

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 4.*

*Проектная деятельность
«Огород на подоконнике»
в подготовительной группе.*



*Автор проекта:
Завадская Т. В.*

Калининград 2014 г.

Цели проекта:

- ✓ обогащать знания дошкольников о культурных растениях, о необходимых условиях для их роста, о способах ухода за растениями в комнатных условиях;
- ✓ сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у детей представление о росте культурных растений.
- ✓ Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.
- ✓ Обобщать знания детей о том, что необходимо для роста растений (свет, влага, почва, тепло).
- ✓ Формировать осознанно – правильное отношение к природным объектам и явлениям.
- ✓ Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Интеграция образовательных областей:

- ✓ «Здоровье»
- ✓ «Безопасность»
- ✓ «Социализация»
- ✓ «Труд»
- ✓ «Познание»
- ✓ «Коммуникация»
- ✓ «Чтение художественной литературы»
- ✓ «Художественное творчество»
- ✓ «Музыка»

Проектная идея:

- Создать в группе

детского сада

огород на подоконнике.



Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.



Работа с родителями:

- ✓ Провести родительское собрание по теме: «Участие в проекте «Огород на подоконнике».
- ✓ Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – контейнеры, землю, семена для посадки.
- ✓ Предложить родителям сходить с детьми в ботанический сад.
- ✓ Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- ✓ У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.





*Сроки реализации
проекта:*

среднесрочный
(октябрь, ноябрь, декабрь).

1 ЭТАП

подготовительный (2 недели).

- ✓ Беседа с родителями.
- ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о растениях?», «Что нового можем узнать?», «Как мы сможем получить новые знания?».



2 ЭТАП

исследовательский (8 недель).

- ✓ Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов.
Устанавливание связей: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ✓ В процессе исследований дети знакомятся с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин.
- ✓ Проведение дидактических игр, бесед.

3 ЭТАП

заклучительный (1 неделя).

- ✓ Обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- ✓ Оформление выставки рисунков «От семени к ростку».
- ✓ Проведение праздника для детей группы «Овощи с нашей грядки», рассказы детей о том, как они вырастили рассаду на подоконнике в группе, конкурс «Угадай название овоща», представление домашнего задания – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним ухаживали.

Организационная деятельность.

- ✓ Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
- ✓ Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.
- ✓ Составить перспективный план мероприятий в соответствии с рабочим календарным планом.

План реализации проекта.

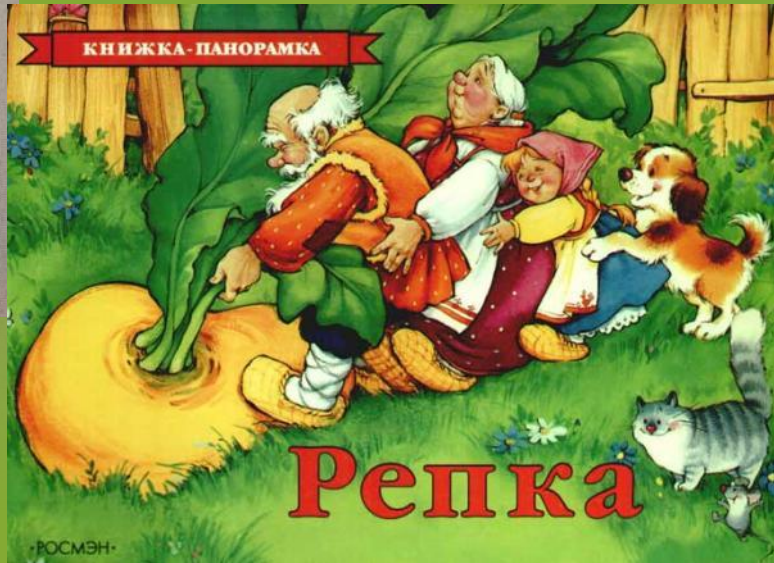
Подготовительный этап (1 неделя).

- ✓ Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. *Воспитатели группы, 4 неделя октября.*
- ✓ Беседа с родителями: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»». *Воспитатели группы, 3 неделя октября.*
- ✓ Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена). *Родительский комитет, 4 неделя октября.*
- ✓ Разбивка огорода на подоконнике. *Дети, воспитатели, 4 неделя октября.*

Исследовательский этап (8 недель)

- ✓ Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. *Дети, воспитатели группы, 4 неделя октября.*
- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». *Воспитатели группы. Ноябрь 1-2 неделя.*
- ✓ Образовательная деятельность: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». *Воспитатели группы, в течении всего проекта.*
- ✓ Проведение дидактических и настольно - печатных игр: «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Что сначала, что потом?», «Закончи предложение». *Воспитатели группы, в течении всего проекта.*
- ✓ Рассматривание детьми иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). *Воспитатели группы, в течении всего проекта.*

- ✓ Продуктивная деятельность: «Как звери сажали огород», свободное рисование овощей, фруктов, сюжетов сельской и дачной жизни, «Чиполлино и его друзья». *Дети группы, в течении ноября.*
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «На даче», «В магазине», «Повара»; музыкально-дидактической игры: «Огородная - хороводная», «Мыши в кладовой», драматизация сказки «Вершки и корешки», «Репка». *Воспитатели и дети группы, в течении ноября.*
- ✓ Чтение: стихотворений: С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино»,
- ✓ А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», Ж. Дарк «Летом огород - что город...», И. Михашина «Дети все стремятся к маме...», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах. *Воспитатели и дети группы, в течении всего проекта.*
- ✓ Чтение художественной литературы: сказки «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю.Тувин «Овощи». *Воспитатели группы, в течении ноября.*



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1 НЕДЕЛЯ).

Подведение итогов реализации проекта.



ПРАЗДНИК «ОВОЩИ И ФРУКТЫ С НАШЕЙ ГРЯДКИ».



Список используемой литературы:

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию».
2. Горбатенко О. Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ».
3. Горькова Л. Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию».
4. Сигимова М. Н. «Познание мира растений».