

**Конспект непосредственно – образовательной  
деятельности по экологии в средней группе.  
Тема: «Цветы».**

**Выполнила и провела  
воспитатель высшей категории  
Боринец В.Е.  
ГБОУ школа 2093 им.А.Н.  
Савельева  
г.Москва**

## **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
«Социально – коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая,  
продуктивная, коммуникативная, познавательно –  
исследовательская.

## **Цели:**

1. Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду.
2. Формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, желание самим вырастить растения из семян.
3. Воспитывать у детей аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание семян овощных культур, цветов; труд в уголке природы, посадка лука, просмотр мультфильмов о цветах, подбор дидактических игр: «Что где растет?», «Назови цветок».

**Словарная работа:** Семена, рассада, бороздки, сажать, присыпать, настурция.

**Материалы и оборудование:** Фотографии настурции на доске или мольберте, семена цветов в 3 – 4 блюдца, лупы, магнитофон с записью спокойной музыки.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

*«Только солнышко взойдёт,  
Он скорее расцветёт.*

*Жёлтый, красный, голубой,  
Нас порадует с тобой».*

(цветок)



**Воспитатель:**— Вы, ребята, любите цветы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Они растут повсюду. Назовите, в каких местах они могут расти?

**Дети:** *В поле, в саду, в лесу, на поляне, на клумбах, на лугу, в комнате.*





**Воспитатель:** Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, комнате)

**Дети:** Эти цветы называют полевые, луговые, садовые, комнатные



**Воспитатель:** «Цветы, цветы, как много их —  
И розовых, и голубых,  
Как мотыльков на тонких стеблях.  
Цветы, цветы...  
Везде, везде.  
Нам улыбаются весь день!  
Цветы, цветы  
И там, и тут.  
Они смеются и цветут».





**Воспитатель:** А какие цветы вы знаете?

**Дети:** Роза, ромашка, тюльпаны, василёк и т.д.



**Воспитатель:** Какие цветы растут на клумбах?

**Дети:** Пионы, нарциссы, розы и т.д.





**Воспитатель:** Ребята, скажите, для чего люди выращивают цветы?

**Дети:** Для красоты, пользы, чтобы дарить их.

**Воспитатель:** Правильно. Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают из семян рассаду. Вы только представьте, каким красивым станет наш участок, когда зацветут наши цветы.



**Воспитатель:** Сейчас высыплем семена на тарелочки и рассмотрим их через лупу. Это семена настурции. Какие они?

**Дети:** Крупные, длинные.

**Воспитатель:** Это семена бархатцев. Какие они?

**Дети:** Тонкие, длинные.

**Воспитатель:** Для дальнейшего роста и развития семян необходимо позаботиться о них: накормить, напоить, согреть. Нам понадобится земля. В земле содержится много полезных для растения веществ.

## Физминутка

В поле я гуляю, ноги поднимаю  
Наклонюсь к цветам поближе  
Красоту их всю увижу  
Нежный, чудный аромат  
Ощутить я тоже рад!  
Рвать не буду я цветы  
Много будет красоты



**Воспитатель:** Ребята, а что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы?

**Дети:** Поливать, свет, тепло.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где им будет тепло и светло?

**Дети:** На подоконнике.

**Воспитатель:** Ребята, на этом наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами узнали нового о растениях ( ответы детей).



**Спасибо  
за внимание!**