The background of the slide features a soft-focus image of green leaves in the upper corners and a single water droplet falling into a pool of water, creating ripples in the lower center. The overall color palette is light green and white, giving it a fresh and natural feel.

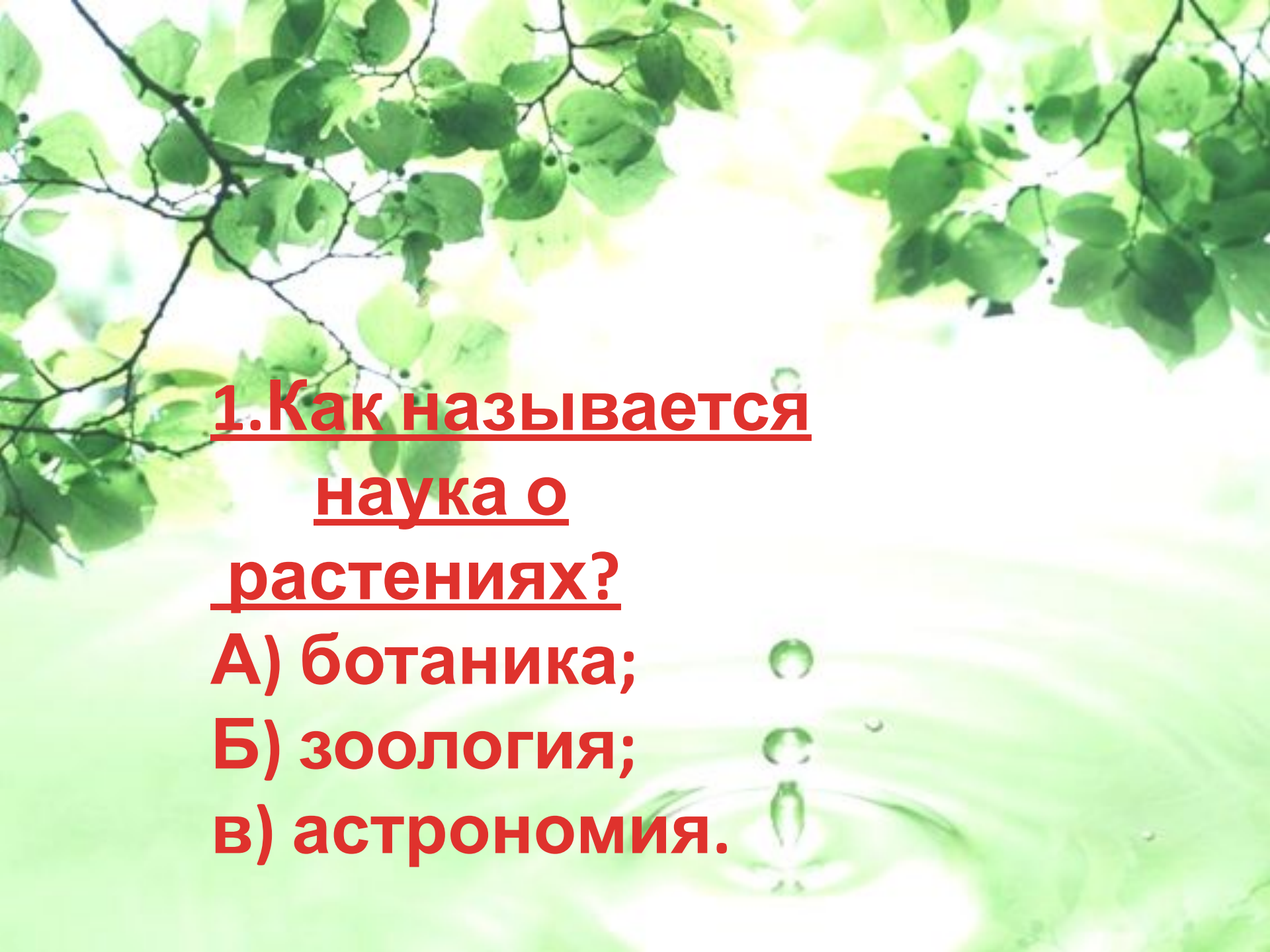
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тумская средняя общеобразовательная школа №3»**

Тестовая работа
по окружающему миру в 3 классе
на тему:
« Разнообразиие и жизнь растений»

УМК «Школа России»

Учитель: Якушенко Кристина Николаевна.

2013г.



1. Как называется
наука о
растениях?

А) ботаника;

Б) зоология;

в) астрономия.



2. Укажи названия хвойных растений.

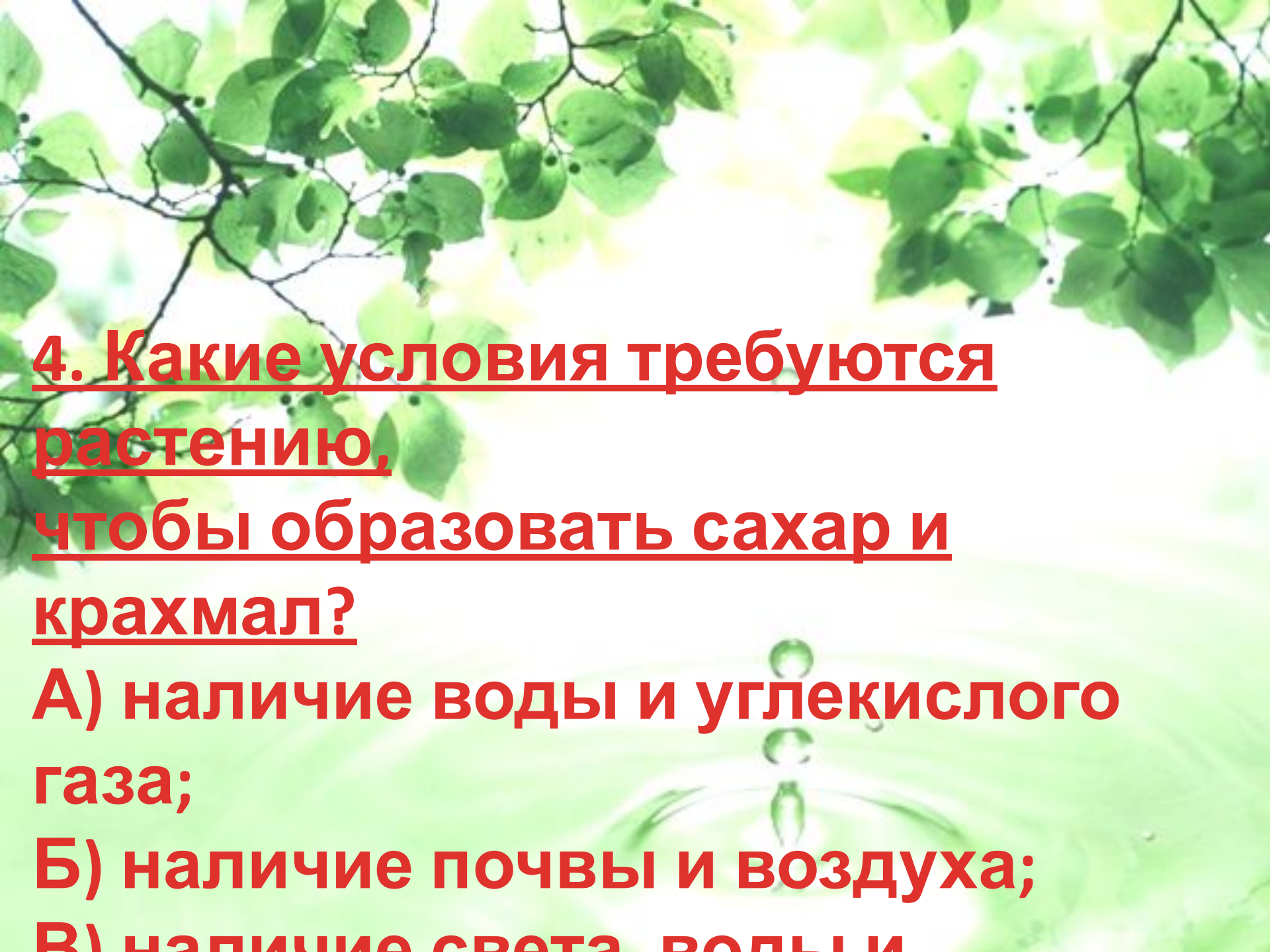
А) яблоня, одуванчик, смородина;

Б) ель, сосна, можжевельник.

The background features a soft-focus image of green leaves in the upper corners and a single water droplet falling into a pool of water, creating ripples in the lower center. The overall color palette is light green and white.

3. Что растения получают из почвы?

- А) перегной, песок, глину;**
- Б) остатки растений и животных;**
- В) воздух, воду, соли.**

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves in the upper half and a single water droplet falling into a pool of water, creating ripples, in the lower half. The overall color palette is light green and white.

4. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

А) наличие воды и углекислого газа;

Б) наличие почвы и воздуха;

В) наличие света, воды и

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves in the upper corners and a central image of a water droplet falling into a pool of water, creating ripples. The overall color palette is light green and white.

5. Какое важное вещество образуется

в листе вместе с питательными веществами?

А) азот;

Б) углекислый газ;

В) кислород.

Проверь себя:

1	2	3	4	5
а	б	в	в	в



Использованная литература:

1.О.И.Дмитриева «Поурочные разработки по окружающему миру для 3 класса», Москва «ВАКО», 2006г.