Конспект непосредственно – образовательной деятельности по экологии в средней группе. Тема: «Цветы».

Выполнила и провела
воспитатель высшей категории
Боринец В.Е.
ГБОУ школа 2093 им.А.Н. Савельева
г.Москва

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цели:

1. Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду.
2. Формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, желание самим вырастить растения из семян.
3. Воспитывать у детей аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы.

Предварительная работа: Рассматривание семян овощных культур, цветов; труд в уголке природы, посадка лука, просмотр мультфильмов о цветах, подбор дидактических игр: «Что где растет?», «Назови цветок».

Словарная работа: Семена, рассада, бороздки, сажать, присыпать, настурция.

Материалы и оборудование: Фотографии настурции на доске или мольберте, семена цветов в 3 – 4 блюдца, лупы, магнитофон с записью спокойной музыки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Только солнышко взойдёт,
Он скорее расцветёт.
Жёлтый, красный, голубой,
Нас порадует с тобой».

(цветок)

Воспитатель:— Вы, ребята, любите цветы?
Дети: Да.
Воспитатель: Они растут повсюду. Назовите, в каких местах они могут расти?
Дети: *В поле, в саду, в лесу, на поляне, на клумбах, на лугу, в комнате.*

Воспитатель: *Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, комнате)*

Дети: *Эти цветы называют полевые, луговые, садовые, комнатные*

Воспитатель: *«Цветы, цветы, как много их —*
И розовых, и голубых,
Как мотыльков на тонких стеблях.
Цветы, цветы…
Везде, везде.
Нам улыбаются весь день!
Цветы, цветы
И там, и тут.
Они смеются и цветут».

Воспитатель: А какие цветы вы знаете?

Дети: Роза, ромашка, тюльпаны, василёк и т.д.

Воспитатель: Какие цветы растут на клумбах?

Дети: Пионы, нарциссы, розы и т.д.

Воспитатель: Ребята, скажите, для чего люди выращивают цветы?
Дети: Для красоты, пользы, чтобы дарить их.
Воспитатель: Правильно. Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают из семян рассаду. Вы только представьте, каким красивым станет наш участок, когда зацветут наши цветы.

Воспитатель: Сейчас высыплем семена на тарелочки и рассмотрим их через лупу. Это семена настурции. Какие они?

Дети: Крупные, длинные.

Воспитатель: Это семена бархатцев. Какие они?

Дети: Тонкие, длинные.
Воспитатель: Для дальнейшего роста и развития семян необходимо позаботиться о них: накормить, напоить, согреть. Нам понадобится земля. В земле содержится много полезных для растения веществ.

Физминутка

В поле я гуляю, ноги поднимаю
Наклонюсь к цветам поближе
Красоту их всю увижу
Нежный, чудный аромат
Ощутить я тоже рад!
Рвать не буду я цветы
Много будет красоты

Воспитатель: Ребята, а что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы?

Дети: Поливать, свет, тепло.

Воспитатель: Как вы думаете, где им будет тепло и светло?

Дети: На подоконнике.

Воспитатель: Ребята, на этом наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами узнали нового о растениях (ответы детей).

Спасибо
за внимание!