

Тема урока

На воде и в лесу



Цели урока:

- **Выяснить, какие опасности могут подстергать нас в лесу и у водоёмов;**
- **закрепить понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды;**
- **научить детей правилам поведения, если рядом летают жалящие насекомые;**
- **научить детей правилам поведения на воде и в лесу.**



Актуализация знаний

Я из дома на порог
Лишь один шагнул шажок,
Дверь закрылась за спиной,
Нет пути передо мной.
Я и дома- и не дома,
Между небом и землёй.
Отгадайте - ка, друзья,
Где же я?



Межи деревянные,
А поля стеклянные.



Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

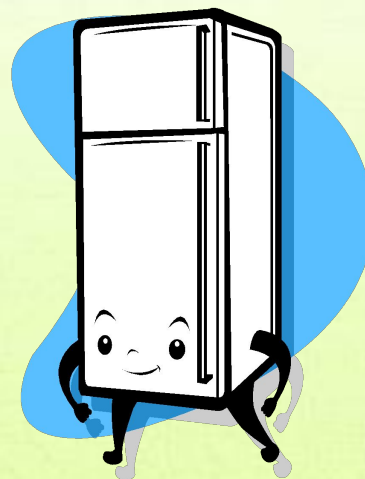
Освещает дом оно.



Что, скажи, за ящик это?

В нём продукты даже летом

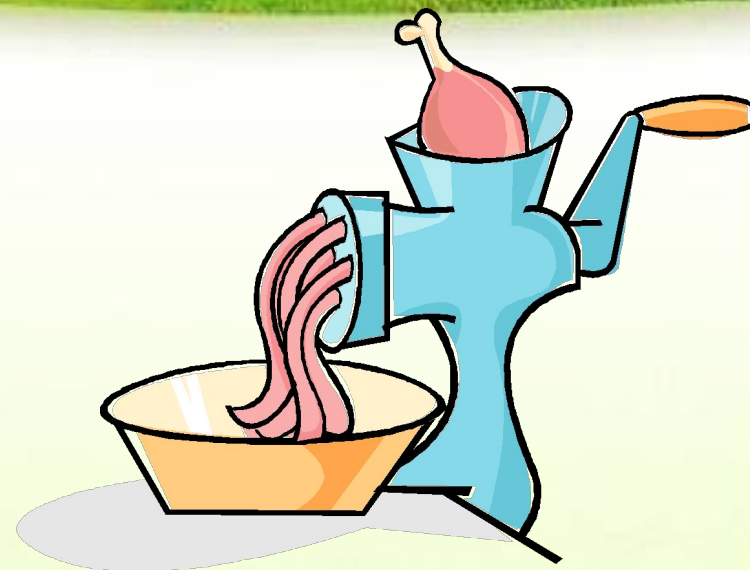
В белом инее лежат...



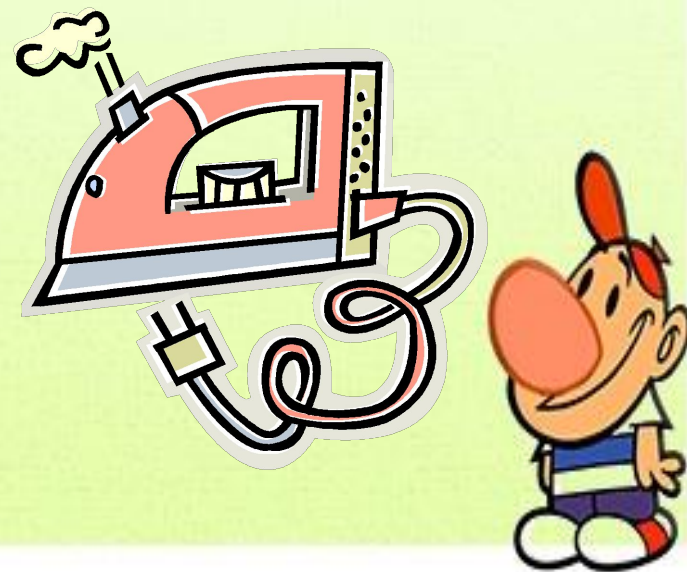
А загудит его мотор-
Глощает он и пыль и сор.



Ей набили мясом рот,
И она его жуёт,
Жуёт, жуёт и глотает-
В тарелку отправляет.



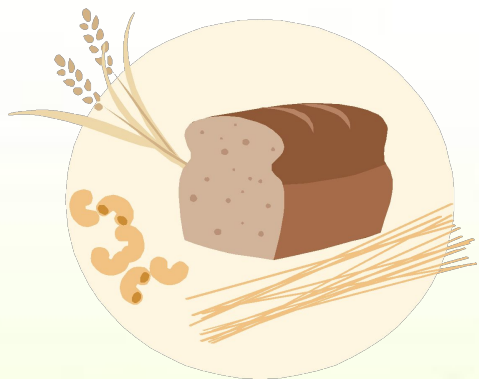
После стирки у
простынки
Он разгладит все
морщинки.
Только ты его не тронь,
Он горячий, как огонь.



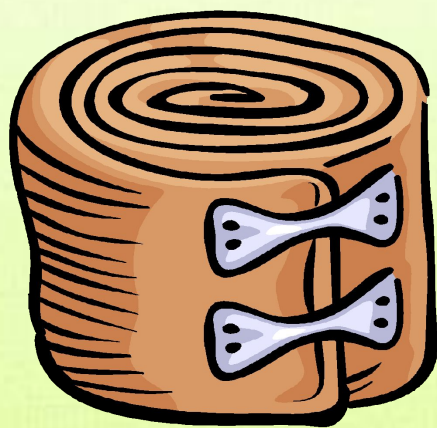
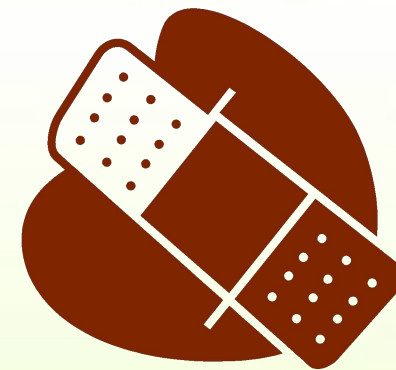


Прогулка в лес

Продукты , которые мы возьмем с собой...




Походная аптечка



Готовы ли ребята к прогулке?





На лесной поляночке

Физкультминутка































**Молодцы!
Пусть весь день
у вас будет
хорошее настроение!**

Несъедобные грибы

Какой же он хороший!
И шапочка в горошек!
Растёт повсюду он в лесу.
Домой его не принесу!
Ведь на расправу очень скор,
Гриб ядовитый - ...



Этот гриб совсем не красен,
Но, поверьте, он опасен -
Не похож на мухомор,
Но на всех наводит мор.
Мор наводит на зверей,
Ядовит и для людей.
В руки даже не бери,
Полон яда он внутри.
В светлой шапке, на дорожке
Он стоит на тонкой ножке.



**Будьте осторожны!
Не перепутайте!**



**Ядовитая ягода
волчье лыко**



**Полезная ягода
клюква**





Ядовитая ягода
вороний глаз

Полезная ягода
черника



Эти насекомые опасны!



Каких насекомых называют жалающими?




Назовите опасные ситуации на воде



Чтобы не было беды у воды

- ❑ Не подплывай к моторным и вёсельным лодкам.
- ❑ Не толкай товарищей с берега или к воде.
- ❑ Не доводи себя до переохлаждения и переутомления.
- ❑ При появлении озноба или сильной усталости выйди из воды, отдохни и согрейся.



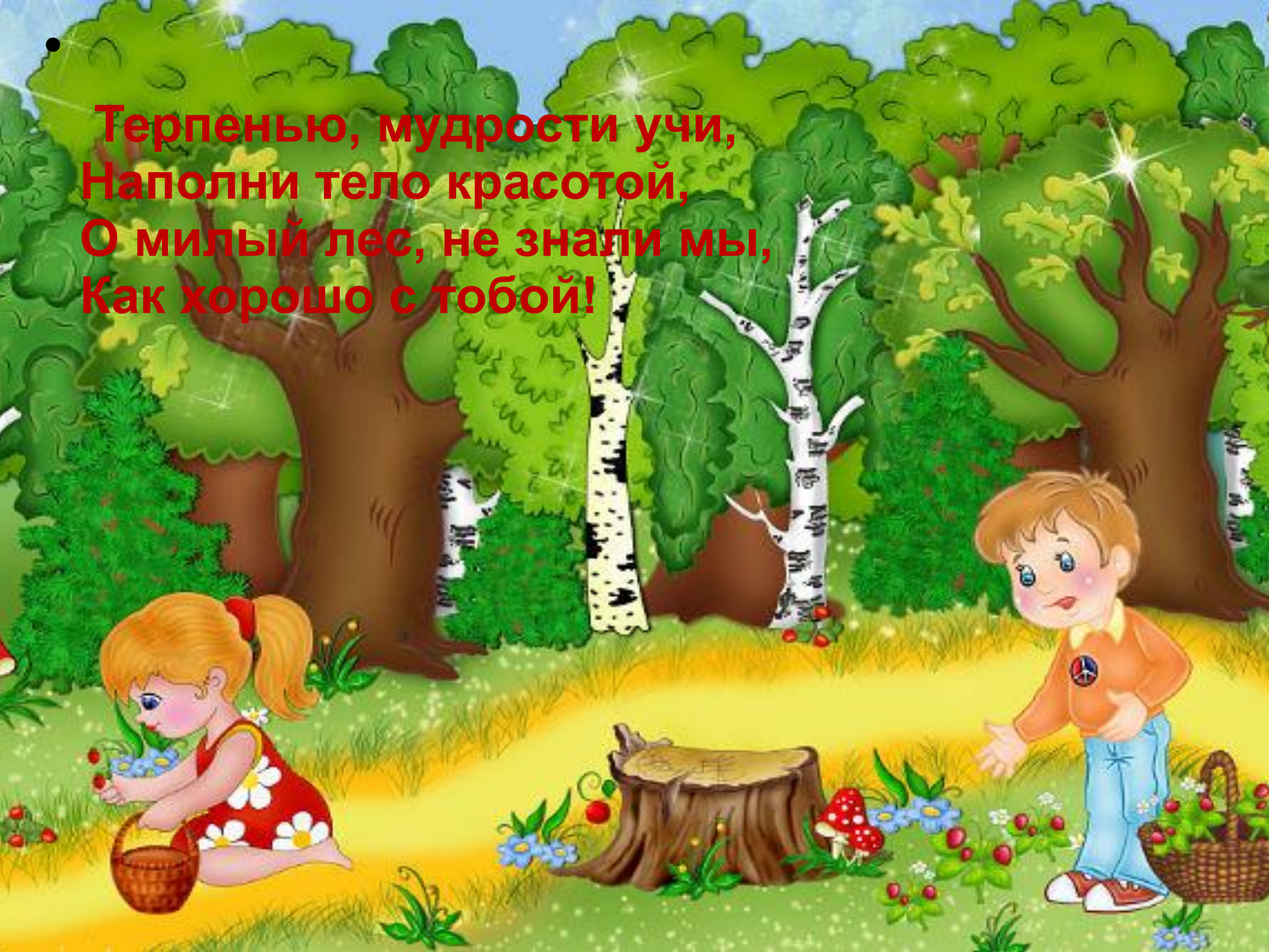


Закрепление изученного. Итог урока.

- Какие продукты лучше всего взять с собой во время непродолжительной прогулки в лесу?
- Какие медикаменты надо взять с собой?
- Как лучше одеться
- Как предотвратить укус жалящего насекомого?
- Перечислите правила поведения на водоёме.



•
Терпенью, мудрости учи,
Наполни тело красотой,
О милый лес, не знали мы,
Как хорошо с тобой!



Домашнее задание

Домашнее задание:
учебник с.26-29 прочитать, рабочая
тетрадь с.17 №1, с.18 №3



Список используемой литературы

- ❑ Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2 А.А. Плешаков.- 3 изд.- М.: Просвещение 2012
- ❑ Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс. Часть 2 Москва «Просвещение» 2012
- ❑ Контрольно – измерительные материалы. Окружающий мир: 2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО, 2012
- ❑ Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба» 2 класс. М.: Просвещение 2012
- ❑ Т.Н.Максимова поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 класс М.:ВАКО 2012

