

***«Путешествие в страну  
Толерантность»***

Символ толерантности

Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой.

Золотое правило этики.

По природе люди близки друг к другу, а по привычкам далеки друг от друга.

Конфуций.

16 ноября – Международный день толерантности

1995 год – Международный год толерантности



## *Цель*

**Формирование у учащихся  
установок толерантного сознания,  
определяющих устойчивость  
поведения в обществе на  
примерах сказочных персонажей**



# Задачи:

- 1 .Познакомить с понятием “толерантность”, его составными частями, происхождением термина.
- 2. Учить уважать личность каждого, а различия между людьми принимать как положительный факт.
- 3.Научить считаться друг с другом и работать в коллективе, не теряя свою индивидуальность.
- 4.Развивать творческие способности учащихся.
- 5. Воспитывать бережное отношение к людям, любовь к малой родине.
- 6. Познакомить учащихся с особенностями проектной деятельности.



***«Сказка неотделима от красоты,  
способствует развитию эстетических  
чувств, без которых немислимо  
благородство души, сердечная  
чуткость. Благодаря сказке ребенок  
познает мир не только умом, но и  
сердцем»***

***В. А. Сухомлинский***

# Аннотация

Для начальной школы проблема воспитания толерантности актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между 3 — 11 детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. Для плодотворного обучения в классе необходимо свести эти противоречия в процессе взаимодействия к некой общей основе. Ненасильственное, уважительное отношение, гармонизация отношений в классе, воспитание толерантности способствуют развитию сотрудничества. Воспитание культуры толерантности должно осуществляться по формуле: "родители + дети + учитель".



# "Мой дом, моя семья, мои друзья"



Ну не весело нам разве  
Вместе Новый год встречать?



Четыре буквы, только два слога – «мама»  
Слово важное, пусть и короткое, – «мама»



Много есть друзей вокруг, но считаю я,  
Что мой самый верный друг – бабушка моя

# «Я в мире людей»



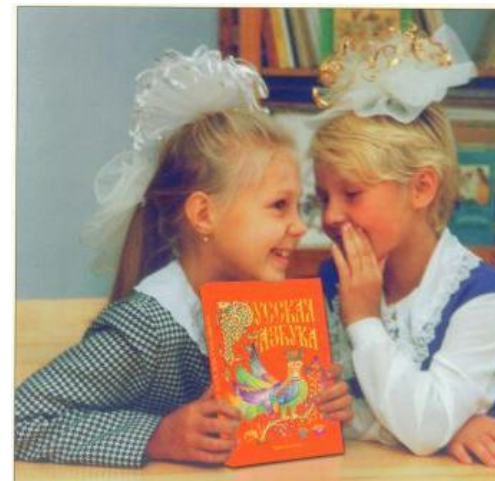
Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ!

Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ!





# "Учимся договариваться"



# Что для тебя толерантность?



**Что такое толерантность?  
Доброта, любовь и смех.  
Что такое толерантность?  
Счастье, дружба и успех.**





## Человек – член общества



**Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.**

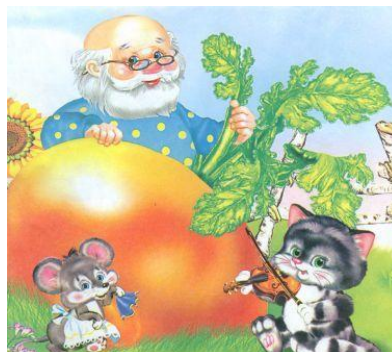
**Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.**

# Черты толерантности



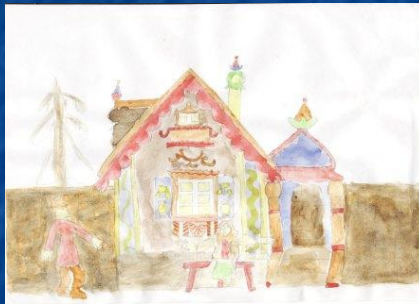
# Встреча с героями сказок

- Назовите сказки



# Наши рисунки

- Из какой сказки?



# Сказка о рыбаке и рыбке



Мы – в роли сказочных героев



# Могут ли эти пословицы стать моралью сказки?

- Дружба заботой, да подмогой крепка.
- Не рой яму другому, сам в неё попадешь.
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.

# Ожидаемые результаты

- **- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;**
- **- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;**
- **- социально адаптированный ребенок.**

# Список использованных ресурсов

- Палаткина Г. В. Формирование этнотолерантности у младших школьников. / Палаткина Г. В. // Начальная школа. – 2003. - № 11. - С. 65-72.
- Иванова Е. М. Формирование новой культуры отношений: воспитание толерантности у учащихся начальных классов. / Иванова Е. М. // Начальная школа. – 2006. - № 3. - С. 11-15.
- Гревцева И. В. Классный час “Что такое толерантность?” // Классный руководитель. – 2006. - № 4. – С. 81-88.
- Семина Л.И. Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия// Семья и школа. 2001. №№11,12, с.36-40.
- Степанов П. Как воспитать толерантность? Народное образование. 2001. №9, 2002 №1.