

# **Презентация**

## **Тема: «Транспорт»**

**Выполнила**  
**Амирова**  
**Венера Рашиловна**

# ЦЕЛИ:

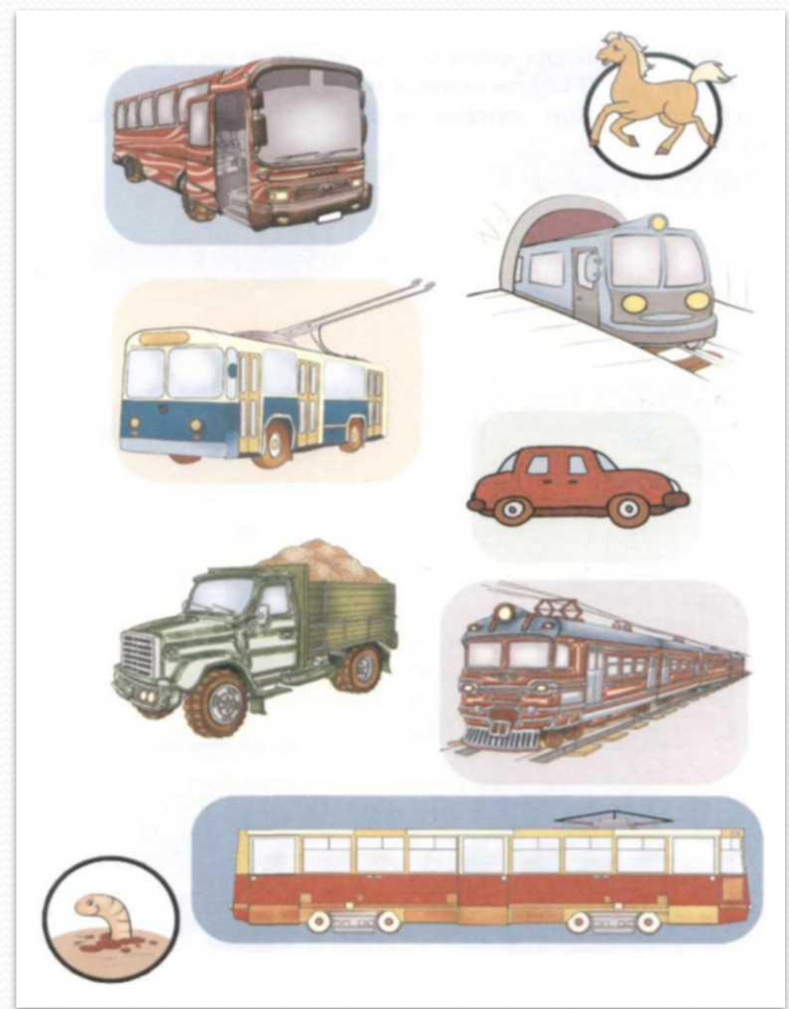
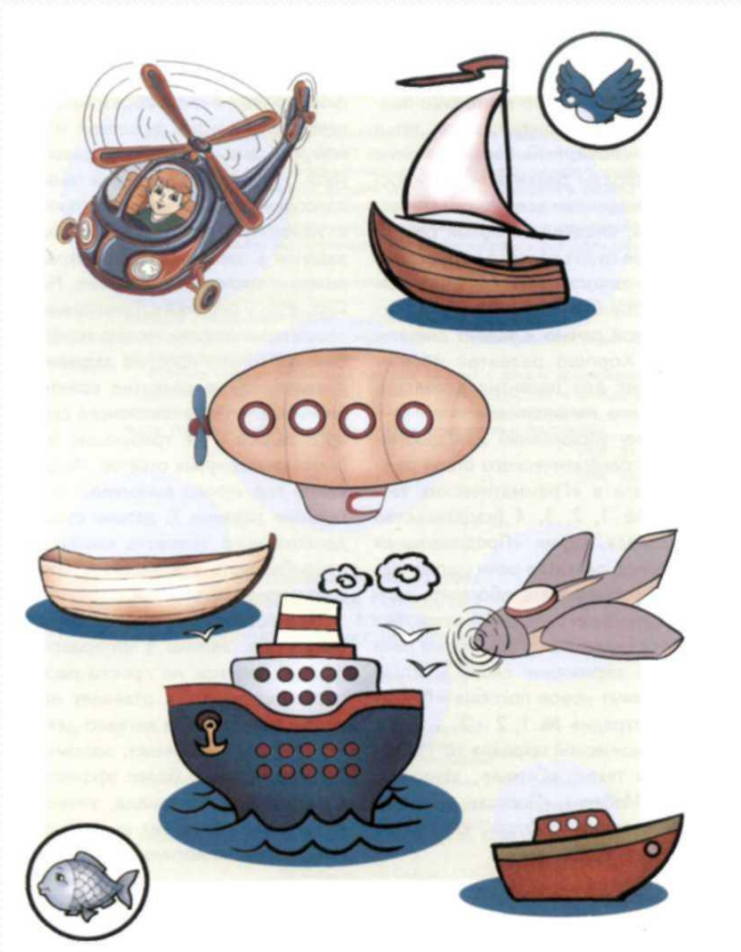
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Транспорт»
- Учить детей составлять рассказ о транспорте с опорой, на схематичный план.
- Использовать в речи распространенные, повествовательные предложения.
- Расширять предметный, глагольный словарь, словарь признаков.

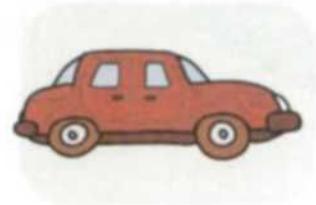
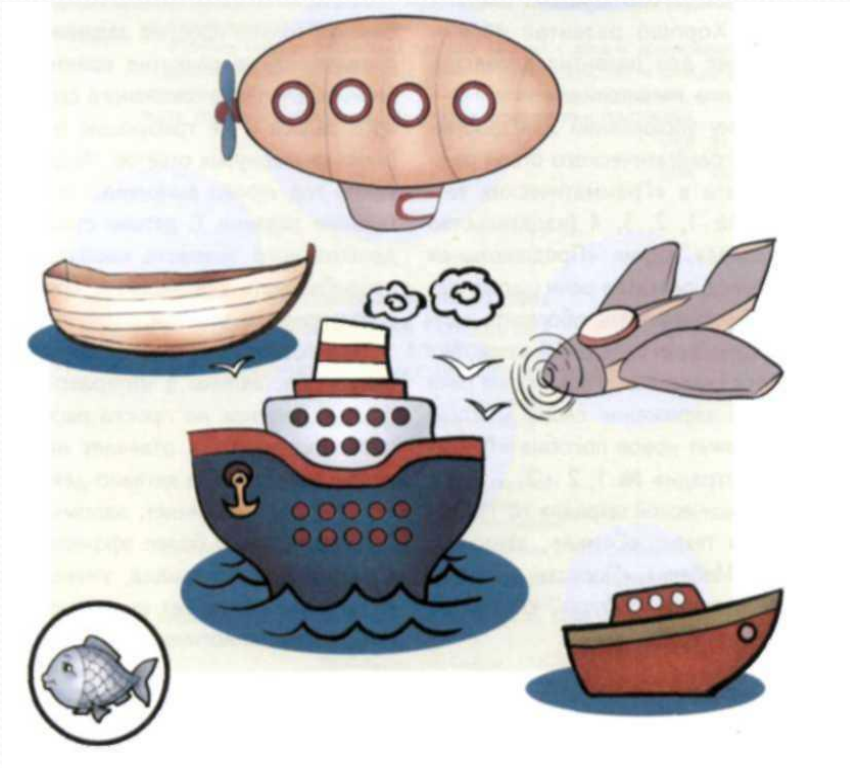
## КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развивать общую и мелкую моторику.
- Активизация мыслительной деятельности.
- Развивать зрительное и слуховое внимание.

# Транспорт наземный, воздушный, водный, подземный.



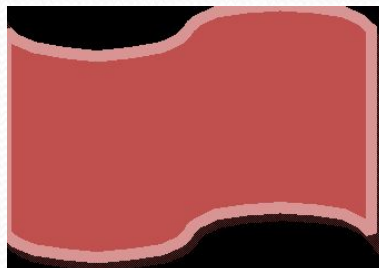
# Игра «Что изменилось?»



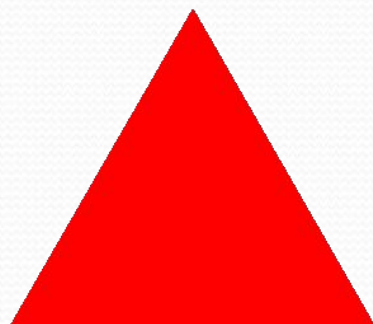
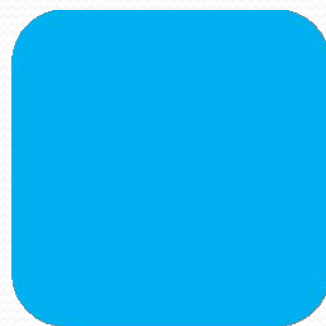
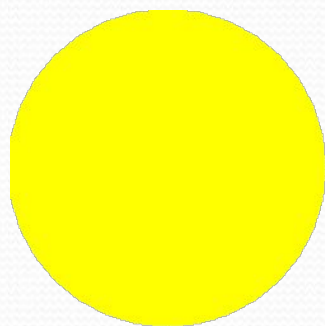
# Физкультминутка



**Какого цвета самолёт ?**



**Из каких геометрических фигур  
состоит самолёт?**

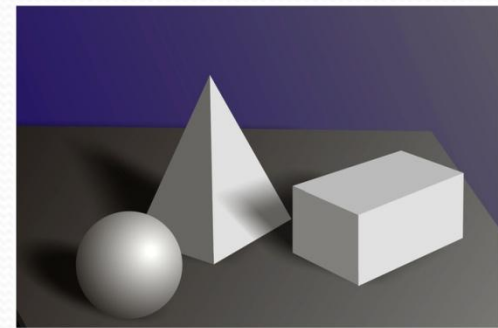
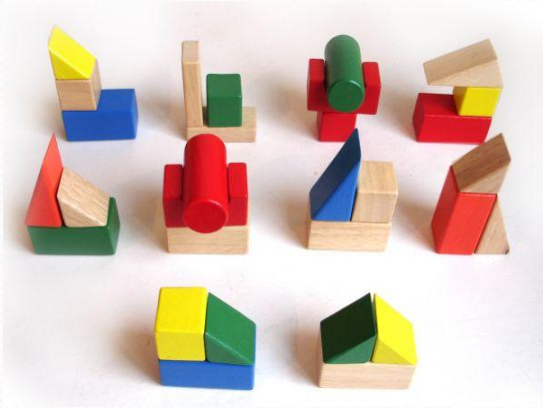


Различить какой по величине  
самолёт?





# Из какого материала сделан самолёт?



# Самолёт



# самолёт



## Используемая литература:

1. Теремкова Н. Э. «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОНР», альбом 3, 2-е издание, исправленное, ооо «Издательство ГНОМ и Д» .
2. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Птицы. — М.: АРКТИ, 2005. — 32 с: ил. (*Биб-ка практикующего логопеда: Учим произносить правильно*).
3. Е. М. Косинова «Лексическая тетрадь: Транспорт, растения, профессии», : Издательство: «ТЦ Сфера». – 2008 г.
4. О. И. Крупенчук О. И. «Графические диктанты для мальчиков 6—7 лет». — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 32 с: ил.