

# Тематический проект «Экологическая тропа»

Довальтер Татьяна  
Ивановна

воспитатель группы ЗПР  
МАДОУ № 49  
г.Великий Новгород



## **«Дуб – лесной великан».**

### задачи

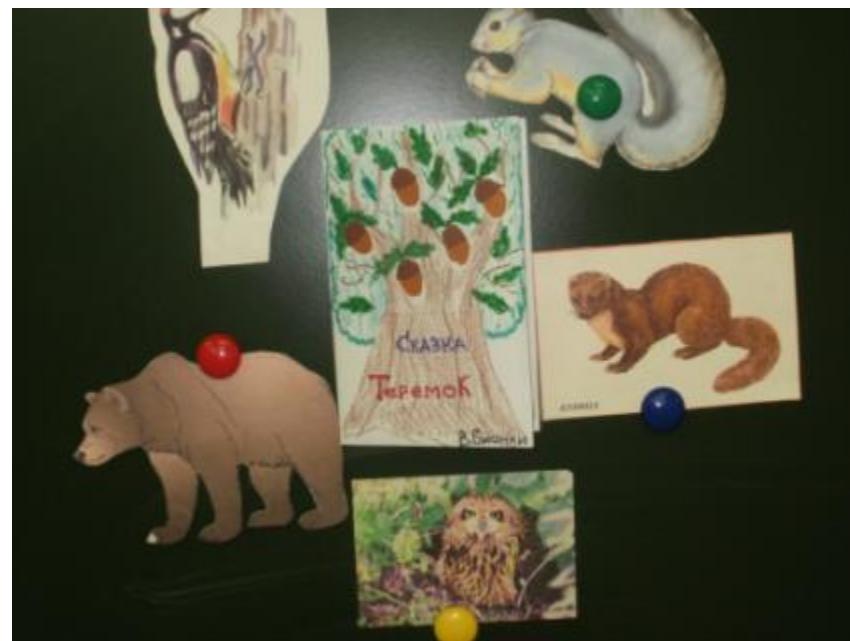
- учить отличать дуб от других деревьев по плодам, форме листьев; закрепить знания о частях дерева (корень, ствол, крона, ветви и листья); систематизировать знания о лесе; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- продолжать развивать умение связно и последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на вопрос, устанавливать причинно-следственные связи; развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами;
- продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям, осознание их значимости; способствовать воспитанию эстетического восприятия окружающего мира.

**Предварительная работа:** цикл подготовительной работы по накоплению представлений о дубе и его строении: наблюдение на прогулках и экскурсиях, беседа о деревьях, рассматривание иллюстраций с изображением дерева.

# Легенда о дубе

Деревья, как и люди, умирают от старости или гибнут от болезней, топора или огня. Они сражаются друг с другом, и победители живут много дольше побежденных. Но нужна необыкновенная удача, чтобы дерево прожило весь положенный ему срок. Такая удача выпадает одному из многих тысяч. Когда-то давным-давно деревья были живыми, они могли разговаривать друг с другом и даже передвигаться с места на место. Их язык хорошо понимали жившие тогда люди, они бережно относились к деревьям, считая их своими друзьями, — ведь те давали им кров, защиту и пищу. Для костров и постройки жилищ они использовали только мертвые стволы, упавшие на землю. Но шло время, людям все больше и больше требовалось древесины — они строили огромные дома, а их печи, как ненасытные чудовища, непрерывно пожирали топливо. И вот зазвенели топоры и пилы в лесах и рощах. Бывшие друзья с глухим стоном падали на землю, обнимая ее своими руками-ветвями. И постепенно люди разучились понимать язык деревьев, он стал не нужен им. Наиболее часто и самыми первыми гибли высокие и могучие деревья. Некоторые из них пытались уйти в непроходимые чащобы, но проходило время, и беглецов в конце концов настигали топор или пила».

# Чтение сказки В.Бианки «Теремок».



Ду Волшебные колечки.  
12345-будем листья собирать!  
Лист берёзы ,лист рябины!  
Листик дуба и осины!



## Словесные игры.

У дуба ствол толстый,  
А у берёзы тонкий.

-----

Опиши дуб (могучее дерево,  
покрыт крепкой корой, лист  
резной ,овальной формы, семена-  
желуди.

-----

«скажи ласково»(Дуб-дубочек)

-----

Согласование числ. с сущ.

1-дуб

2 –дуба,3-дуба....и т.д.



Зачем дереву корень???

А что ещё есть у дерева??



# Где кора дуба???





Весной **дуб** распускается поздно, одним из последних среди наших деревьев. **Цветет дуб** в апреле-мае, когда у него еще совсем маленькие листья.

**Повислые кисти серёжек**



**Плоды(жёлуди)**



# Дуб зимой



*Дуб*

Еще издали обращает он на себя внимание.  
Зимой посреди черного парка можно увидеть дерево с неопавшей желтой листвой!

# И.И.Ливитан

## *Первые работы*

- ⇨ *В летние месяцы 1880-1884 гг. он пишет с натуры в Останкине. К этому времени относятся работы: "Дубовая роща. Осень" (1880), "Дуб" (1880), "Сосны" (1880).*



*«Дубовая роща. Осень»*



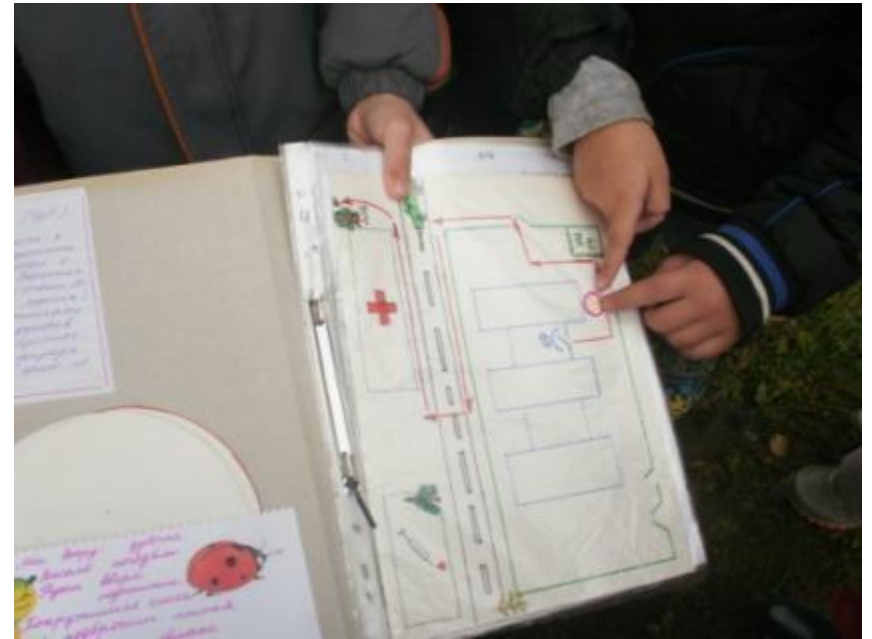
*«Дуб»*

# Что делают из дуба



# Ориентировка по плану

(Как найти дуб?)



Осень, листья с дуба опадают  
Осень, птицы к югу улетели



# Экскурсия к дубу.

мы вокруг дубочка весело пойдём

Руки вверх поднимем

Покружимся слегка

И подбросим листья вверх под облака!!(хоров. игра)

Что мне скажет дуб  
могучий?



# Опытно- экспериментальная работа

**«В золотой клубочек  
Спрятался дубочек».**

**«Что у нас внутри?»**





# Как появляется на свет молодой дубок?

*На лужайке у реки  
Посадили мы дубки.*

*Веселей расти, дубрава,  
Всем на радость,  
Нам на славу!*



# Появился зелёный росток



д\и «каждому – своя шапочка».



# Пересадка



# Измеряем высоту дубочков



# Высадка дубков в парке.

