

Тема урока: « Хорошо ли ты знаешь окружающий мир»



Цель урока:

Повторить и закрепить знания учащихся о воде и воздухе, их свойствах, их значении в природе и жизни человека.

Задачи:

Развивать речь, наблюдательность, мышление детей.

Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

Алгоритм проведения игры

1. **Класс делится на две команды.**
2. **Капитаны тянут жребий.**
3. **Знакомство с правилами игры.**
4. **Проведение игры.**
5. **Подведение итога.**

Синий раунд

| Три состояни я воды | Свойства воды | Круговор от воды в природе | Осадки | Охрана воды |
|---------------------------|------------------|----------------------------------|--------|----------------|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

Красный раунд

| Свойств а воздуха | Воздух – это смесь газов | Океан, которого нет на карте и глобусе | Движен ие воздуха | Темпера тура воздуха |
|-------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Рефлексия

Я смог...

У меня получилось...

Было трудно...

Меня удивило...

Спасибо за внимание

