

**Тест по окружающему миру
«Какие бывают растения»**

2 класс

Составила:

учитель начальных классов

Стахнева Наталья

Анатольевна



Весь растительный мир делится на:

1 группу растений


2 группы растений


3 группы растений







Растения часть:

- **Живой природы**
 - **Неживой природы**
- 





**Самые маленькие растения. У них
нежные тонкие стебли. Живут
недолго.**

- **Кустарники**
 - **Травы**
 - **Деревья**
- 





О какой группе растений идёт речь: это самые большие растения. Они живут долго. У них есть ствол.

- Травы**
 - Деревья**
 - Кустарники**
- 




**О какой группе растений идёт речь: у
НИХ вместо ствола несколько
стеблей.**

- **Деревья**
 - **Кустарники**
 - **Травы**
- 





**Какое из растений является
травянистым?**

- **Малина**
 - **Ежевика**
 - **Клубника**
- 



Какое из этих растений является кустарником?

- **Крыжовник**
 - **Тополь**
 - **Ромашка**
- 



**Какое из этих растений является
деревом?**

- **Роза**
 - **Сирень**
 - **Липа**
- 

Каким растениям в лесу требуется больше всего света?



травы



кустарники



деревья

Какое растение лишнее?



калина



сирень



тысячелистник

Какое растение лишнее



пион



смородина



гладиолус

Какое растение лишнее?



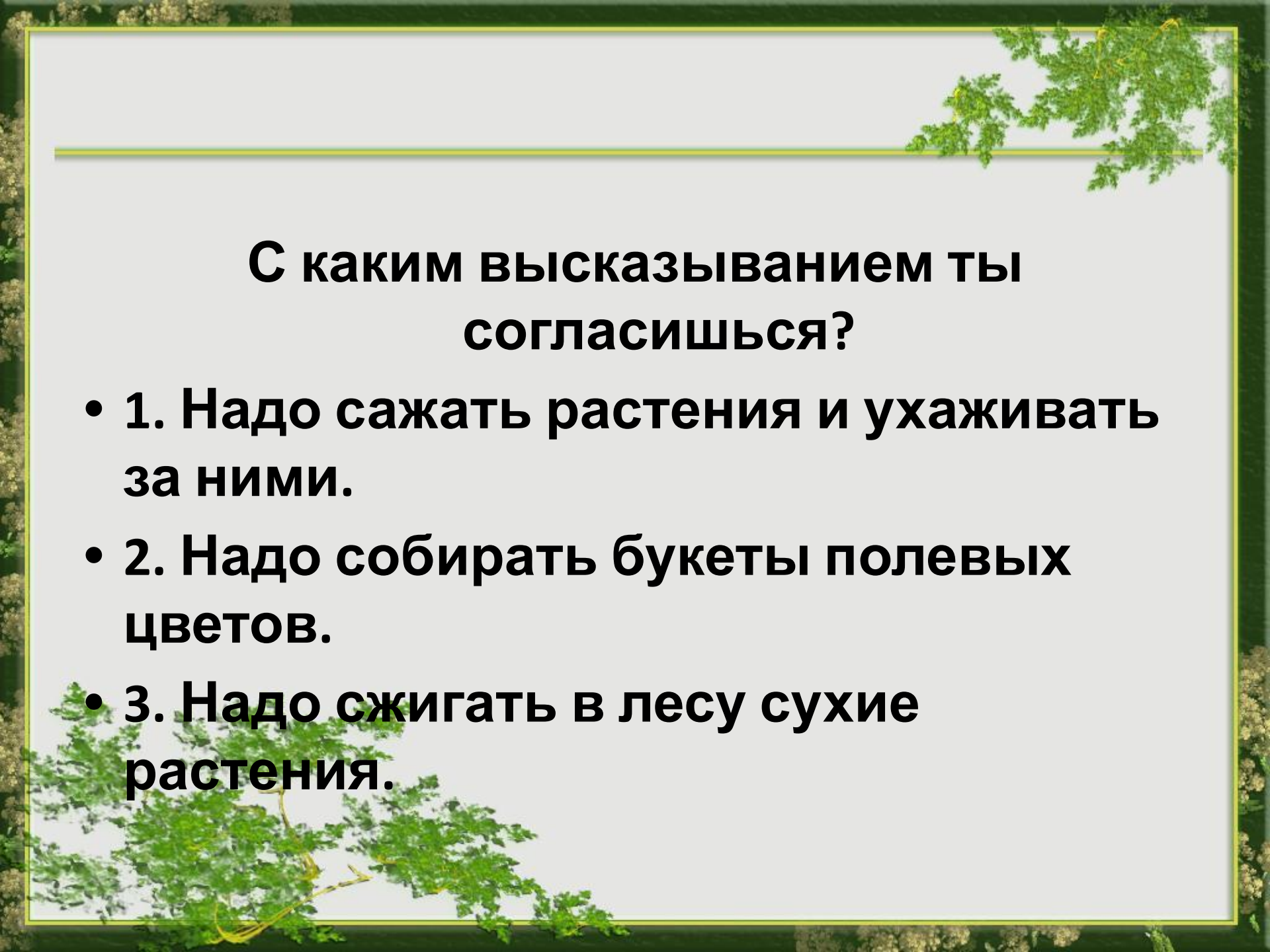
дуб



ромашка

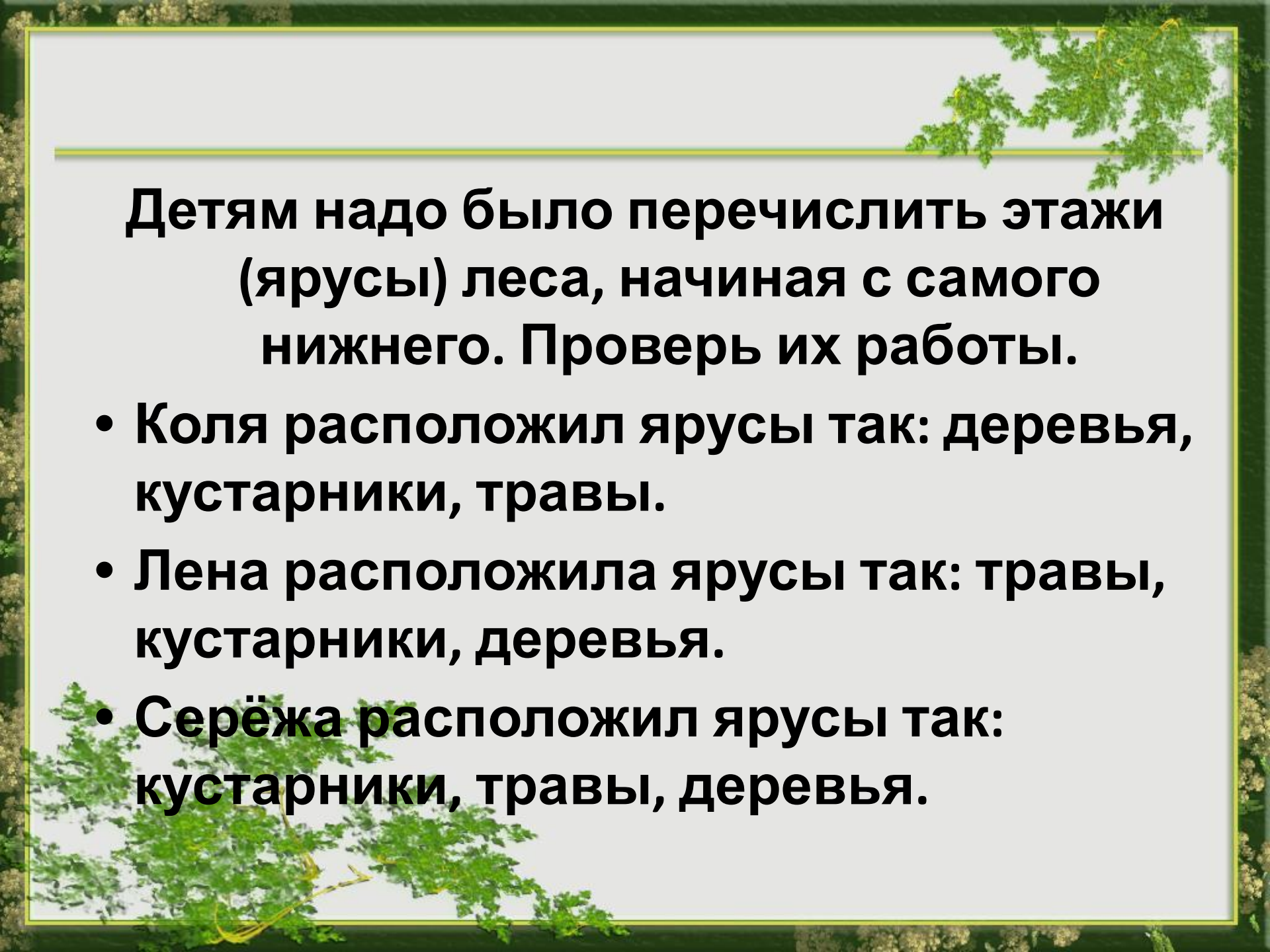


осина



С каким высказыванием ты согласишься?

- 1. Надо сажать растения и ухаживать за ними.**
- 2. Надо собирать букеты полевых цветов.**
- 3. Надо сжигать в лесу сухие растения.**



Детям надо было перечислить этажи (ярусы) леса, начиная с самого нижнего. Проверь их работы.

- Коля расположил ярусы так: деревья, кустарники, травы.**
- Лена расположила ярусы так: травы, кустарники, деревья.**
- Серёжа расположил ярусы так: кустарники, травы, деревья.**

- : <http://pedsovet.su/>

Автор шаблона:

Андропова Анна Петровна,

учитель технологии

МОУ СОШ №2 г. Волжский

Волгоградской обл.