

**МДОУ Детский сад  
компенсирующего вида №26  
«Солнышко»**



**Центр науки и  
экспериментирования «Эврика»**

Выполнили: воспитатели МДОУ детский сад компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

Фёдорова Ольга Сергеевна

г. Серпухов.





21.07.2015 11:50

sochi.ru  
АВТОМАТИЧЕСКОЕ  
ПРИСОВАНИИ  
ИЮНЕТ

# Актуальность



Современное общество нуждается в активной личности, способной к познавательно-деятельной самореализации, к проявлению исследовательской активности и творчества в решении жизненно важных проблем. Первоосновы такой личности необходимо заложить уже в дошкольном детстве.

Экспериментирование является основным видом ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности. И неслучайно в работах многих отечественных педагогов Н.Н. Поддьякова (1995 год), А.П. Усовой, Е.Л. Панько говорится, что именно экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование; что потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

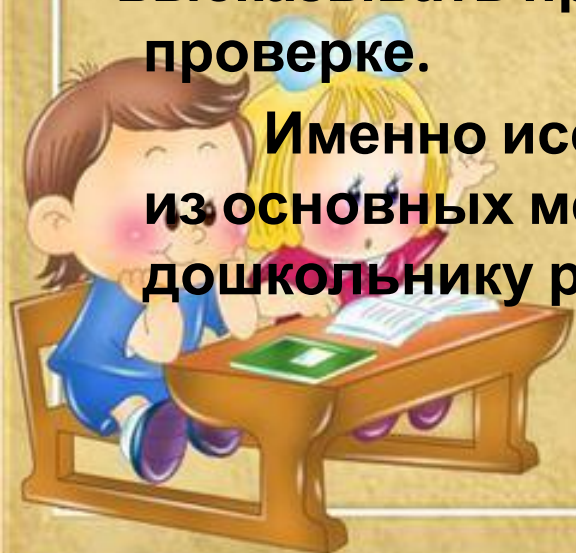




**А с введением федерального государственного стандарта в систему дошкольного образования меняются требования и к самому воспитателю, к методам обучения и воспитания дошкольников. К моменту поступления в первый класс ребенок должен уметь решать такие сложные задачи как:**

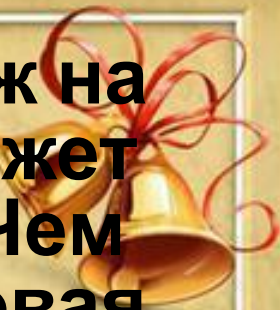
- уметь видеть проблему и ставить вопросы;**
- уметь доказывать;**
- делать выводы;**
- высказывать предположения и строить планы по их проверке.**

**Именно исследовательский метод является одним из основных методов, который может помочь дошкольнику решить выше обозначенные задачи.**





в детском саду похож на  
удачу, которое может  
ребенок. Чем  
серьезнее поисковая  
больше новой  
информации получает ребенок, тем  
ценнее для него он  
становится.  
Через  
исследования ребенок познает и  
осваивает окружающий мир.  
Но и надолго, когда  
он сам делает открытия.

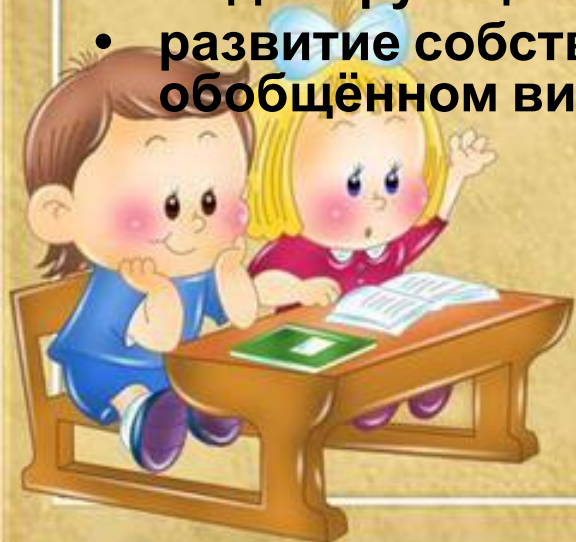


**Цель организации центра науки и экспериментирования:** практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.



**Задачи, решаемые в уголке экспериментирования:**

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.



# Наш центр науки и экспериментирования «Эврика»



## СОСТОИТ ИЗ 5 ЗОН:

*Такой подход является залогом эффективного усвоения материала и устойчивого интереса детей к процессу обучения и развития познавательной активности.*

1 • Мини лаборатория

2 • Методический центр

3 • Хочу всё знать!

4 • Наша игротека

5 • Огород на окне



26.01.2016 18:21





27.01.2016 17:35





26.01.2016 18.45



27.01.2016 15:51



26.01.2016 17:54

Н



22.01.2016 17:04

ека



25.01.2016 11:55

Экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы.







**Спасибо  
за внимание!**