

Урок окружающего мира в
3 классе.

Тема: «Тела,
вещества, частицы».

МОУ Луховицкая средняя
общеобразовательная школа №1
Гришина Н.В. И Григорьева Т.В.

Приготовимся к уроку.



Долгожданный дан звонок-
Начинается урок,
Каждый день - всегда везде,
На занятиях в игре,
Смело четко говорим
И тихонечко сидим.

Проверка домашнего задания.

Выбери правильный ответ и запиши буквы, под которой он дан:

1. Что такое природа?

- к) все, что сделано руками человека;
- п) все что нас окружает независимо от человека;
- м) все что нас окружает.

2. Какая бывает природа ?

- и) Природа бывает живая и неживая;
- с) Природа бывает только живая.

3. Что относится к неживой природе?

- а) снегирь;
- и) снег;
- е) стол.

4. Какое царство не относится к живой природе?

- б) царство бактерий;
- в) царство растений;
- р) царство людей;
- д) царство грибов.

5. **Под какой буквой записана правильная цепь питания?**

- а) капуста - жаба - слизень;
- о) капуста - слизень – жаба.

6. **Что объединяет этих животных:**

Дронг, странствующий голубь, морская корова:

- а) спасены человеком;
- д) уничтожены человеком;
- в) стали редкими.

7. **Что изучает наука экология?**

- б) неживую природу;
- а) связь между живыми существами и окружающей средой.

Поменяйся листочком с соседом и проверь:

- 1) – П;
- 2) – р;
- 3) – и;
- 4) – р;
- 5) – о;
- 6) – д;
- 7) – а.



Раздели предметы на 2 группы:



Отгадайте загадки!

Когда я молод был –
Светло светил,
Под старость –
Меркнуть стал.



Белые цветочки вечером расцветают,
Утром увядают.

Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит.
Не пекарь, а печет?



Работа по учебнику. Стр. 34-35
прочитайте статью.



- Работа в тетрадях С.14 № 1, № 2

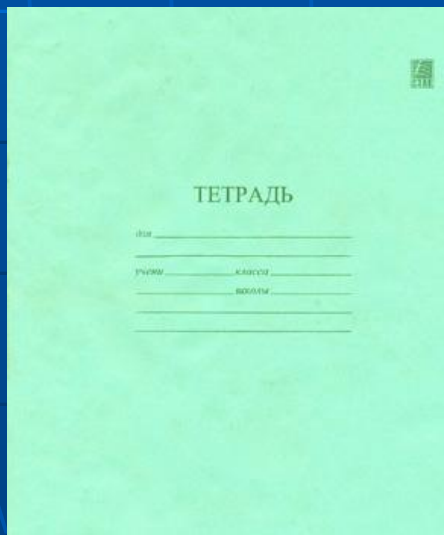


Физминутка

Ветер тихо клен качает
Вправо, влево наклоняет.
Раз наклон и два наклон
Зашумел листвою клен.



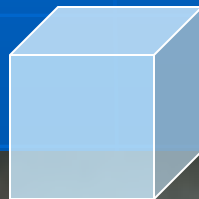
К каким телам относятся эти предметы?



Прочитайте в учебнике на
стр.36 ,что же такое частицы?

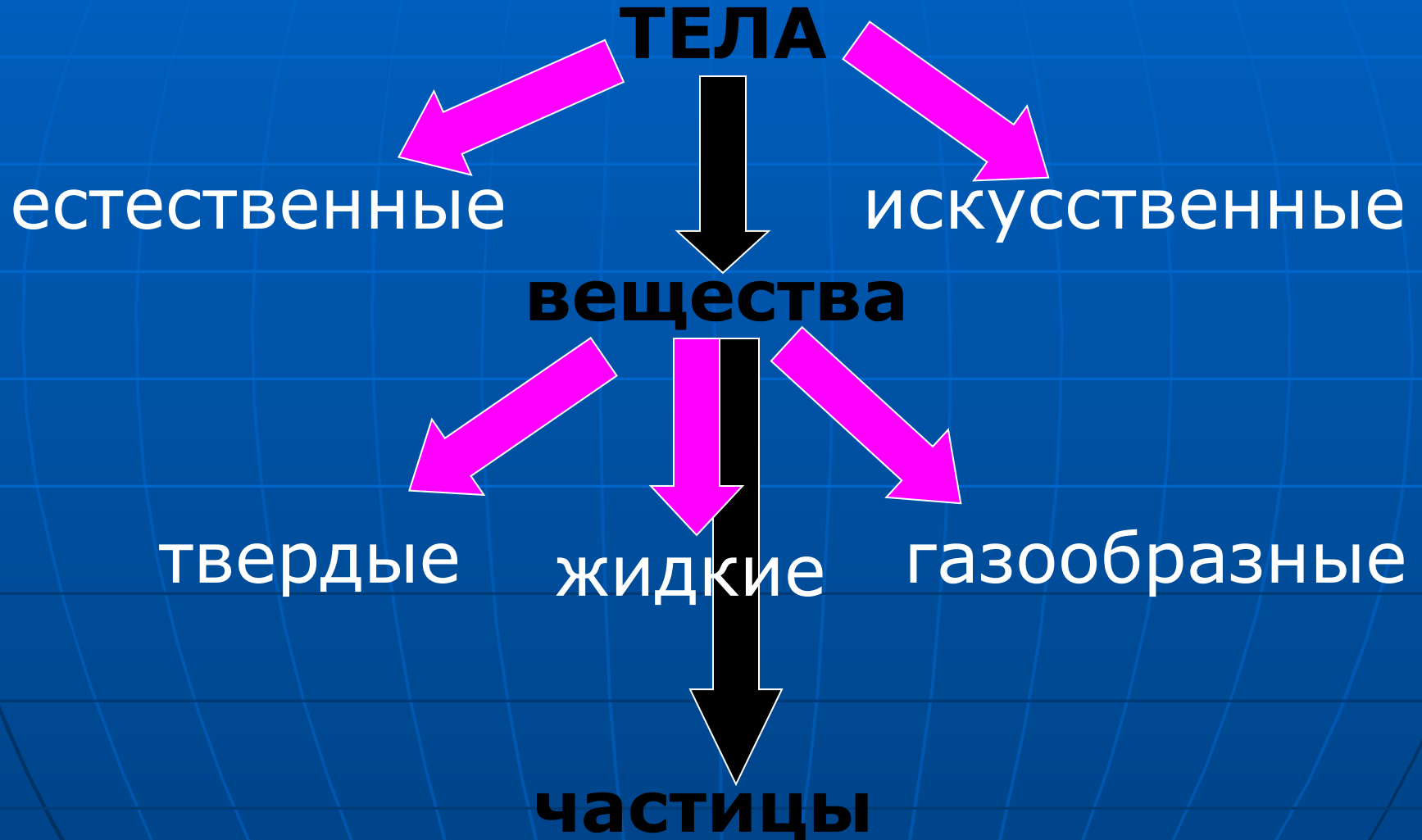
- Практическая работа в тетради на
стр. 15 №5
-

Проведем опыт:



Давайте сделаем выводы по

теме:



Какие вещества, хранящиеся у вас дома могут быть опасными?



Подведем итоги:

- Что нового узнали на уроке?
- Что такое тело, вещество, частица?
- Какие вещества могут быть смертельно опасными?
- Какая часть урока больше всего понравилась?



Домашнее задание:

- Учебник с. 34-36 читать,
- тетрадь «Проверь себя» с. 37



Использованные ресурсы:

Т.В. Максимова «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Москва «ВАКО». 2008 г.

Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир». Книга для учителя. Москва. «Просвещение» 2006 г.

С.А. Шинкарчук «Правила Безопасности дома и на улице». Санкт-Петербург «Литера» 2008 г.

Осень: <http://mywalls.ru/download/wallpaper-410>

Вся анимация с сайта: <http://animashky.ru/index/0-6>

Ваза: http://www.ozon.ru/multimedia/audio_cd_covers/1000842875.jpg

Карандаш: <http://taro.ukr.net/img/dream/karandaw.jpg>

Мяч: <http://demiart.ru/forum/uploads/post-4361-1187295650.jpg>

Стакан: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/9/98/Stakan1.jpg>

Тетрадь: <http://www.eto5.ru/gm/kmufa/images/196/138-0014.jpg>

Ножницы: <http://www.knife.ru/img/abo12nolezs9yb4h.jpg>

Стакан с водой:

<http://www.alhimik.ru/pictures/stakan.jpg>

Уксус: http://www.upakovano.ru/pictures/photopack/media/350/01_3.jpg

Клей-момент: http://bars-profile.ru/Moment_glue.jpg

Дихлофос: <http://www.adme.ru/img/news/23684/dihlofos.jpg>