

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

Учитель начальных классов: Чубук Н.И.



**Знание-сокровище,
которое следует за тем,
кто им обладает.**





**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



Суша

Вода

равнины

реки

озера

океаны

горы

Работа в группах

Правила:

- **Работай дружно, по плану.**
- **Умей выслушать другого члена группы, не перебивая.**
- **Уважай мнение других.**
- **Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения.**

2. **Объясните, что обозначает данное понятие**
3. **Покажите на карте... . Где расположен этот географический объект?**
4. **Разделите на группы.**

Реки



Лена



Обь



Амазонка

Озёра



Ладожское



Байкал



Виктория



Волны Тихого океана



Индийский океан

Острова



Сахалин



Гренландия



Мадагаскар

Полуостров



Камчатка



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Баренцево, Средиземное, Чёрное.

Моря



**Тема урока:
«Моря.»**

План.

- 1. Где располагаются моря?**
- 2. С какими объектами связаны?**
- 3. В чем особенности морей?**

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



План.

1. Где располагаются моря?
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?

Вывод:

- моря бывают внутренние и окраинные;
- моря являются частью океана.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

План.

1. Где располагаются моря? ✓
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?



Сказка о Драконе- Водохлёбе

Вывод:

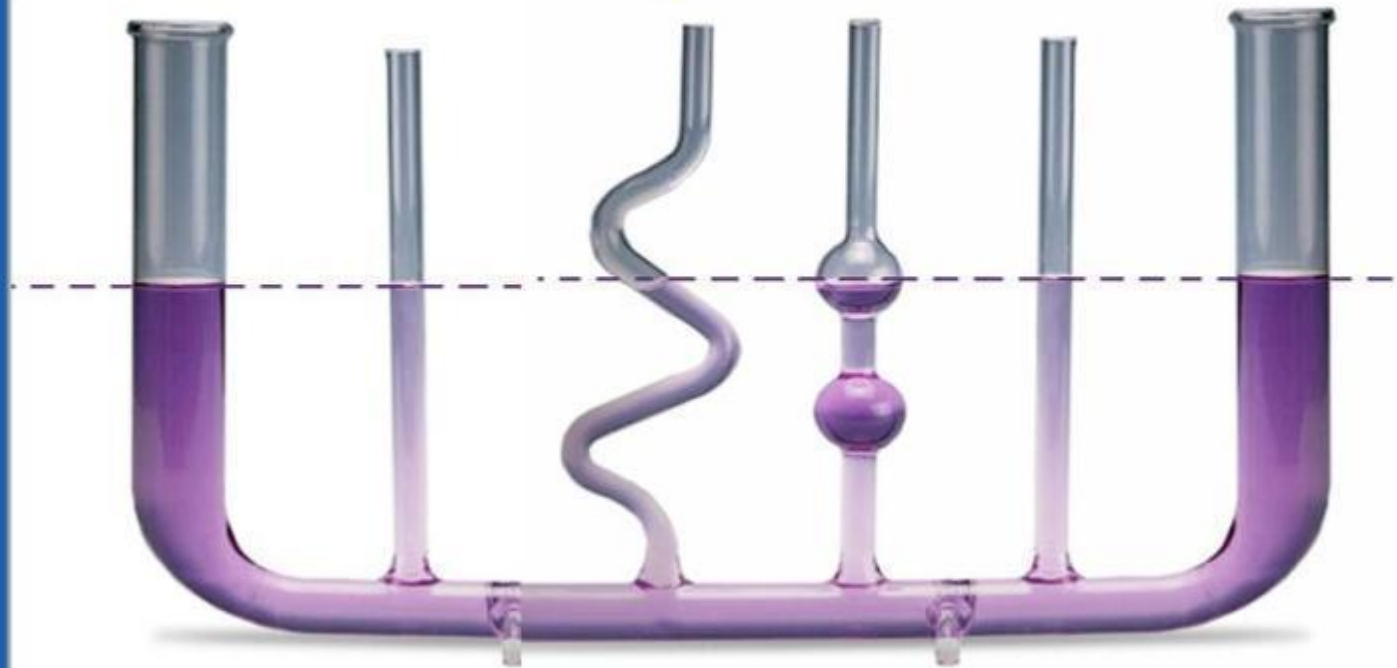
□ моря соединяются с другими морями и океанами.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1
2
3

Сообщающиеся сосуды и их применение



□уро
все

□Вод

Моря

```
graph TD; A([Моря]) --> B[крупные водоемы]; A --> C[моря бывают внутренние и окраинные; моря являются частью океана.]; A --> D[?]; A --> E[моря соединяются с другими морями и океанами.]; A --> F[Уровень поверхности воды во всех морях и океанах одинаков]; A --> G[вода в морях и океанах солёная];
```

крупные
водоемы

моря бывают
внутренние и
окраинные;
моря **являются**
частью океана.

?

моря соединяются с другими
морями и океанами.

Уровень поверхности воды во
всех морях и океанах одинаков

вода в морях и
океанах солёная



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

<u>Части света</u>	<u>Названия океанов</u>	<u>Название морей</u>
Азия	Северный Ледовитый	Карское Море Лаптевых Восточно- Сибирское Чукотское
Азия	Тихий	Берингово Охотское Японское Жёлтое Восточно- Китайское Филиппинское
Америка	Атлантический	Гренландское Море Лабрадор Саргассово море Карибское
Австралия	Индийский	Арафурское Тиморское

Проверь себя!

Вариант 1. Учени...

Умение читать и пользоваться глобусом и картами, показывать на них части света, материки и океаны.

1. Необходимый уровень. Можно ли проплыть на корабле из океана в любое море? Отметь ответ .

Нет. Да. Почти в любое.

Программный уровень. Реки приносят в моря пресную воду. Становится ли от этого вода в морях с каждым годом менее солёной?

Да. Нет. Немного.

Максимальный уровень. Каких обитателей морей ты знаешь? Чем они интересны?







