



Чистый
воздух

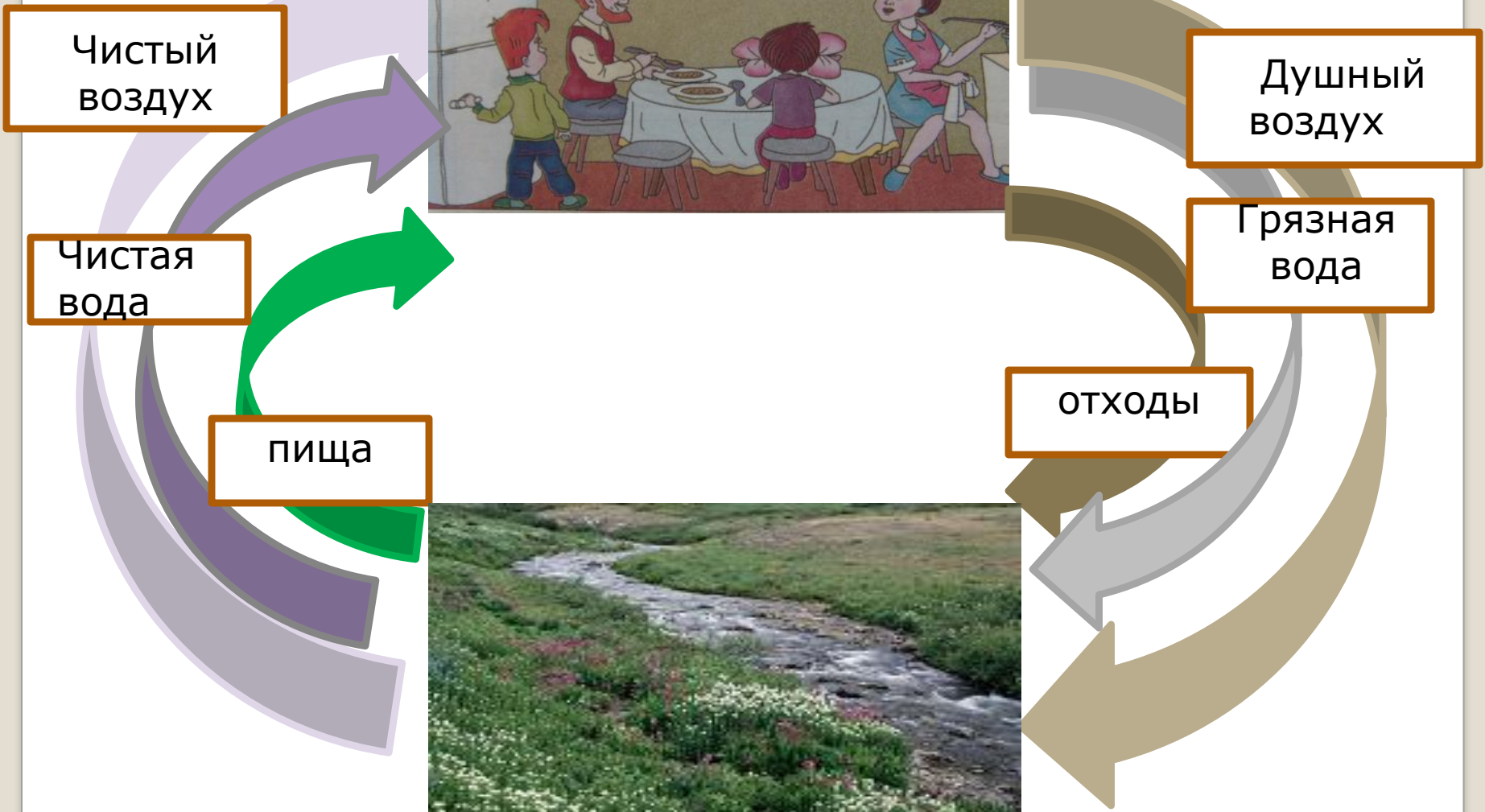
Чистая
вода

пища

Душный
воздух

Грязная
вода

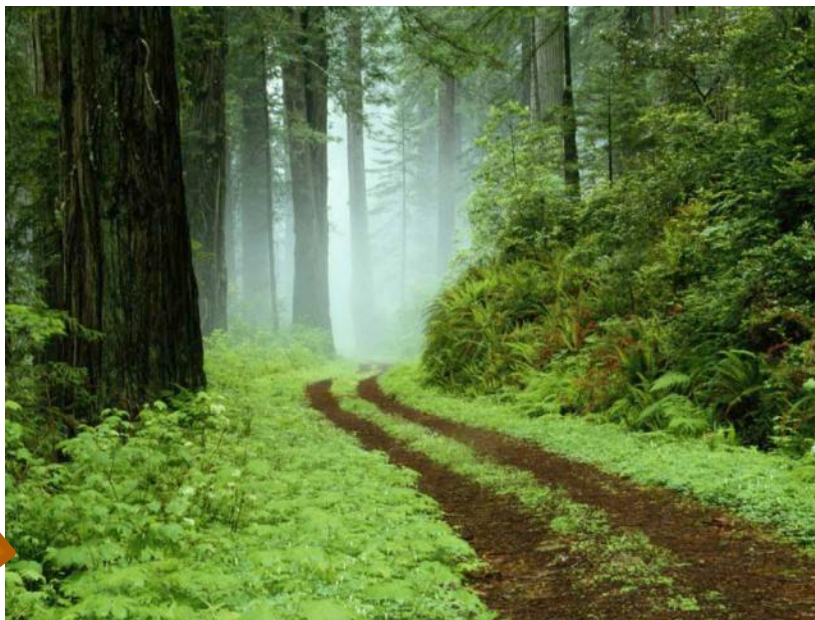
ОТХОДЫ

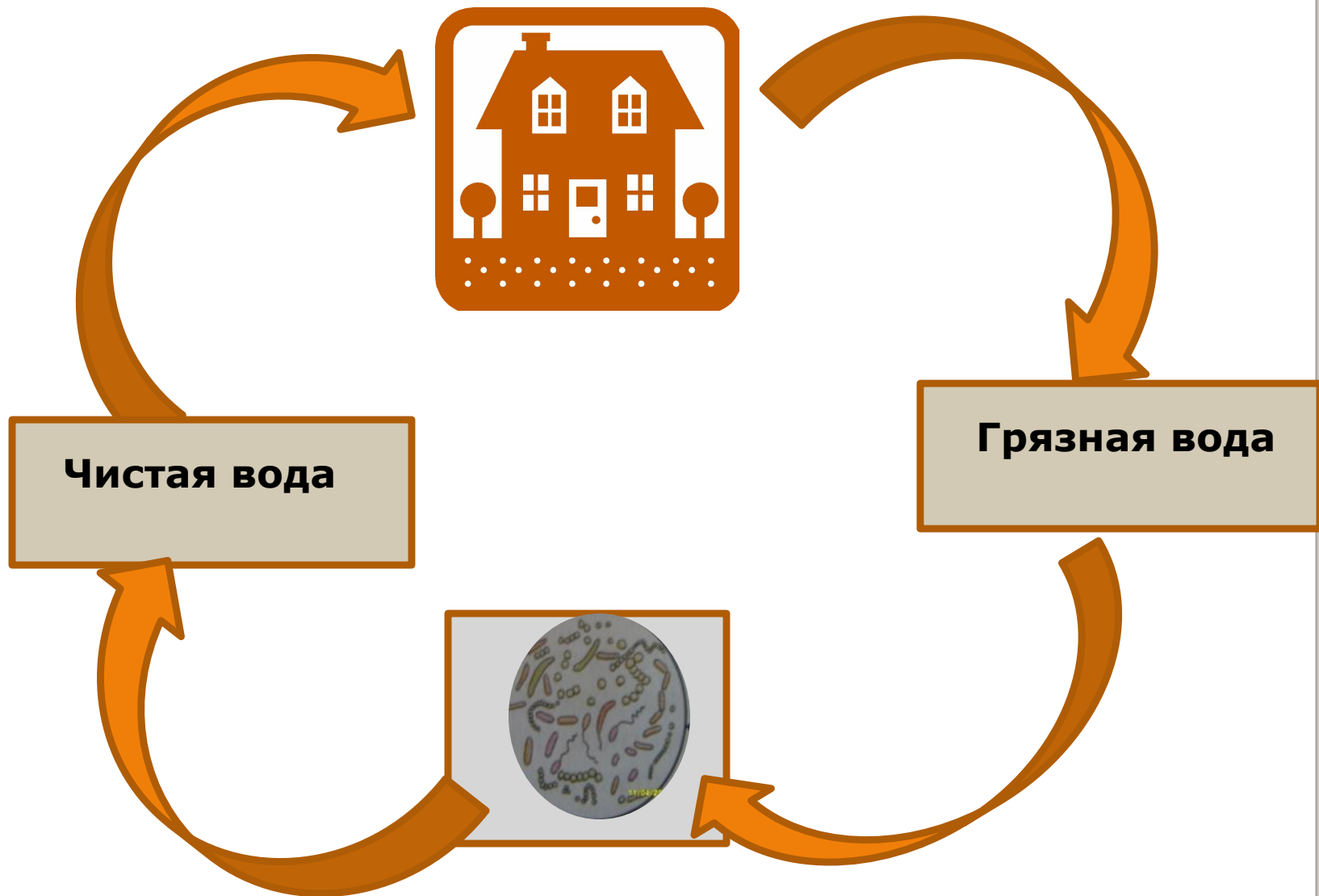


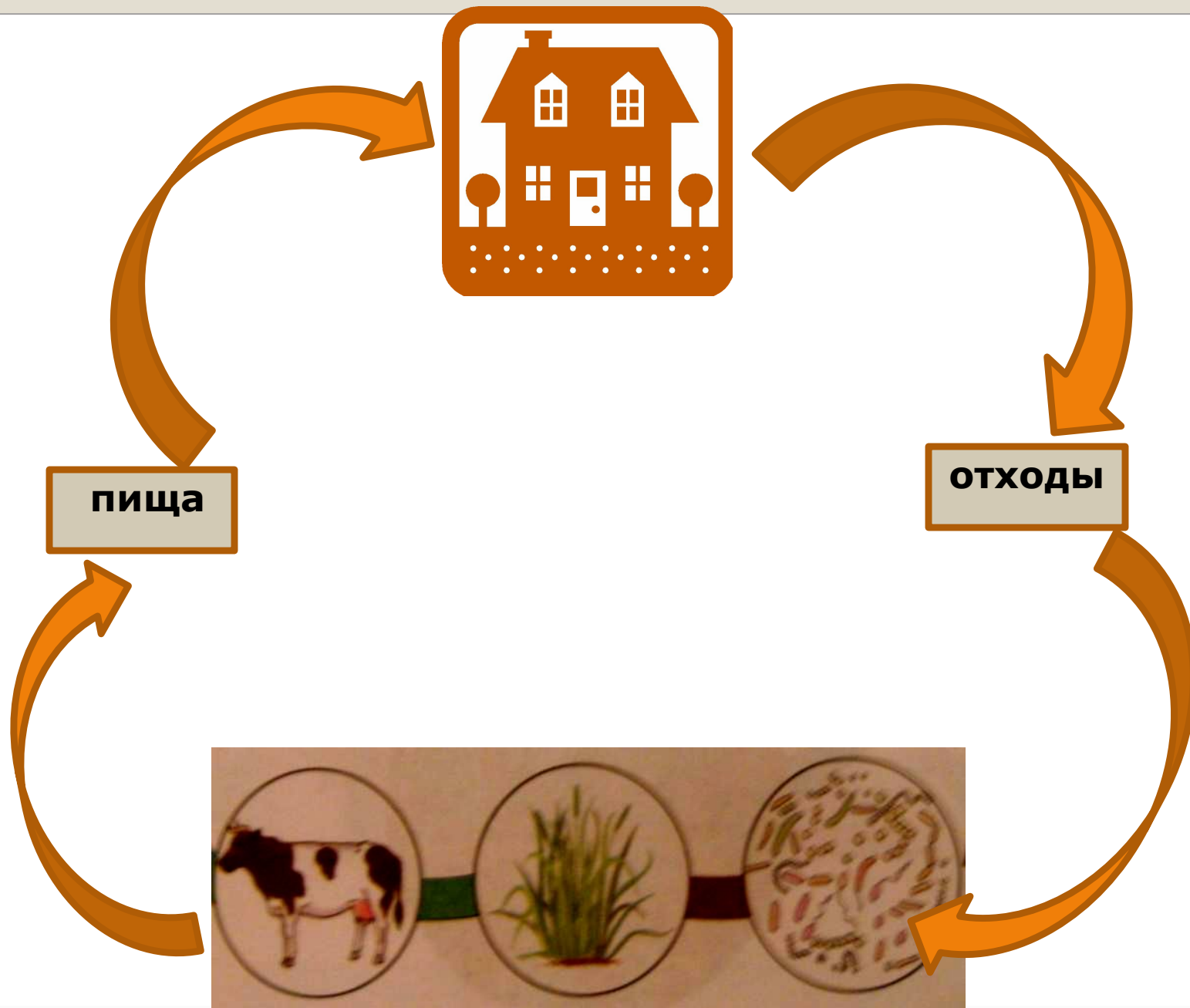


кислород

**Углекислый
газ**







Задание для работы в группах:

1 группа:

1. Какова роль «кормильцев»?

Приведите примеры, используя текст и рисунки на с. 31 учебника?

2. Как можно назвать их «профессию», если они производят питательные вещества?

3. На что расходуются произведенные вещества?

4. Выберите ключевые слова для своих ответов.

2 группа

1. Какова роль «едоков»? Приведите примеры, используя текст и рисунки с.31- 32 (учебник)
2. Как можно назвать их «профессию», если они получают вещества, поедая растения и животных?
3. Что происходит с веществами?
4. Выберите ключевые слова для своих ответов.

3 группа

1. Какова роль «мусорщиков»?
2. Приведите примеры, используя текст и рисунки на с. 32- 33 (учебник)
3. Выберите ключевые слова для своих ответов.

