

**МДОУ Детский сад
компенсирующего вида №26
«Солнышко»**



**Центр науки и
экспериментирования «Эврика»**

Выполнили: воспитатели МДОУ детский сад компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

Фёдорова Ольга Сергеевна

г. Серпухов.





21.07.2015 11:50

sochi.ru
АВТОМАТ
ПРИСОВАНИИ
40
АВГУСТ

Актуальность



Современное общество нуждается в активной личности, способной к познавательно-деятельной самореализации, к проявлению исследовательской активности и творчества в решении жизненно важных проблем. Первоосновы такой личности необходимо заложить уже в дошкольном детстве.

Экспериментирование является основным видом ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности. И неслучайно в работах многих отечественных педагогов Н.Н. Поддьякова (1995 год), А.П. Усовой, Е.Л. Панько говорится, что именно экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование; что потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

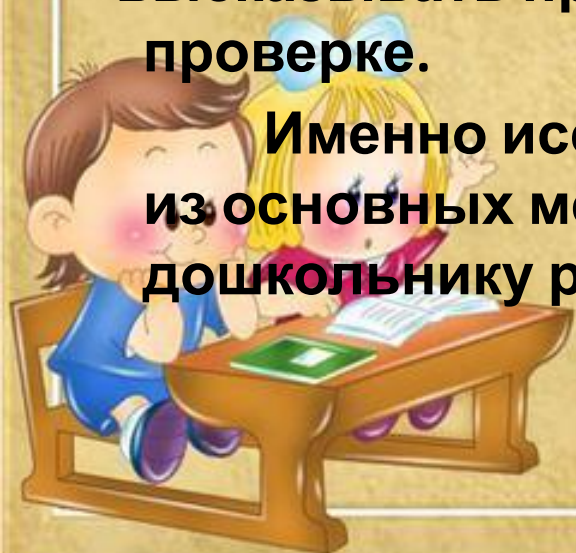




А с введением федерального государственного стандарта в систему дошкольного образования меняются требования и к самому воспитателю, к методам обучения и воспитания дошкольников. К моменту поступления в первый класс ребенок должен уметь решать такие сложные задачи как:

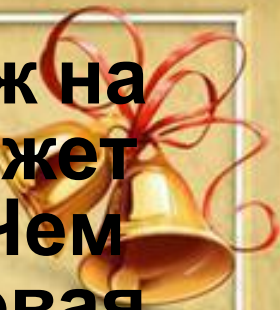
- уметь видеть проблему и ставить вопросы;**
- уметь доказывать;**
- делать выводы;**
- высказывать предположения и строить планы по их проверке.**

Именно исследовательский метод является одним из основных методов, который может помочь дошкольнику решить выше обозначенные задачи.





в детском саду похож на
удачу, которое может
ребенок. Чем
серьезнее поисковая
больше новой
информации получает
ребенок, тем
ценнее он
становится.
Через
исследования ребенок познает и
осваивает окружающий мир.
Иногда, но и надолго, когда
он сам ищет, делает сам.

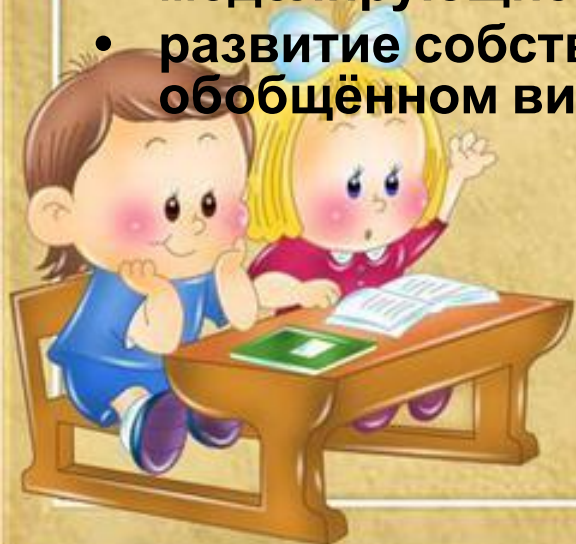


Цель организации центра науки и экспериментирования: практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.



Задачи, решаемые в уголке экспериментирования:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.



Наш центр науки и экспериментирования «Эврика»



СОСТОИТ ИЗ 5 ЗОН:

Такой подход является залогом эффективного усвоения материала и устойчивого интереса детей к процессу обучения и развития познавательной активности.

1 • Мини лаборатория

2 • Методический центр

3 • Хочу всё знать!

4 • Наша игротека

5 • Огород на окне



26.01.2016 18:21



27.01.2016 17:35





26.01.2016 18.45



27.01.2016 15:51



26.01.2016 17:54

Н



ека

22.01.2016 17:04



25.01.2016 11:55

Экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы.





**Спасибо
за внимание!**