

Тематический проект:
«Деревья разных континентов»
Тема: Дуб (континент Европа)



Автор проекта:
Воспитатель ГБОУ «Курчатовская школа»
Комиссарова Галина Васильевна

Вид проекта:

Участники проекта: дети, родители и воспитатели.

Продолжительность: долгосрочный.

Цели: -познакомить детей с необычными деревьями разных континентов; учить наблюдательности , умению выражать свои чувства и мнения от увиденного; беречь природу, побуждать видеть красоту родного края, вызывать чувство гордости за красоту нашей необъятной Родины ,вызвать интерес у детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с новым для них деревом – дубом
2. Учить узнавать дерево по внешним признакам (веткам, коре, листьям, плодам).
3. В доступной форме познакомить детей с понятиями - континент, Европа.

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность, внимание, мышление .
2. Развивать связную речь у детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
2. Способствовать формированию коммуникативных навыков.
3. Вызывать эмоциональный отклик в процессе наблюдения за природой.

Ожидаемые результаты:

К окончанию проекта у детей сформировано представление о многообразии флоры и фауны разных континентов.

- Созданы необходимые условия для ознакомления детей с флорой и фауной Европы (предметно-развивающая среда);
- Разработаны конспекты НОД;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Картотека со стихами и загадками;
- Изготовлен макет изучаемого дерева;
- Проведена активная работа с родителями по изучаемой теме;
- Изготовлен альбом с детско-родительскими работами по заданной теме;
- Оформлена выставка работ детей и родителей «Поделки из природного материала»;
- Оформлен фотоколлаж на тему: «Как мы изучали деревья разных континентов».

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно – тематического плана по изучению заданной темы.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Изготовление макета выбранного дерева совместно с родителями.
7. Изготовление макета выбранного дерева совместно с детьми.
8. Создание картотеки стихов и загадок.
9. Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап - Основной:

Познавательная деятельность по заданной теме

Игровая деятельность по заданной теме

Продуктивная деятельность по заданной теме

Познавательная деятельность по ознакомлению детей с заданной темой

- Тематические занятия (НОД).
- Знакомство с профессиями лесник, садовник.
- Отгадывание загадок.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Рассматривание иллюстраций по теме.
- Наблюдение за деревьями на улице.
- Беседа.

Игровая деятельность по ознакомлению детей с заданной темой

Сюжетно-ролевые игры:

«Зернышко прорастает», «Один год дуба»

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови дерево», «Подумай-отгадай»

Подвижные игры:

«Совушка»,

«К названному дереву беги»,

«Найди листок, как на дереве»,

«Такой листок – лети ко мне».

*Продуктивная деятельность по ознакомлению
детей с заданной темой*

Конструирование,

Рисование,

Лепка,

Аппликация

На темы: «Деревья разных континентов»

3 этап – Заключительный :

1. Закрепление у детей знаний о разнообразии флоры и фауны разных континентов;
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
3. Оформление выставки поделок из природного материала;
4. Презентация опыта работы на педагогическом совете.

Работа с родителями



Создание макета

