

*Тема урока*

# *На воде и в лесу*



# Цели урока:

- **Выяснить, какие опасности могут подстергать нас в лесу и у водоёмов;**
- **закрепить понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды;**
- **научить детей правилам поведения, если рядом летают жалящие насекомые;**
- **научить детей правилам поведения на воде и в лесу.**



# Актуализация знаний

Я из дома на порог  
Лишь один шагнул шажок,  
Дверь закрылась за спиной,  
Нет пути передо мной.  
Я и дома- и не дома,  
Между небом и землёй.  
Отгадайте - ка, друзья,  
Где же я?



Межи деревянные,  
А поля стеклянные.



Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

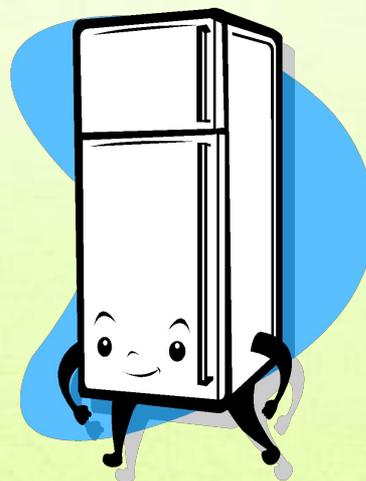
Освещает дом оно.



Что, скажи, за ящик это?

В нём продукты даже летом

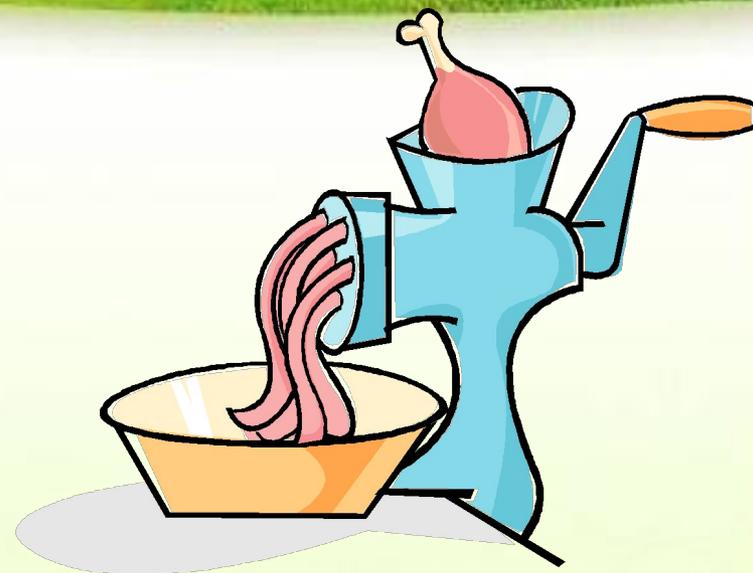
В белом инее лежат...



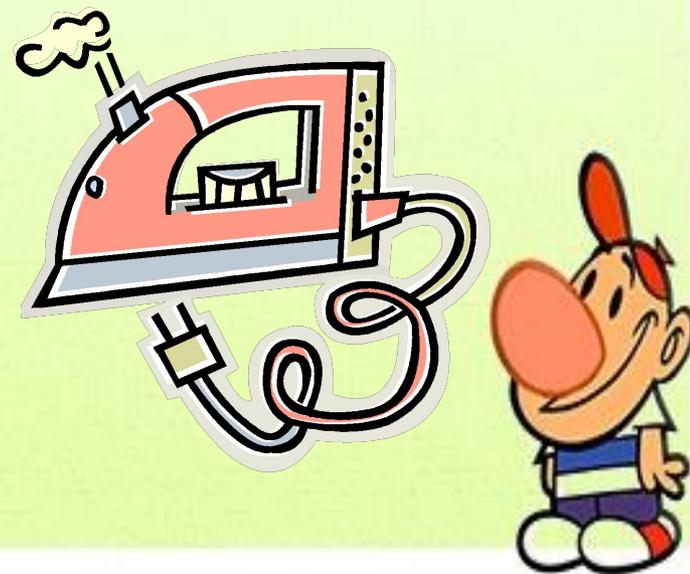
А загудит его мотор-  
Глощает он и пыль и сор.



Ей набили мясом рот,  
И она его жуёт,  
Жуёт, жуёт и глотает-  
В тарелку отправляет.



После стирки у  
простынки  
Он разгладит все  
морщинки.  
Только ты его не тронь,  
Он горячий, как огонь.



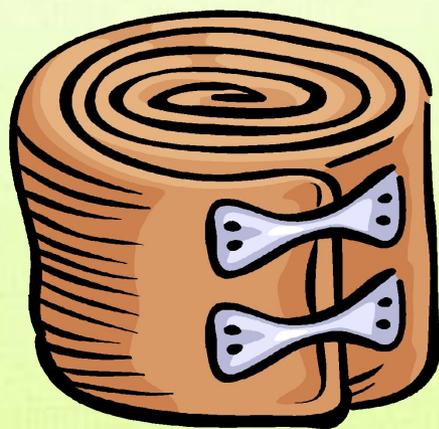
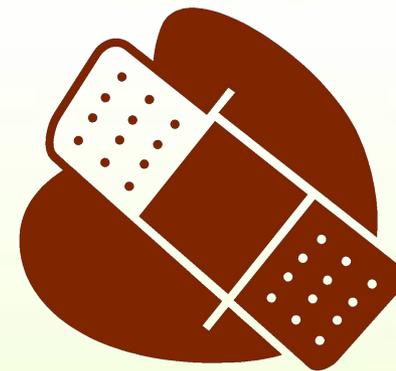


*Прогулка в лес*

# Продукты , которые мы возьмем с собой...

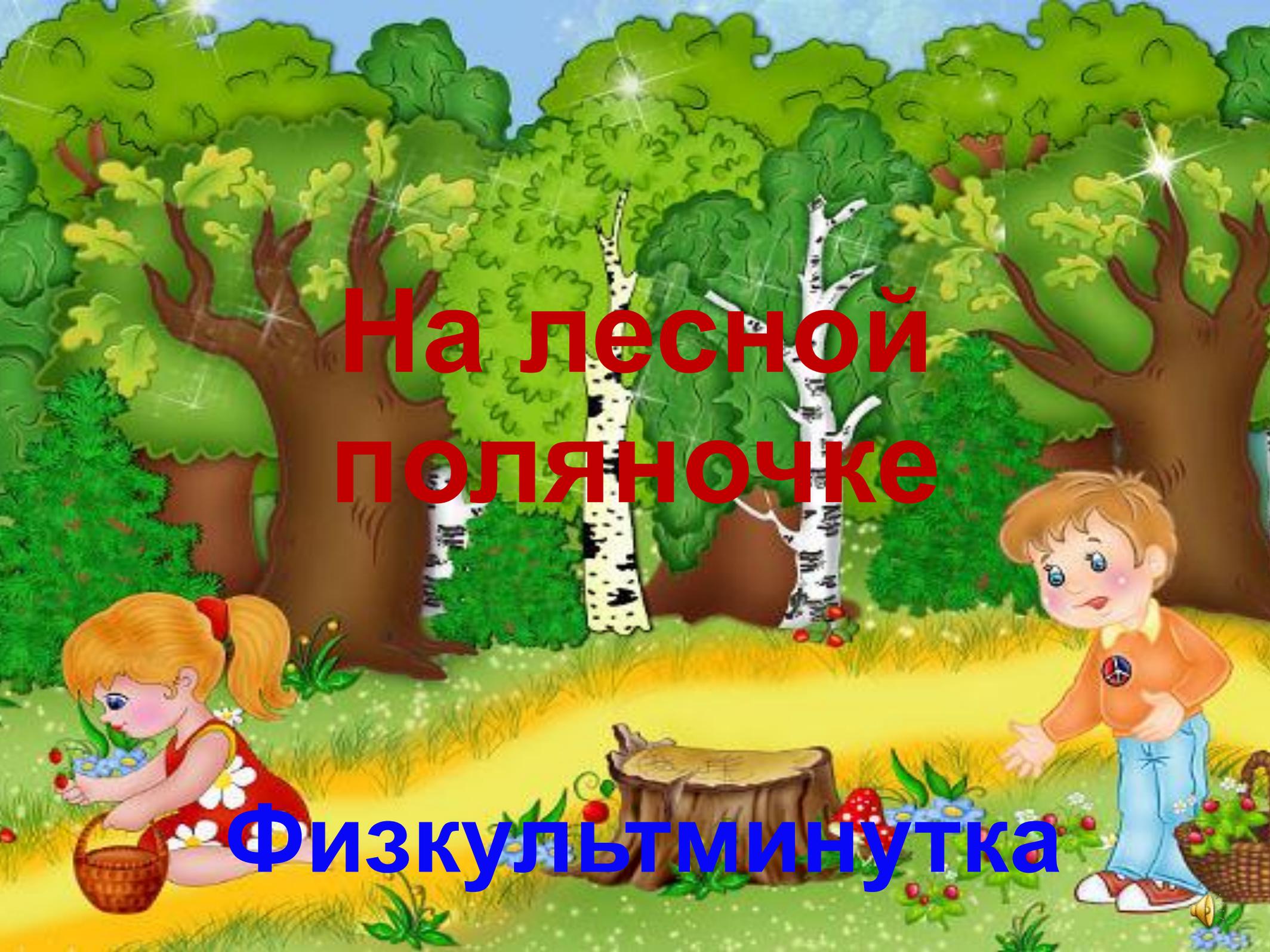


# Походная аптечка



# Готовы ли ребята к прогулке?





# На лесной поляночке

## Физкультминутка































**Молодцы!  
Пусть весь день  
у вас будет  
хорошее настроение!**

# Несъедобные грибы

Какой же он хороший!  
И шапочка в горошек!  
Растёт повсюду он в лесу.  
Домой его не принесу!  
Ведь на расправу очень скор,  
Гриб ядовитый - ...



Этот гриб совсем не красен,  
Но, поверьте, он опасен -  
Не похож на мухомор,  
Но на всех наводит мор.  
Мор наводит на зверей,  
Ядовит и для людей.  
В руки даже не бери,  
Полон яда он внутри.  
В светлой шапке, на дорожке  
Он стоит на тонкой ножке.



**Будьте осторожны!  
Не перепутайте!**



**Ядовитая ягода  
волчье лыко**



**Полезная ягода  
клюква**





**Ядовитая ягода**  
**вороний глаз**

**Полезная ягода**  
**черника**



# Эти насекомые опасны!



*Каких насекомых называют жалающими?*



# Назовите опасные ситуации на воде



# Чтобы не было беды у воды

- ❑ Не подплывай к моторным и вёсельным лодкам.
- ❑ Не толкай товарищей с берега или к воде.
- ❑ Не доводи себя до переохлаждения и переутомления.
- ❑ При появлении озноба или сильной усталости выйди из воды, отдохни и согрейся.





## ***Закрепление изученного. Итог урока.***

- Какие продукты лучше всего взять с собой во время непродолжительной прогулки в лесу?
- Какие медикаменты надо взять с собой?
- Как лучше одеться
- Как предотвратить укус жалящего насекомого?
- Перечислите правила поведения на водоёме.



•  
Терпенью, мудрости учи,  
Наполни тело красотой,  
О милый лес, не знали мы,  
Как хорошо с тобой!



# *Домашнее задание*

**Домашнее задание:**  
учебник с.26-29 прочитать, рабочая  
тетрадь с.17 №1, с.18 №3



# Список используемой литературы

- ❑ Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2 А.А. Плешаков.- 3 изд.- М.: Просвещение 2012
- ❑ Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс. Часть 2 Москва «Просвещение» 2012
- ❑ Контрольно – измерительные материалы. Окружающий мир: 2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.-М.: ВАКО, 2012
- ❑ Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба» 2 класс. М.: Просвещение 2012
- ❑ Т.Н.Максимова поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 класс М.: ВАКО 2012

