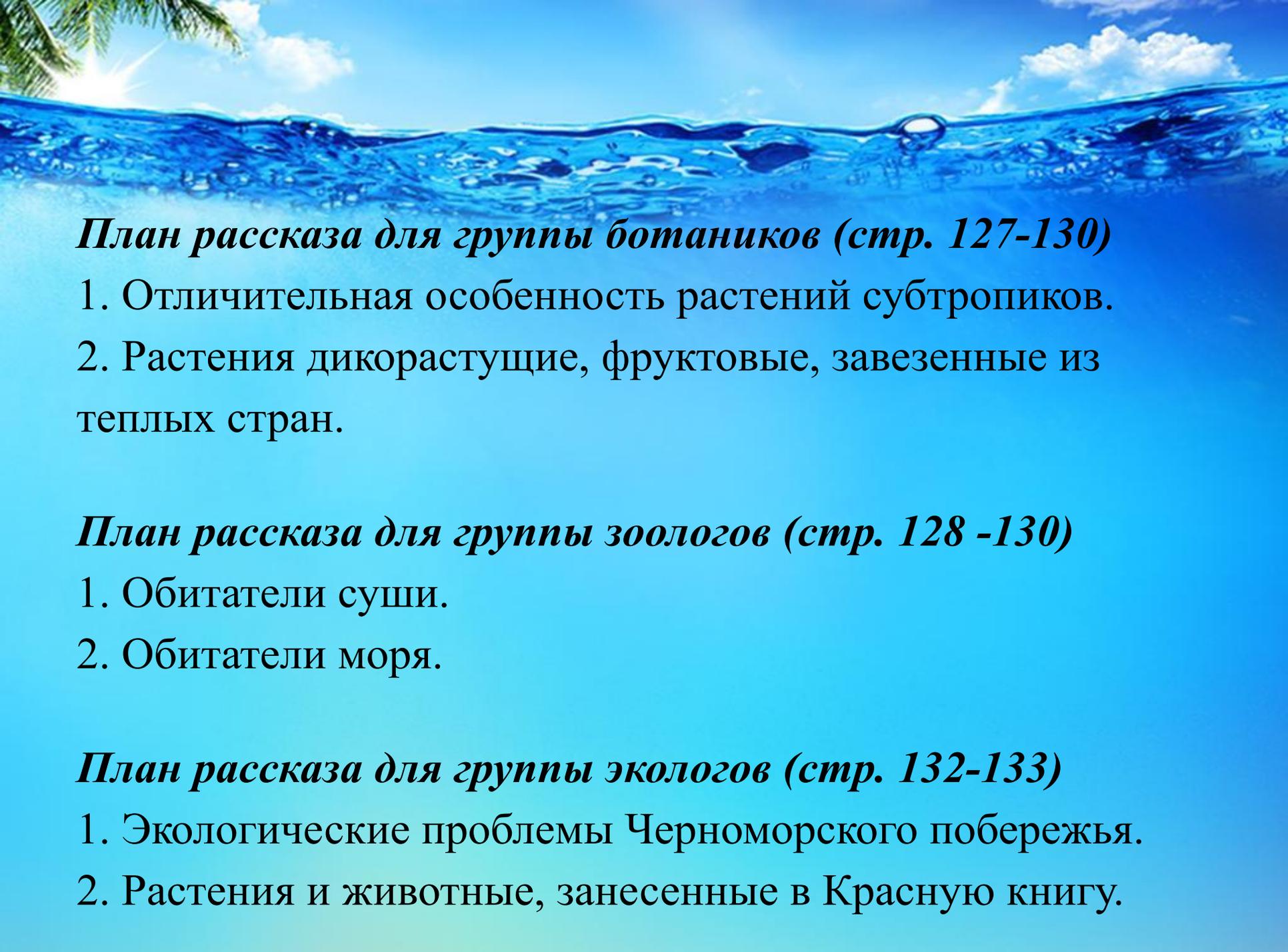
(Тропики — это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора.)

А что означает приставка «суб»? В переводе с латинского это значит «под». Так что же такое субтропики?



Субтропики — области, лежащие к северу и югу от тропиков, по климату приближающиеся к жаркому, тропическому поясу.)

Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, — лишь ее маленькая часть.



План рассказа для группы ботаников (стр. 127-130)

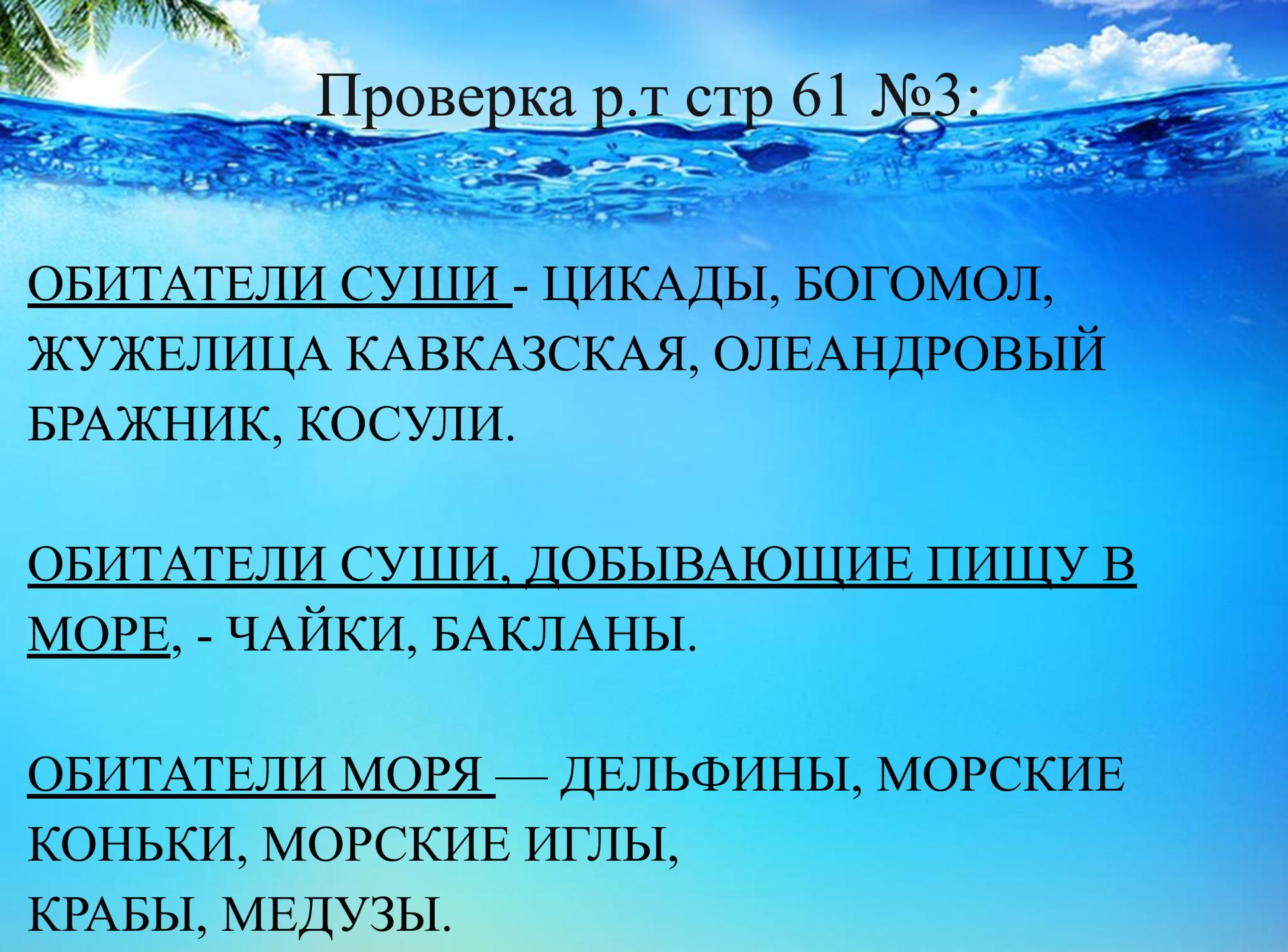
1. Отличительная особенность растений субтропиков.
2. Растения дикорастущие, фруктовые, завезенные из теплых стран.

План рассказа для группы зоологов (стр. 128 -130)

1. Обитатели суши.
2. Обитатели моря.

План рассказа для группы экологов (стр. 132-133)

1. Экологические проблемы Черноморского побережья.
2. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

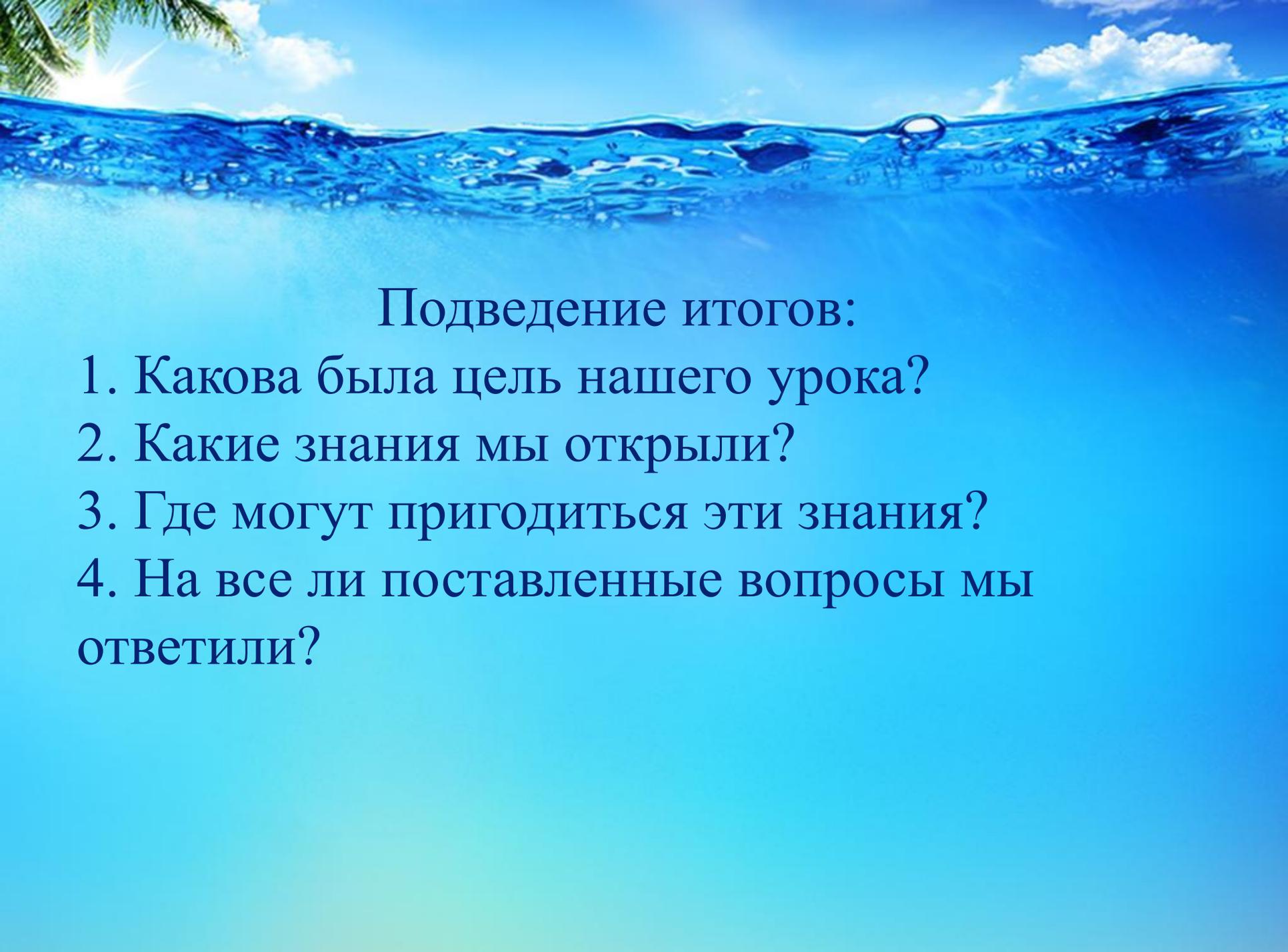


Проверка р.т стр 61 №3:

ОБИТАТЕЛИ СУШИ - ЦИКАДЫ, БОГОМОЛ,
ЖУЖЕЛИЦА КАВКАЗСКАЯ, ОЛЕАНДРОВЫЙ
БРАЖНИК, КОСУЛИ.

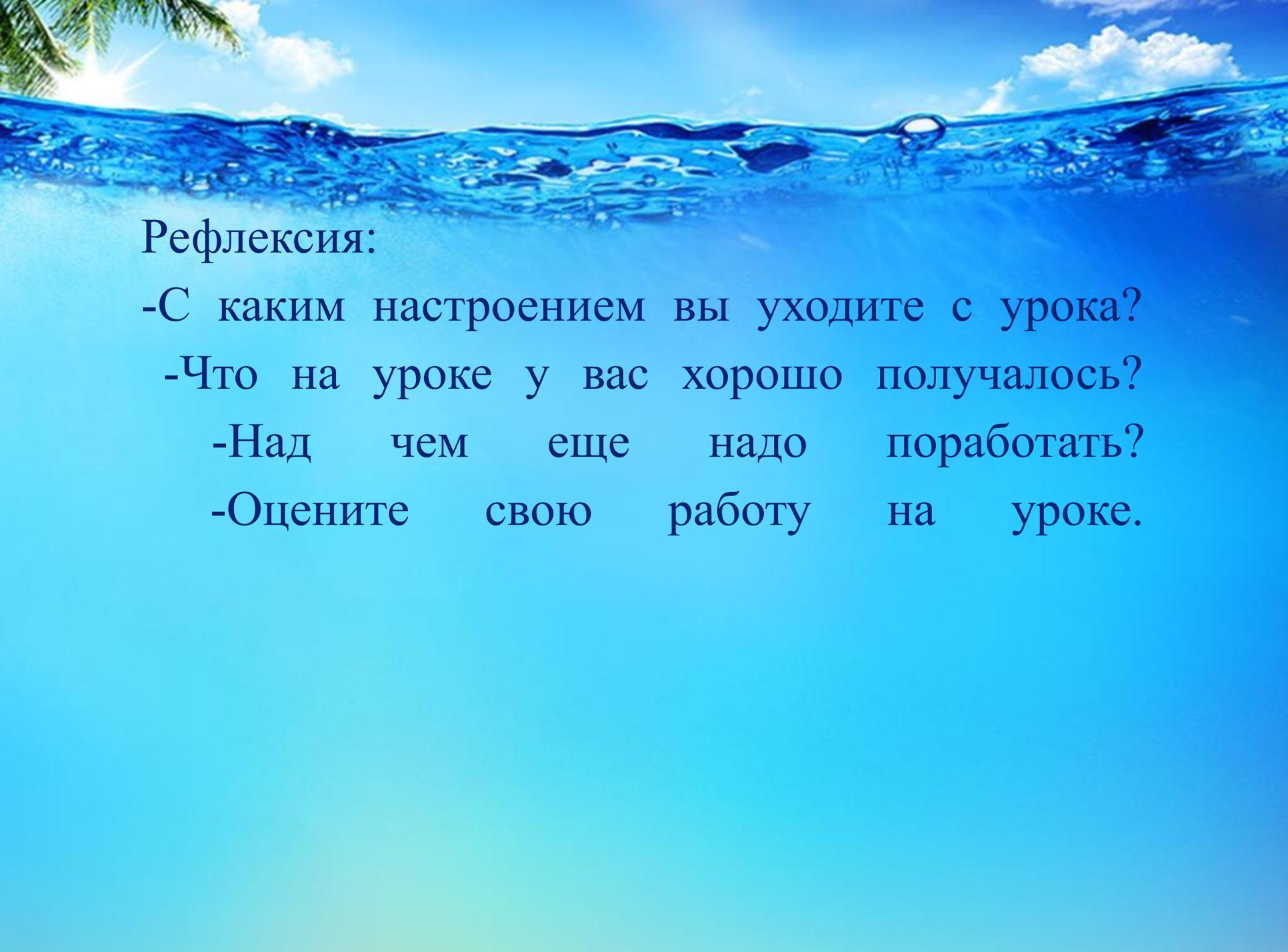
ОБИТАТЕЛИ СУШИ, ДОБЫВАЮЩИЕ ПИЩУ В
МОРЕ, - ЧАЙКИ, БАКЛАНЫ.

ОБИТАТЕЛИ МОРЯ — ДЕЛЬФИНЫ, МОРСКИЕ
КОНЬКИ, МОРСКИЕ ИГЛЫ,
КРАБЫ, МЕДУЗЫ.



Подведение итогов:

1. Какова была цель нашего урока?
2. Какие знания мы открыли?
3. Где могут пригодиться эти знания?
4. На все ли поставленные вопросы мы ответили?



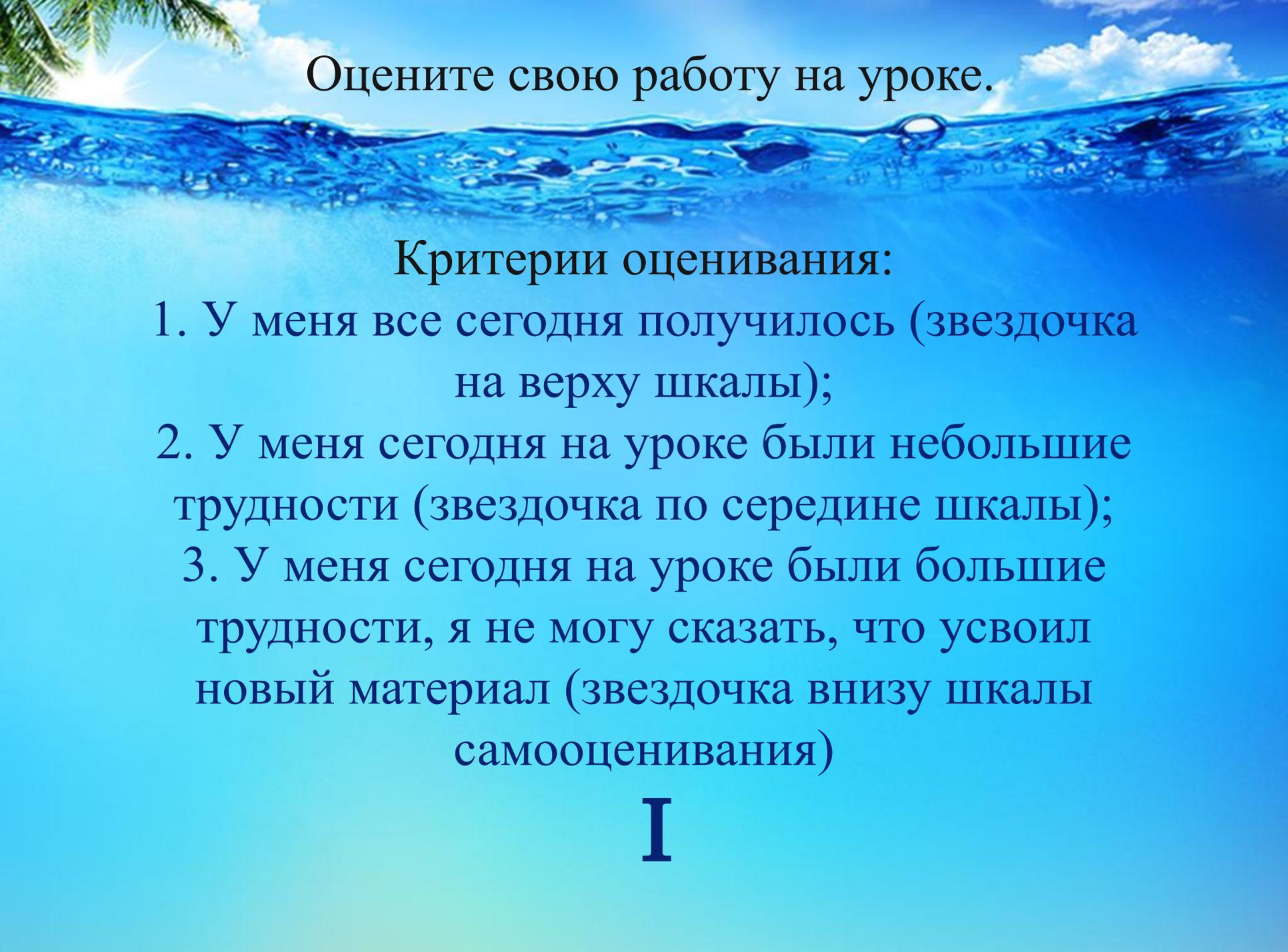
Рефлексия:

-С каким настроением вы уходите с урока?

-Что на уроке у вас хорошо получалось?

-Над чем еще надо поработать?

-Оцените свою работу на уроке.



Оцените свою работу на уроке.

Критерии оценивания:

1. У меня все сегодня получилось (звездочка на верху шкалы);
2. У меня сегодня на уроке были небольшие трудности (звездочка по середине шкалы);
3. У меня сегодня на уроке были большие трудности, я не могу сказать, что усвоил новый материал (звездочка внизу шкалы самооценивания)

I