

# **КАК УСТРОЕН МИР?**

**3 класс**



















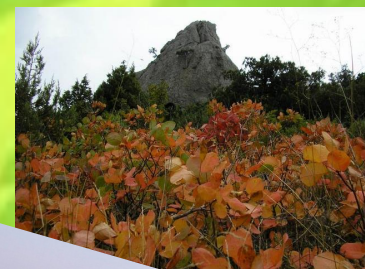


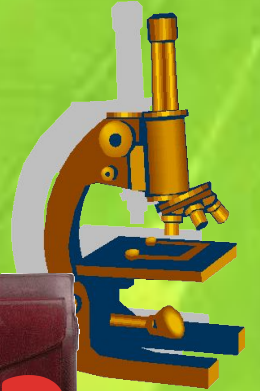






# ПРИРОДА





# ПРИРОДА



Разнообразие  
природы и её  
классификация

- Природа удивительно разнообразна.

Связи в  
природе

- В природе всё взаимосвязано.

Значение  
природы  
для человека

- Люди не могут жить без природы.





# ПРИРОДА

ЖИВАЯ



РАСТЕНИЯ

НЕЖИВАЯ

ГРИБЫ

ДЫШАТ

РАЗВИВАЮТСЯ

Я

ПРИНОСЯТ

ПОТОМСТВО

ЖИВОТНЫ

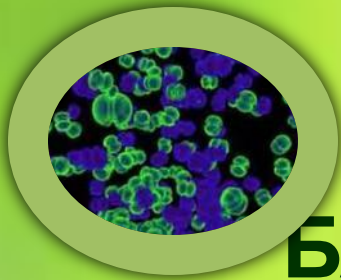
УМИРАЮТ

РАСТУТ

БАКТЕРИИ

ПИТАЮТСЯ

Я





**неживая**



**живая**



**живая**



# Учимся читать

**текст**  
+ новое

**V** знаю

Учебник стр.6,  
второй и третий абзац.





**Являются ли дрожжи  
частью природы?  
Если да,  
то куда их можно  
отнести?**





**То, что мы знаем, –  
ограничено,  
а то, чего мы не знаем, –  
бесконечно.**

**Пьер Симон Лаплас**  
(1749-1827)

фр. математик, физик, астроном

# Домашнее задание

- Учебник стр.4-9, вывод наизусть с.7, рубрики: «Подумай» с.6 №1,2; «Проверь себя» с.7; «Задания» №1 с.8. – запись определения в тетради на с.68
- Тетрадь с.4

## \*По выбору:

1. Задание №2 с.2 о том, что знаешь о природе.
2. Пересказ с подготовкой «Кто такие микробы» учебник с.8-9.
3. Решение проблемы урока – письменно