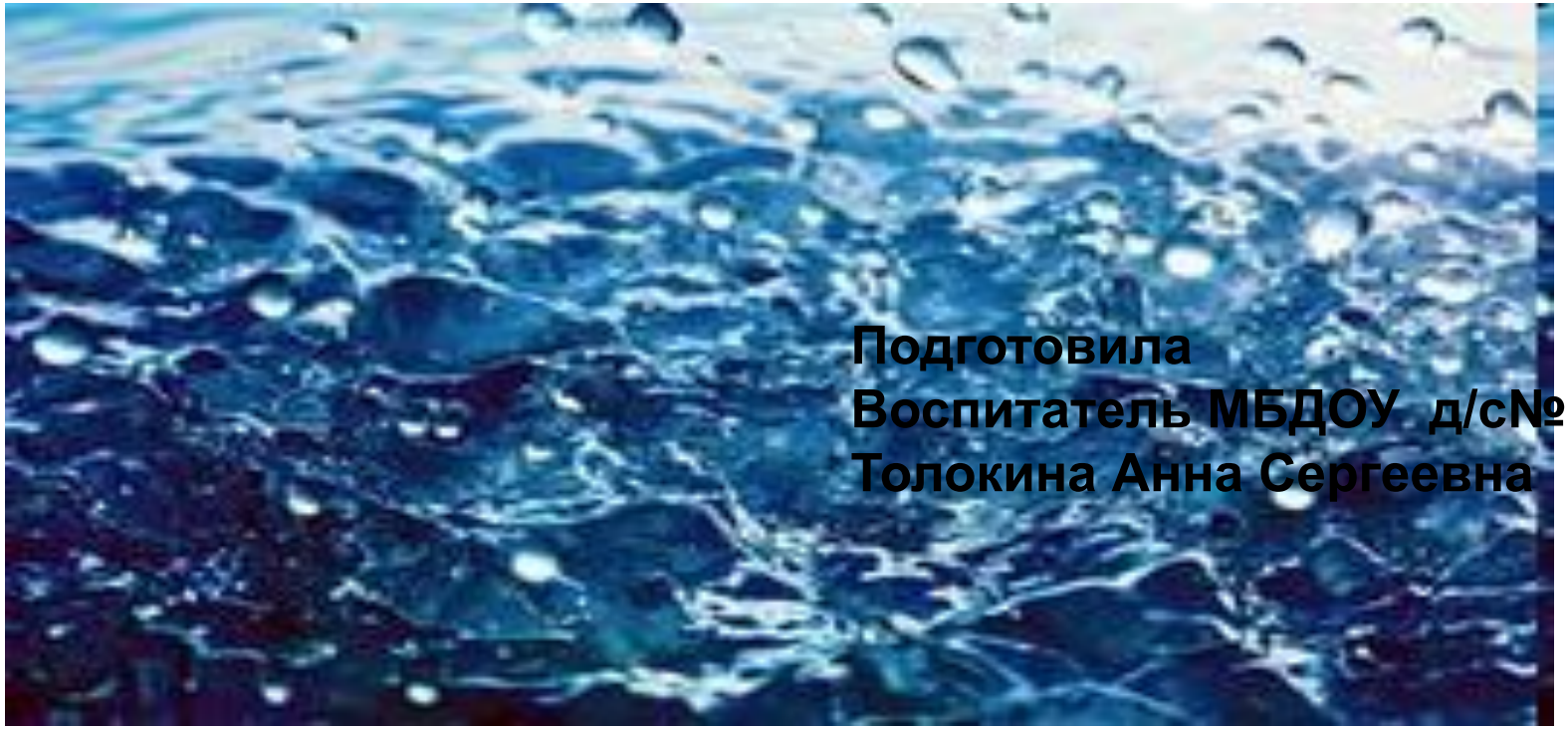
Проект «Волшебница вода»



Подготовила
Воспитатель МБДОУ д/с№7
Толокина Анна Сергеевна

Цель проекта: формировать у детей представления о свойствах и качествах воды.

Задачи:

* **Провести опытно-исследовательскую работу с водой.**
* **Выявить основные свойства воды: это жидкость, она может течь, не имеет запаха, цвета, формы, вкуса, но может принимать вкус, цвет, запах, форму при определённых условиях.**

Тип проекта: практико-ориентированный.
Участники проекта: воспитатели группы, родители и дети.
Срок реализации проекта: 2 недели
Этапы проекта:
I этап – подготовительный.
Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
Создание необходимых условий для реализации проекта.
Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
II этап – основной (практический).
Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний младших дошкольников о воде.
III этап – заключительный.
Оформление результата проекта в виде презентации.
Создание книжек-малышек о воде.
Оформление картотеки опытов.

Работа с детьми

* Беседа «Зачем нужна вода», «Что я знаю о воде»
* Наблюдения в процессе режимных моментов и на прогулке.
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение художественной литературы
* Опытно-экспериментальная деятельность
* Художественное творчество.

Опыты с детьми:

1. Вода прозрачная.
2. У воды нет запаха.
3. Лёд – твёрдая вода.
4. Вода жидкая, может течь.
5. В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые – не растворяются
6. Вода бывает теплой, холодной, горячей.
7. Плавает или тонет?
8. Разноцветная вода