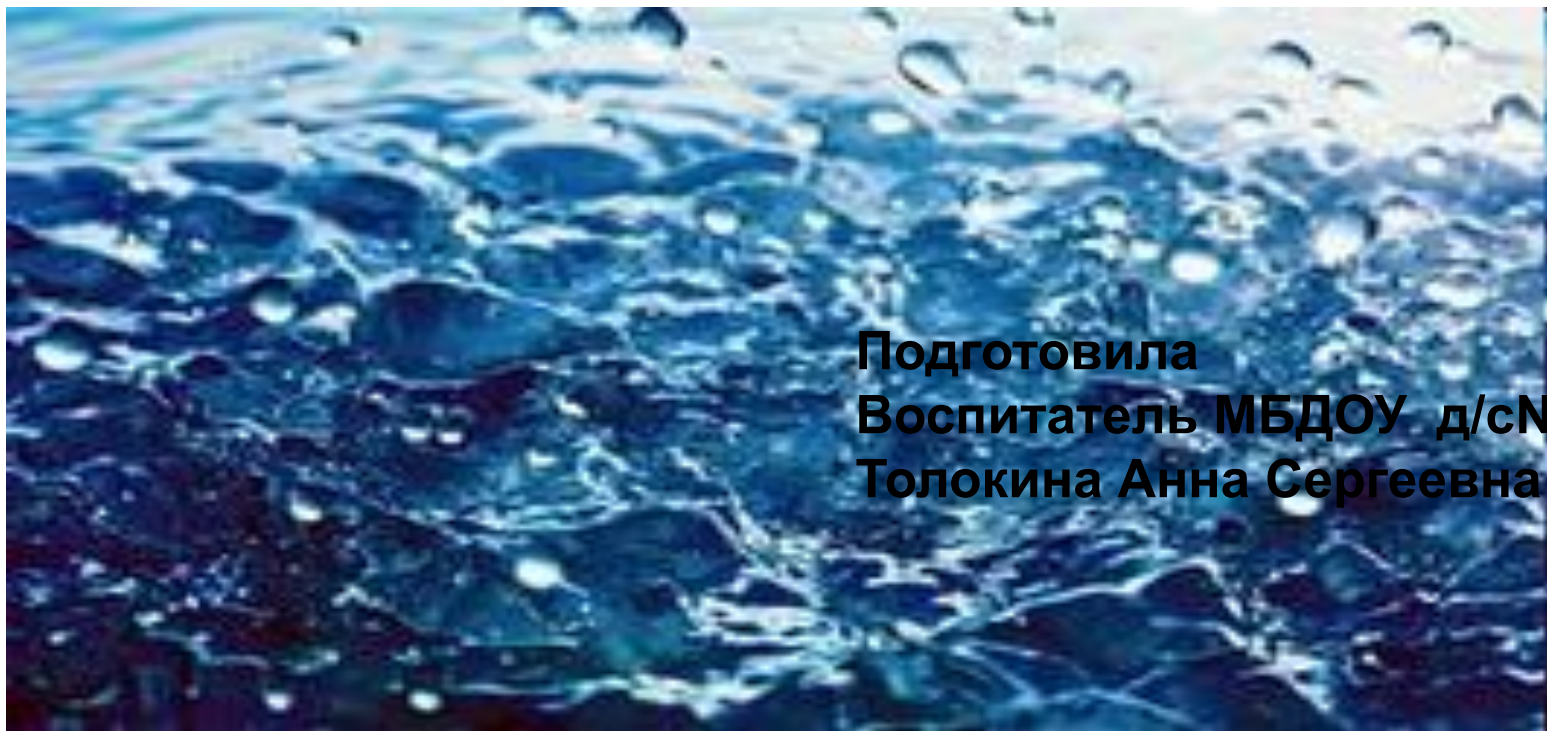


Проект *«Волшебница вода»*



Подготовила
Воспитатель МБДОУ д/с№7
Толокина Анна Сергеевна

Цель проекта: формировать у детей представления о свойствах и качествах воды.

Задачи:

- * Провести опытно-исследовательскую работу с водой.
- * Выявить основные свойства воды: это жидкость, она может течь, не имеет запаха, цвета, формы, вкуса, но может принимать вкус, цвет, запах, форму при определённых условиях.



Тип проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, родители и дети.

Срок реализации проекта: 2 недели

Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний младших дошкольников о воде.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Создание книжек-малышек о воде.

Оформление картотеки опытов.

Работа с детьми

- * Беседа «Зачем нужна вода», «Что я знаю о воде»
- * Наблюдения в процессе режимных моментов и на прогулке.
- * Рассматривание иллюстраций
- * Чтение художественной литературы
- * Опытно-экспериментальная деятельность
- * Художественное творчество.





Опыты с детьми:

1. Вода прозрачная.
2. У воды нет запаха.
3. Лёд – твёрдая вода.
4. Вода жидкая, может течь.
5. В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые – не растворяются
6. Вода бывает теплой, холодной, горячей.
7. Плавает или тонет?
8. Разноцветная вода

