

**Презентация к уроку по предмету
окружающий мир
Тема: «Почва. Состав и свойства почвы»
Класс: 3.**

*Подготовила уч. нач. кл. МБОУ «СШ №17 социального
развития и успеха» г. Майкопа - Хабиева З.А.*

Тема урока:

Почва.
Состав и свойства
ПОЧВЫ.



Проект урока:

1. Узнаем что такое почва.

2. Подумаем, везде ли на Земле есть почва.

3. Определим состав почвы.

4. Охарактеризуем свойства почвы.

5. Подумаем, что мы можем сделать для охраны почвы.



Что такое почва ?



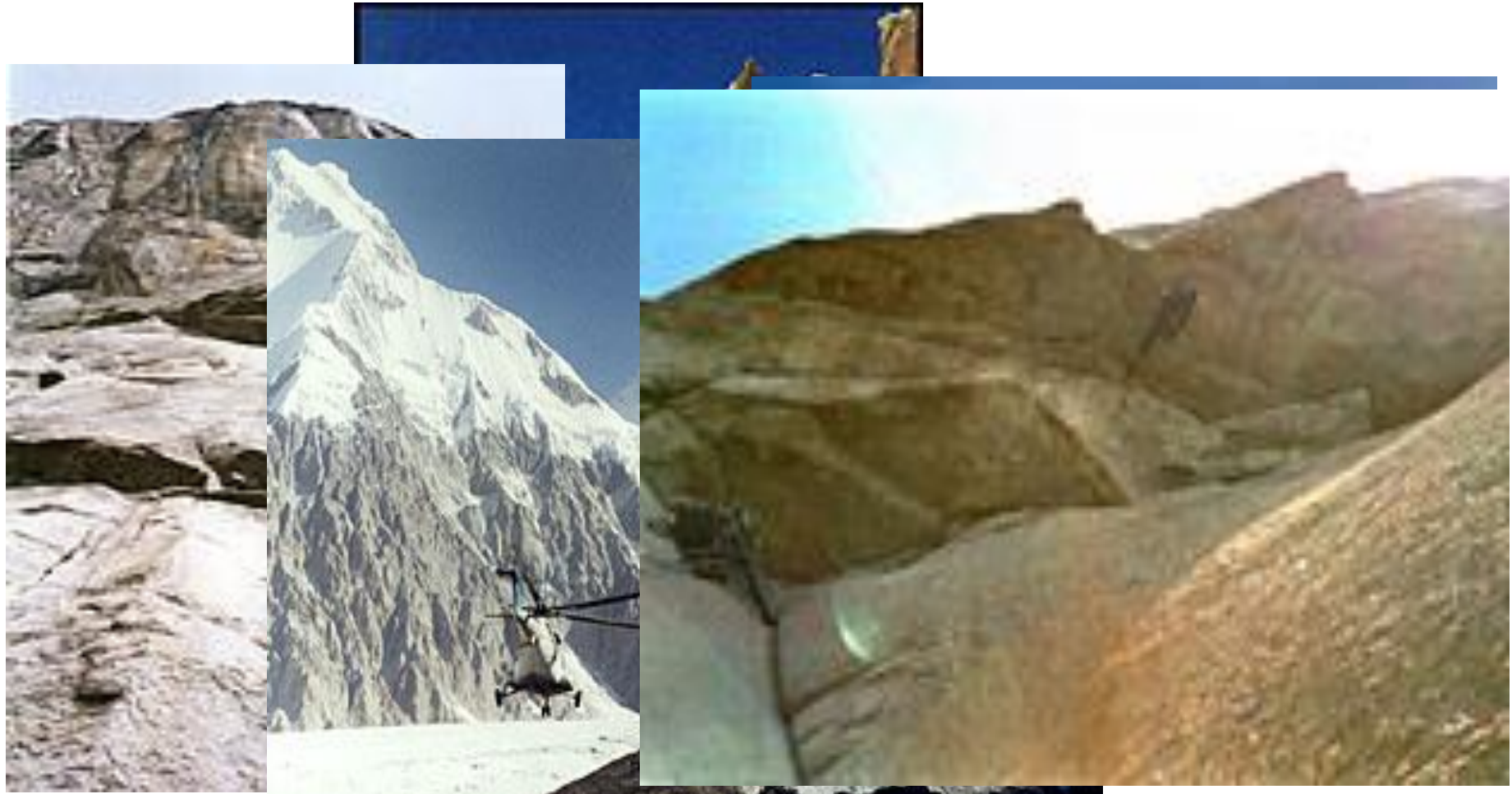
**Почва –это верхний
плодородный
слой земли, на котором растут
растения.**



ДОКУЧАЕВ
ВАСИЛИЙ
ВАСИЛЬЕВИЧ

СОЗДАЛ НАУКУ О
ПОЧВАХ—
ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Везде ли на земле есть почва?



Исследуем состав почвы



Опыт №1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

В почве есть воздух.

Исследуем состав почвы

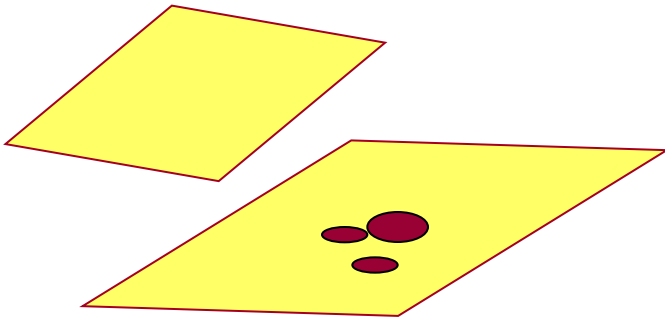
Опыт №2



Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно сделать?

В почве в есть вода



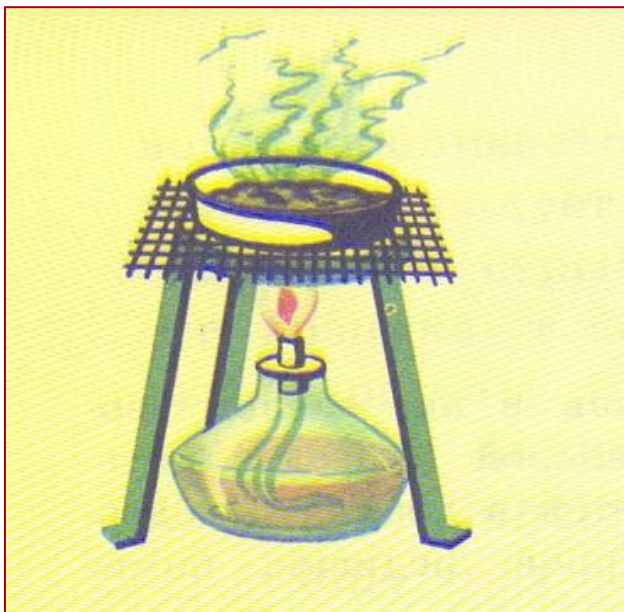
Исследуем состав почвы

Опыт №3



- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

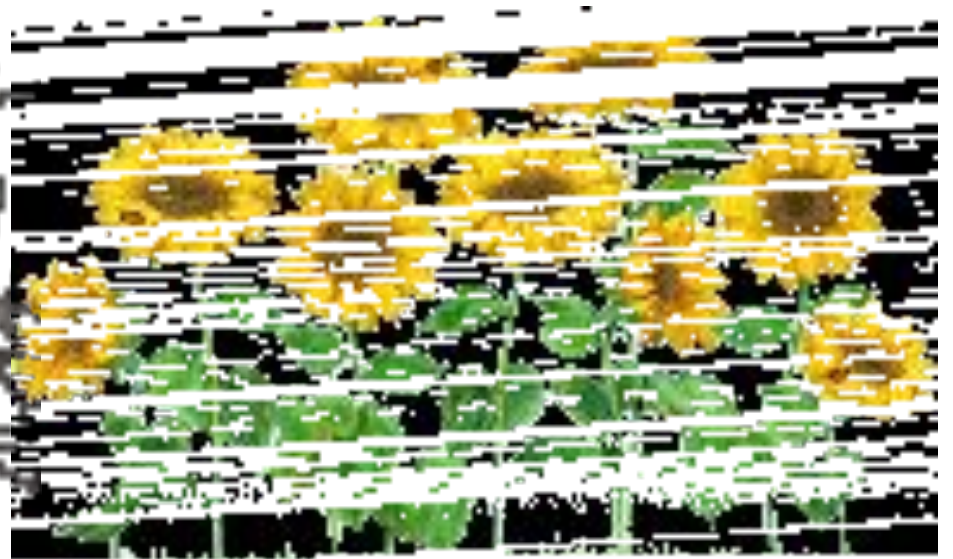
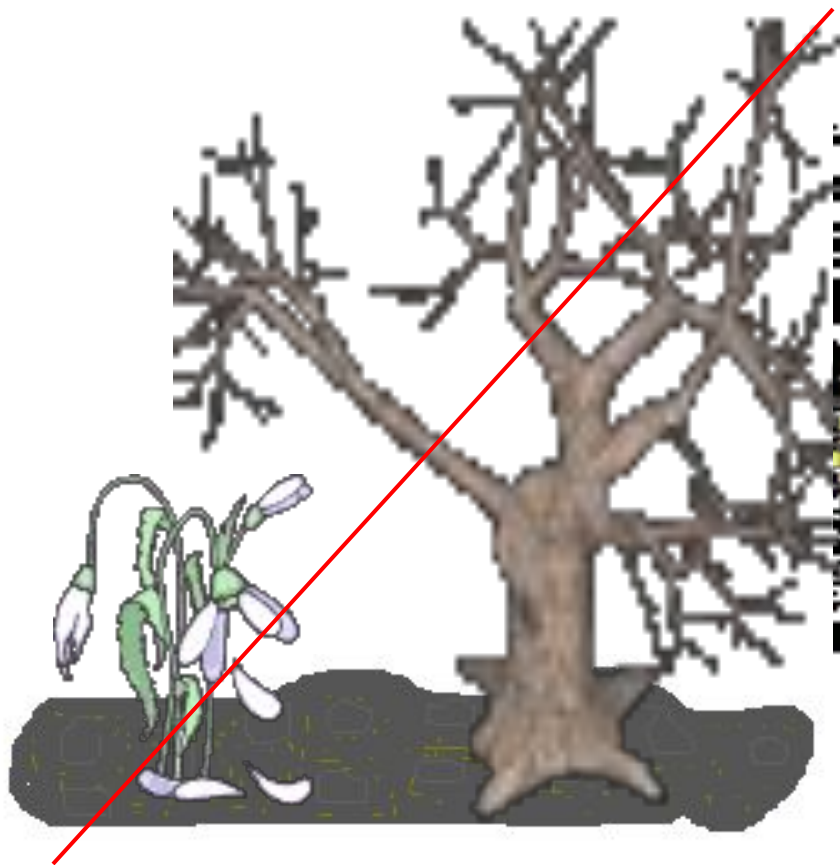
Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах!



Вывод:

**Это сгорает перегной,
который образуется из остатков
растений и животных.
Именно перегной придаёт почве
тёмный цвет. Плодородие почвы
определяется
количеством в ней перегноя**

ПЛОДОРОДИЕ



ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять



Исследуем состав ПОЧВЫ

Опыт №4

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**



Вывод:

Можно рассмотреть различные
слои почвы. На дне видны
песчинки песка и частицы глины.
Сверху – перегной.



песок



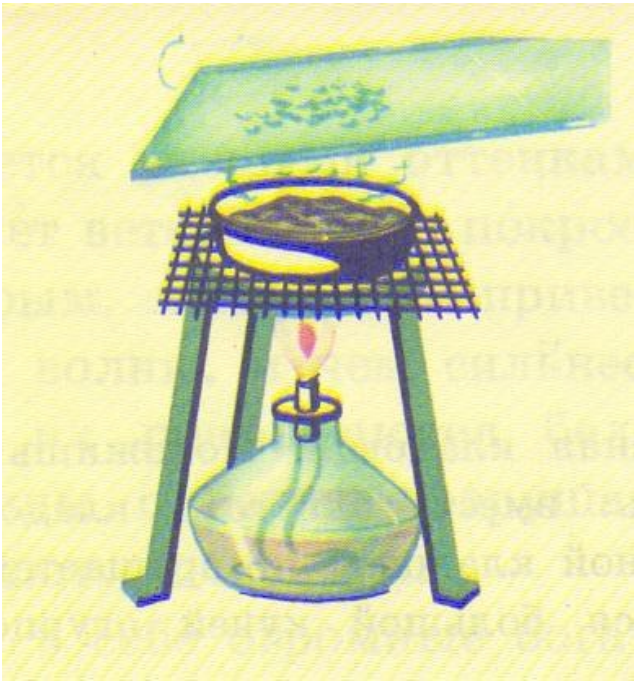
глина



перегной

Исследуем состав почвы

Опыт №5



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

Сделайте вывод , что это за пятна?



Вывод:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде

ВОЗДУХ

песок, глина

**минеральные
соли**

**остатки растений
и животных**

вода

**живые
организмы**

**состав
почвы**

```
graph TD; A[ВОЗДУХ] --> C((состав почвы)); B[песок, глина] --> C; D[остатки растений и животных] --> C; E[живые организмы] --> C; F[вода] --> C; G[минеральные соли] --> C;
```

Свойства почвы:

- Сыпучесть
- Почва пропускает воду -
водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается -
теплопроводность
- Плодородность



Это интересно!

1см почвы

за 250 – 300 лет

20см

за 5 – 6 тысяч лет

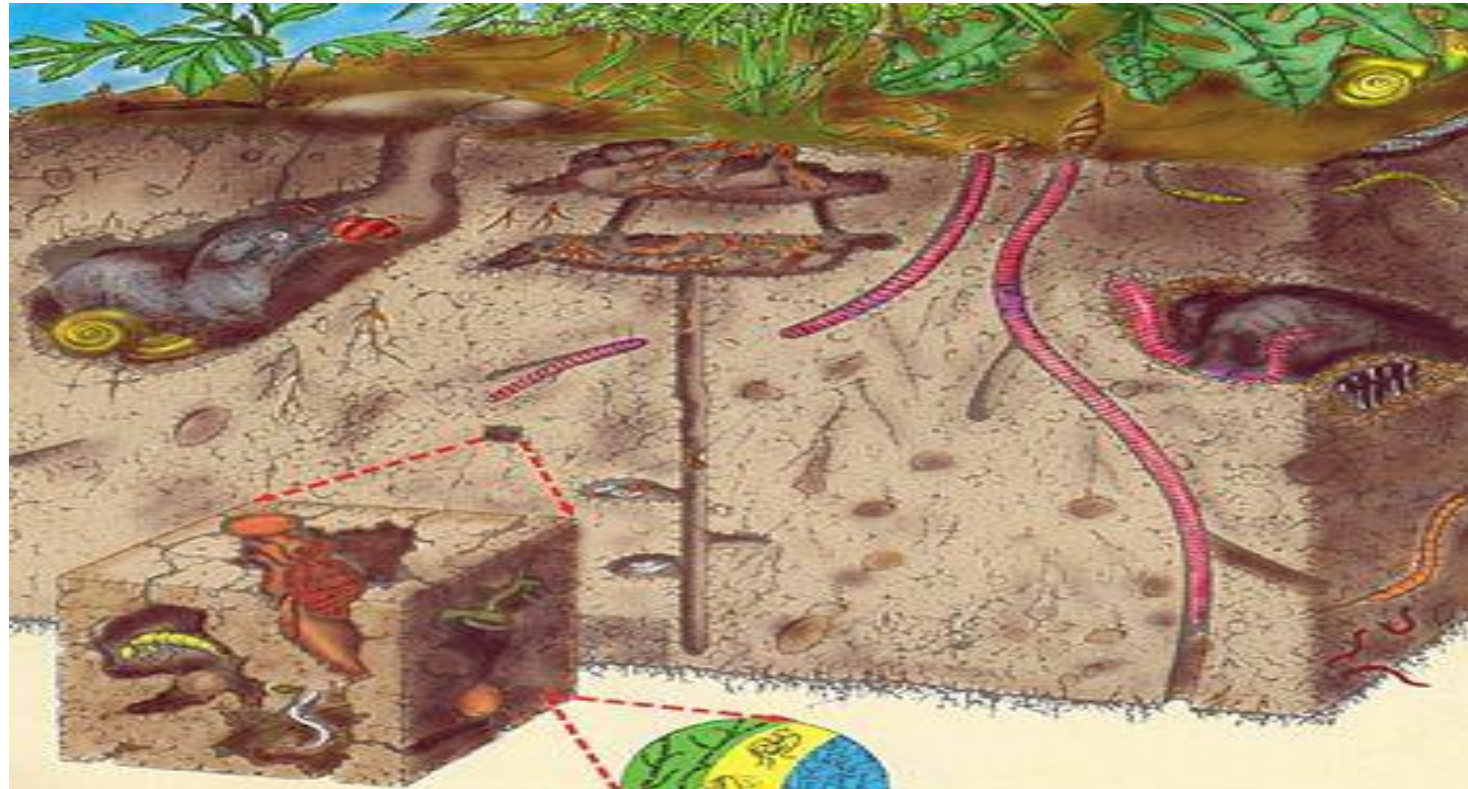


Это интересно!

На 1 м² живет
приблизительно
80 дождевых
червей.



- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.



Отчего почва разрушается?



□ **Неразумная деятельность человека:**

- **строительство;**
- **уничтожение парков и скверов;**
- **непродуманный выпас скота;**
- **вырубка леса;**

□ **Почву размывает вода;**

□ **Выдувает сильный ветер;**

Способы защиты почв от разрушения.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



**1. Почва –это верхний
плодородный
слой земли, на котором растут
растения.**

2 (Б)

3(А)

4(Б)

5(В)

Объясни высказывание:

«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете.»