

Окружающий мир 3
класс
УМК «Перспектива»

Тест

«Чудо под ногами».



Работу выполнила:
учитель начальных классов
МБУ «Школы №13» г.о. Тольятти
Ежкина М. Е.



Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – средней сложности, уровень С – повышенной сложности. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Рекомендации по оцениванию результатов:

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

80 – 100% - оценка «5»;

60 – 80% - оценка «4»;

40 – 60% - оценка «3»;

0 - 40% - оценка «2».



A1

1. Выберите правильное определение понятия «почва».

1

верхний слой земли, где есть
песок и глина

2

верхний слой земли, где есть
песок, глина, воздух, вода

3

верхний плодородный слой
земли



A2

Назовите главную часть почвы

1

песок

2

глина

3

перегной



А3

Что образуется из перегноя под действием микробов?

1

СОЛИ

2

ВОДА

3

ВОЗДУХ



A4

4. Что используют растения для питания?

1

СОЛИ

2

микробы

3

перегной



B1

Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?

1

песок

2

перегной

3

глина



B2

В лесу слой почвы толщиной 18 см вода сможет смыть за 500 тыс.лет, на лугу –за 3225 лет, а там, где нет растений ,-всего за 15 лет. О чем говорят эти расчеты ученых?

1

большие слои почвы, тем они быстрее смываются водой, какие бы растения на этой почве ни росли

2

чем больше и разветвленное корневая система растений, тем сильнее корни удерживают почву

3

чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву



C1

Какие действия человека наносят вред почве?

1

снегозадержание

2

распахивание почвы на больших участках

3

возделывание одних и тех же растений на одном участке
внесение в почву в больших

4

количествах химические удобрения



Ключ к тесту:

A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
3	3	1	1	2	2	2,3,4
16.	16.	16.	16.	26.	26.	36.

Ссылки на интернет-ресурсы

<http://dachavremya.ru/wp-content/uploads/2016/03/kak-pravilno-sazhat-petrushku-v-otkrytuyu-pochvu.jpg> - петрушка

<http://vo-sadu.ru/wp-content/uploads/2016/03/oduvanchik.jpg> - одуванчик

http://med-look.ru/wp-content/uploads/2015/04/krapiva_1.jpg - крапива

<http://molbiol.ru/forums/uploads/a001/b006/post-13672-1155230475.jpg> - лебеда

Ссылки на интернет-ресурсы

https://fs00.infourok.ru/images/doc/37/47293/hello_html_m1ffe7d15.png

http://4.bp.blogspot.com/-kYa-doxF1Tk/T5D9I6JrAMI/AAAAAAAAAY8/ IIN4W5A0NU/s1600/0_3a863_5f0d106f_L.png

<http://www.lenagold.ru/fon/list/geze/gezelist128.jpg>

<http://blaze3.webege.com/images/world.png>

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/205/90205970_large_2221182.png

*Шаблон выполнен
учителем иностранного языка
МОУ СОШ №1 г. Камешково
Шахториной О. В.*

Литература: Поурочные разработки по курсу «Окружающему миру» к УМК
А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой («Перспектива») 3 класс. Т.Н. Ситникова.

