

**Презентация к уроку по предмету  
окружающий мир  
Тема: «Почва. Состав и свойства почвы»  
Класс: 3.**

*Подготовила уч. нач. кл. МБОУ «СШ №17 социального  
развития и успеха» г. Майкопа - Хабиева З.А.*

**Тема урока:**

**Почва.**  
**Состав и свойства**  
**ПОЧВЫ.**



# Проект урока:

**1. Узнаем что такое почва.**

**2. Подумаем, везде ли на Земле есть почва.**

**3. Определим состав почвы.**

**4. Охарактеризуем свойства почвы.**

**5. Подумаем, что мы можем сделать для охраны почвы.**



**Что такое почва ?**



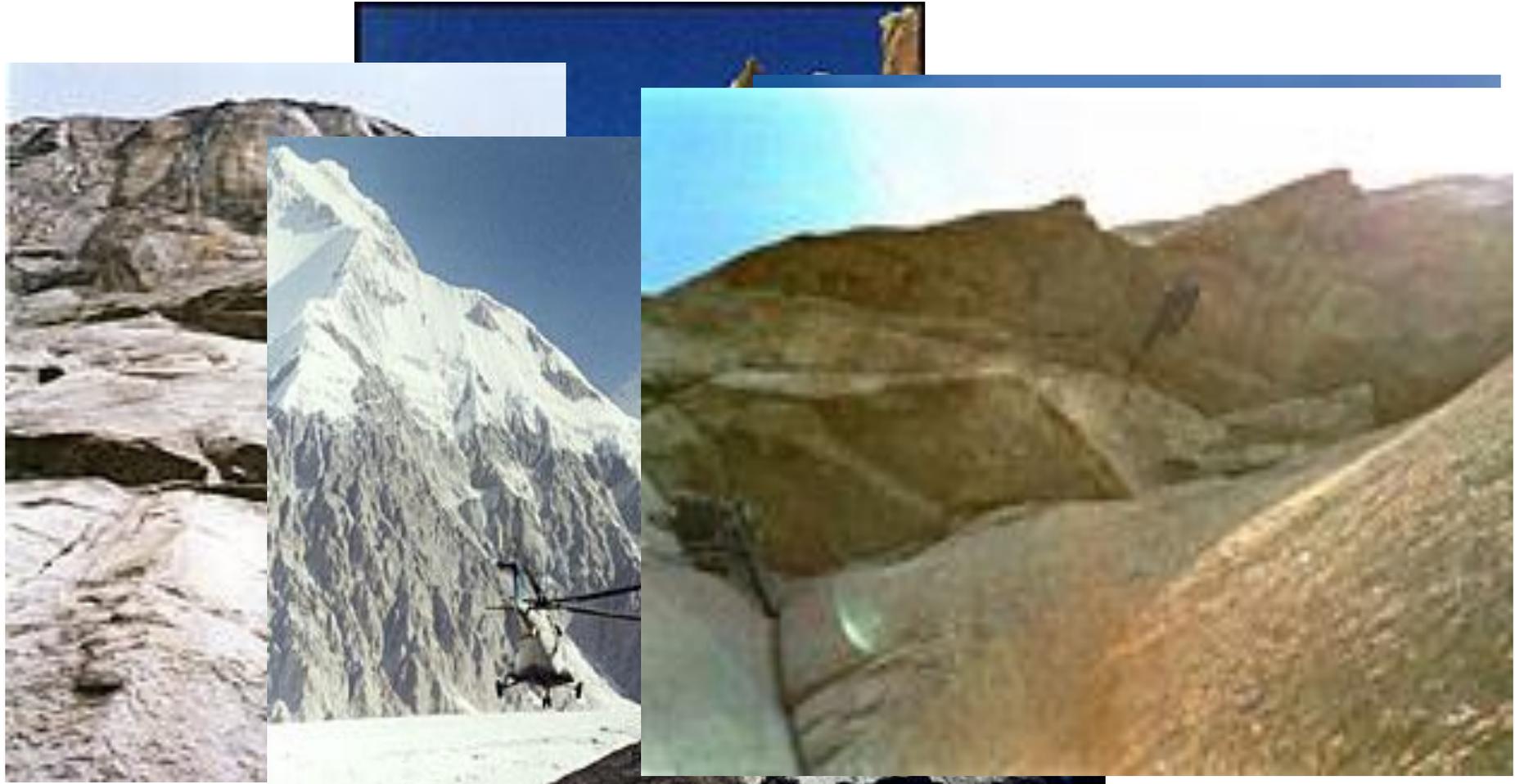
**Почва –это верхний  
плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения.**



ДОКУЧАЕВ  
ВАСИЛИЙ  
ВАСИЛЬЕВИЧ

СОЗДАЛ НАУКУ О  
ПОЧВАХ—  
ПОЧВОВЕДЕНИЕ

# Везде ли на земле есть почва?



# Исследуем состав почвы



## Опыт №1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

**В почве есть воздух.**

# Исследуем состав почвы

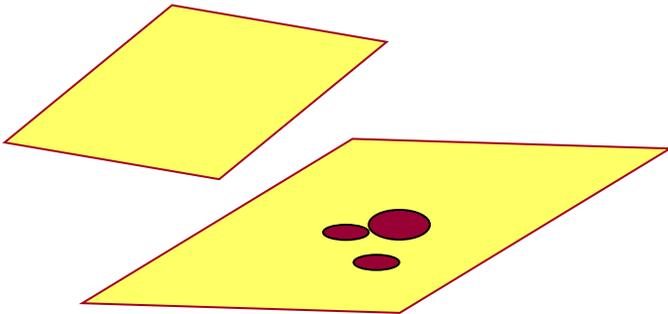
## Опыт №2



Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно сделать?

В почве в есть вода



# Исследуем состав почвы

## Опыт №3

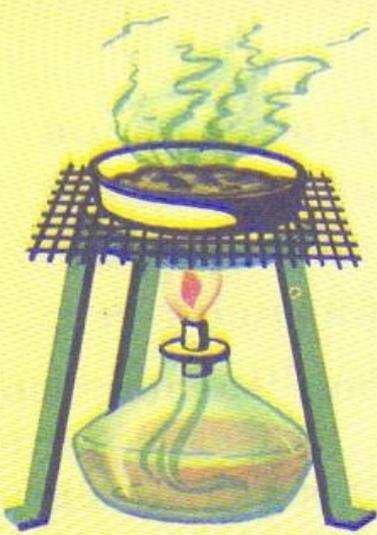


- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

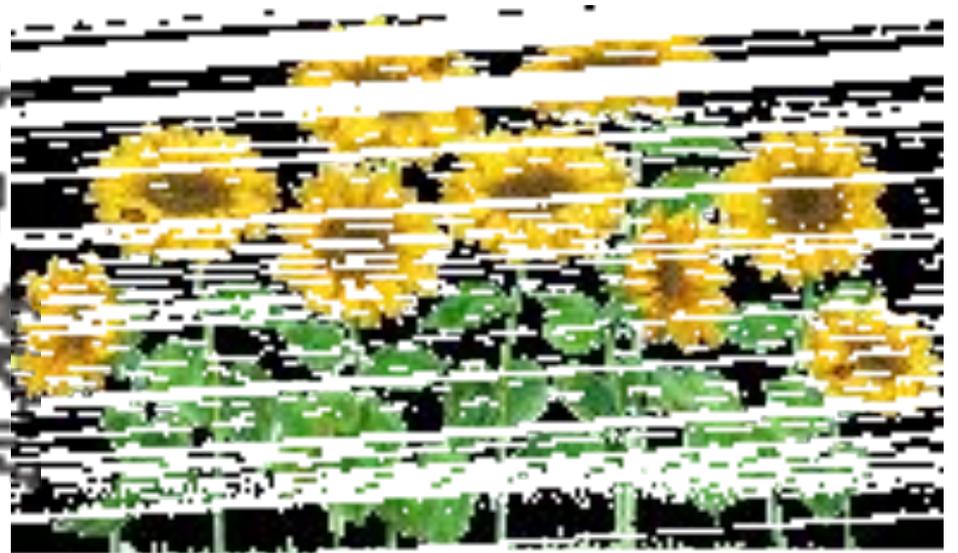
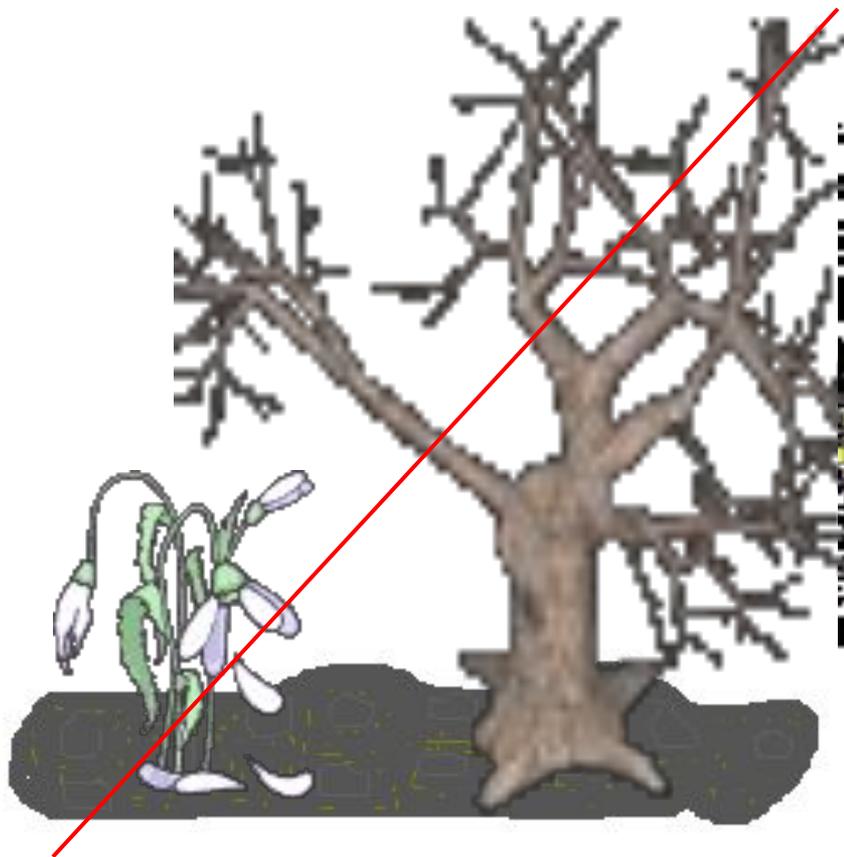
*Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах!*

# Вывод:

**Это сгорает перегной,  
который образуется из остатков  
растений и животных.  
Именно перегной придаёт почве  
тёмный цвет. Плодородие почвы  
определяется  
количеством в ней перегноя**



# ПЛОДОРОДИЕ



# **ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять**



# Исследуем состав ПОЧВЫ

## Опыт №4

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**



# **Вывод:**

Можно рассмотреть различные  
слои почвы. На дне видны  
песчинки песка и частицы глины.  
Сверху – перегной.



**песок**



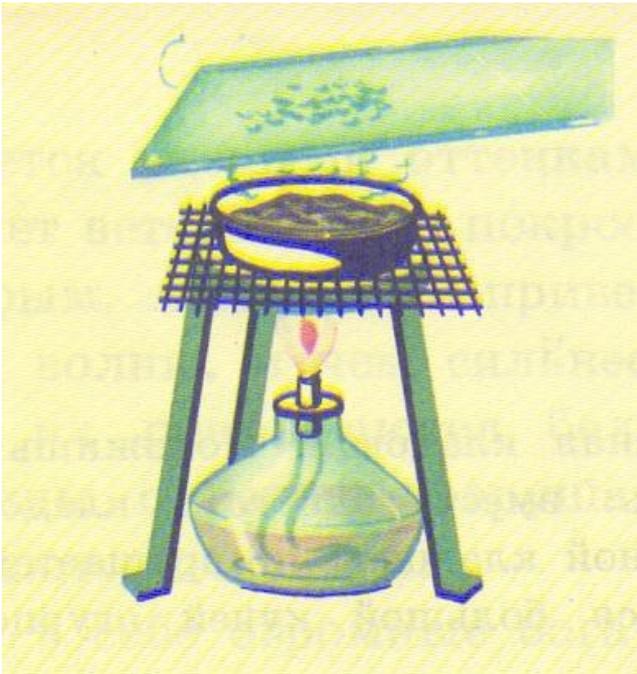
**глина**



**перегной**

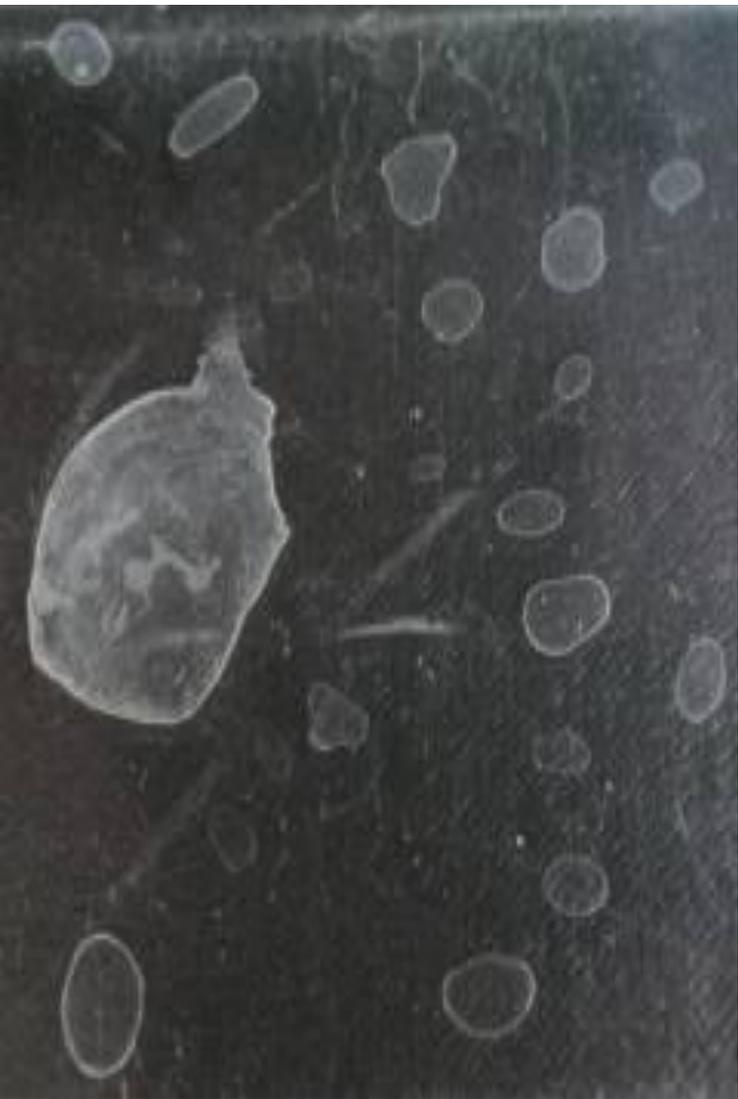
# Исследуем состав почвы

## Опыт №5



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

**Сделайте вывод , что это за пятна?**



# Вывод:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде

**ВОЗДУХ**

**песок, глина**

**минеральные  
соли**

**остатки растений  
и животных**

**вода**

**живые  
организмы**

**состав  
почвы**

```
graph TD; A[ВОЗДУХ] --> C((состав почвы)); B[песок, глина] --> C; D[остатки растений и животных] --> C; E[живые организмы] --> C; F[вода] --> C; G[минеральные соли] --> C;
```

# Свойства почвы:

- Сыпучесть
- Почва пропускает воду -  
водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается -  
теплопроводность
- Плодородность



# Это интересно!

1см почвы

за 250 – 300 лет

20см

за 5 – 6 тысяч лет

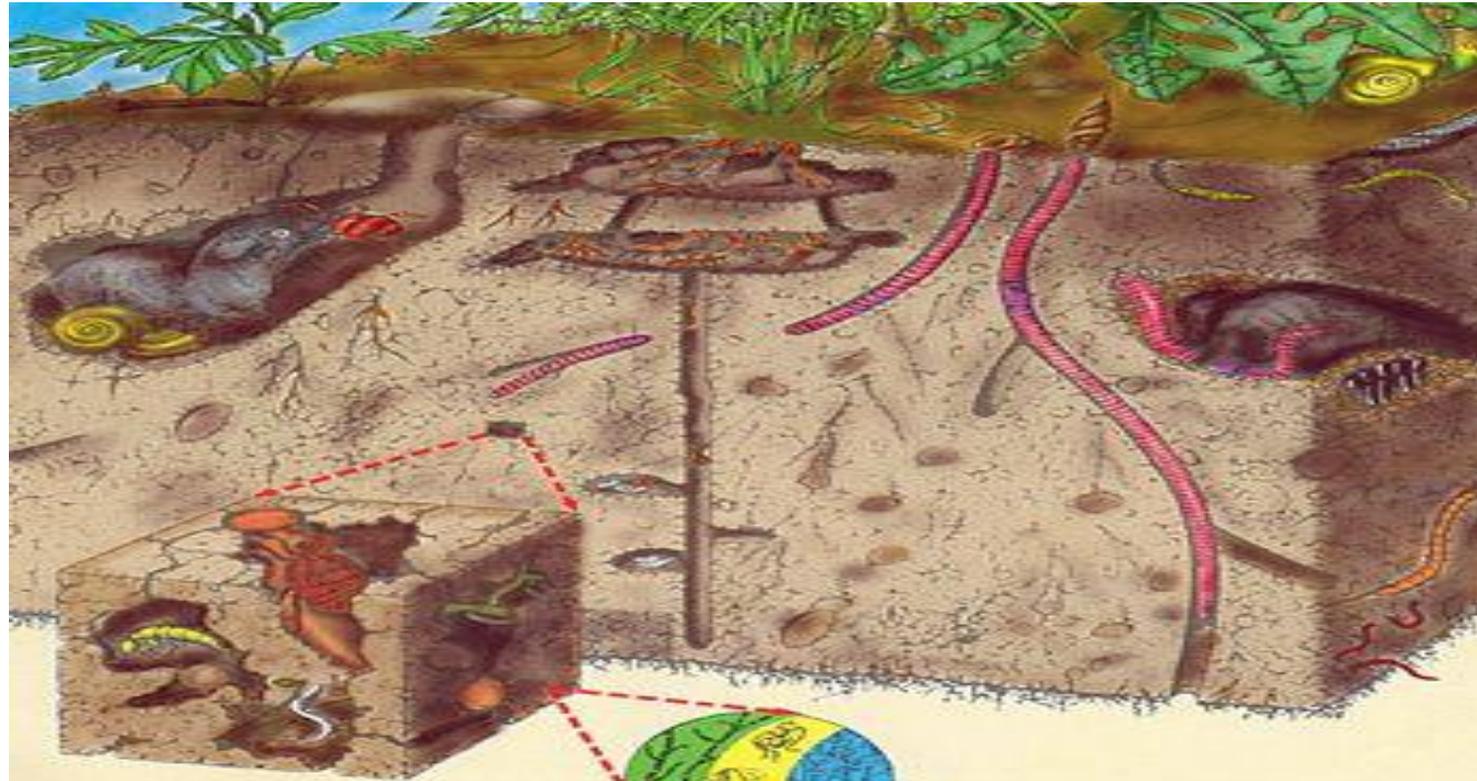


# Это интересно!

На 1 м<sup>2</sup> живет  
приблизительно  
80 дождевых  
червей.



- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.





# Отчего почва разрушается?



□ **Неразумная деятельность человека:**

- **строительство;**
- **уничтожение парков и скверов;**
- **непродуманный выпас скота;**
- **вырубка леса;**

□ **Почву размывает вода;**

□ **Выдувает сильный ветер;**

# Способы защиты почв от разрушения.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



**1. Почва –это верхний  
плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения.**

**2 (Б)**

**3(А)**

**4(Б)**

**5(В)**

# **Объясни высказывание:**

**«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете.»**