Конспект непосредственно – образовательной деятельности по экологии в средней группе. Тема: «Цветы».

Выполнила и провела воспитатель высшей категории Боринец В.Е. ГБОУ школа 2093 им.А.Н. Савельева г.Москва

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
- **Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно исследовательская.

Цели:

- 1. Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду.
- 2. Формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, желание самим вырастить растения из семян.
- 3. Воспитывать у детей аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы.

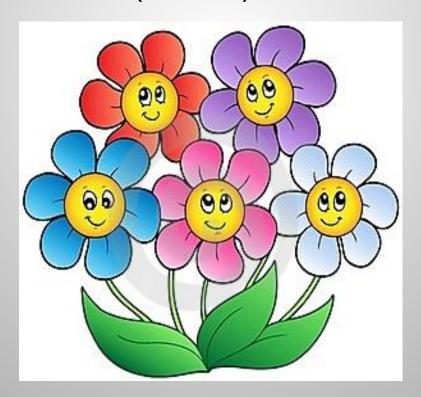
Предварительная работа: Рассматривание семян овощных культур, цветов; труд в уголке природы, посадка лука, просмотр мультфильмов о цветах, подбор дидактических игр: «Что где растет?», «Назови цветок».

Словарная работа: Семена, рассада, бороздки, сажать, присыпать, настурция.

Материалы и оборудование: Фотографии настурции на доске или мольберте, семена цветов в 3 – 4 блюдца, лупы, магнитофон с записью спокойной музыки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Только солнышко взойдёт, Он скорее расцветёт. Жёлтый, красный, голубой, Нас порадует с тобой». (цветок)



Воспитатель: — Вы, ребята, любите цветы?

Дети: Да.

Воспитатель: Они растут повсюду. Назовите, в

каких местах они могут расти?

Дети: В поле, в саду, в лесу, на поляне, на

клумбах, на лугу, в комнате.





Воспитатель: Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, комнате)

Дети: Эти цветы называют полевые, луговые,



Воспитатель: «Цветы, цветы, как много их — И розовых, и голубых, Как мотыльков на тонких стеблях.

Цветы, цветы... Везде, везде. Нам улыбаются весь день! Цветы, цветы И там, и тут. Они смеются и цветут».





Воспитатель: А какие цветы вы знаете?

Дети: Роза, ромашка, тюльпаны, василёк и т.д.



Воспитатель: Какие цветы растут на

клумбах?

Дети: Пионы, нарциссы, розы и т.д.





Воспитатель: Ребята, скажите, для чего люди выращивают цветы?

Дети: Для красоты, пользы, чтобы дарить их.

Воспитатель: Правильно. Чтобы на клумбах и дачных

участках цветы распустились пораньше, люди

выращивают из семян рассаду. Вы только представьте,

каким красивым станет наш участок, когда зацветут наши

цветы.



Воспитатель: Сейчас высыплем семена на тарелочки и рассмотрим их через лупу. Это семена настурции. Какие они?

Дети: Крупные, длинные.

Воспитатель: Это семена бархатцев. Какие они?

Дети: Тонкие, длинные.

Воспитатель: Для дальнейшего роста и развития семян необходимо позаботиться о них: накормить, напоить, согреть. Нам понадобится земля. В земле содержится много полезных для растения веществ.

Физминутка

В поле я гуляю, ноги поднимаю Наклонюсь к цветам поближе Красоту их всю увижу Нежный, чудный аромат Ощутить я тоже рад! Рвать не буду я цветы Много будет красоты

Воспитатель: Ребята, а что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы?

Дети: Поливать, свет, тепло.

Воспитатель: Как вы думаете, где им будет тепло и светло?

Дети: На подоконнике.

Воспитатель: Ребята, на этом наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами узнали нового о растениях (ответы детей).

