

# Урок 3

Тема: « **Питание животных.**

**Цепи питания в природе».**

**Цель:**

**Продолжить формировать понятие «животные – живые организмы», сформировать понятия «животные травоядные», «животные хищные», «животные всеядные», умение различать эти группы. Ознакомить учащихся с понятием « цепь питания»; рассмотреть цепи питания в животном мире; умение составлять их и анализировать, устанавливать причинно-следственные связи; прививать любовь к животным.**



*Учитель Боровинская Е.В.*

# Минутка синоптика

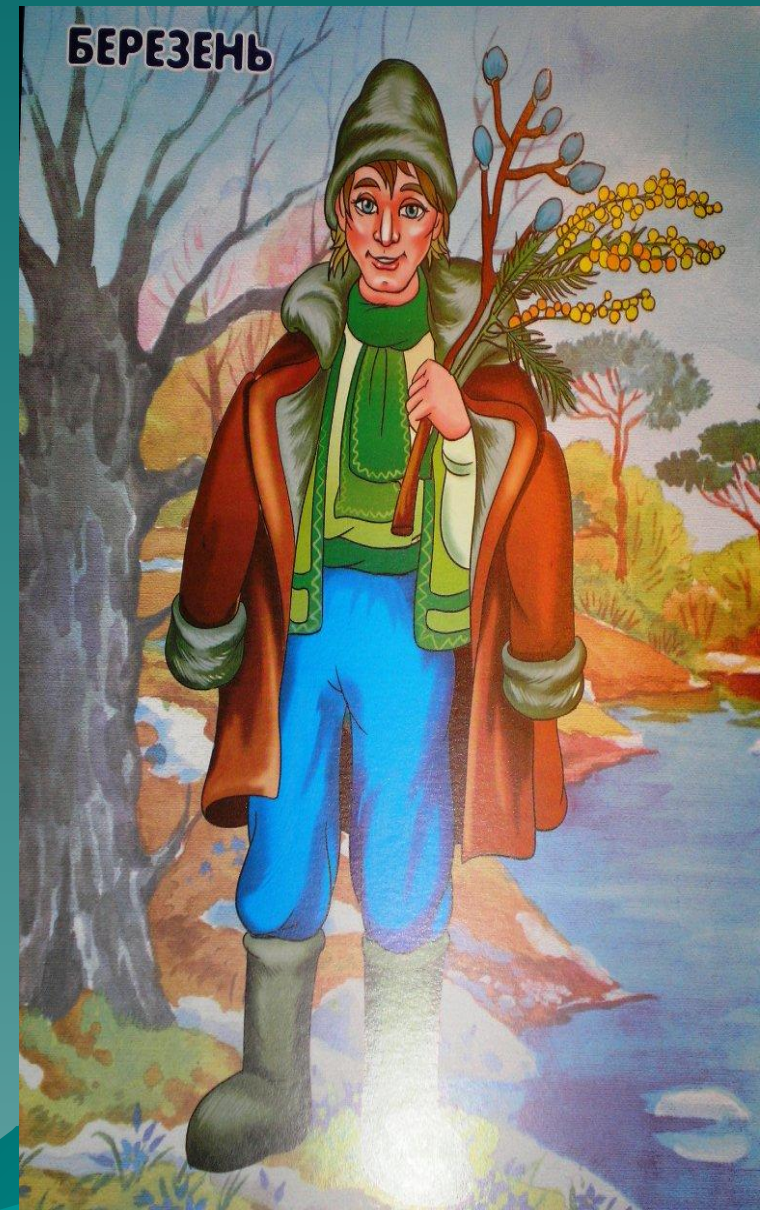
Бушует полная вода,  
Шумит и глухо , и протяжно.  
Грачей пролётные стада  
Кричат и весело, и важно



# Минутка синоптика

Март

Капельник  
Протальник

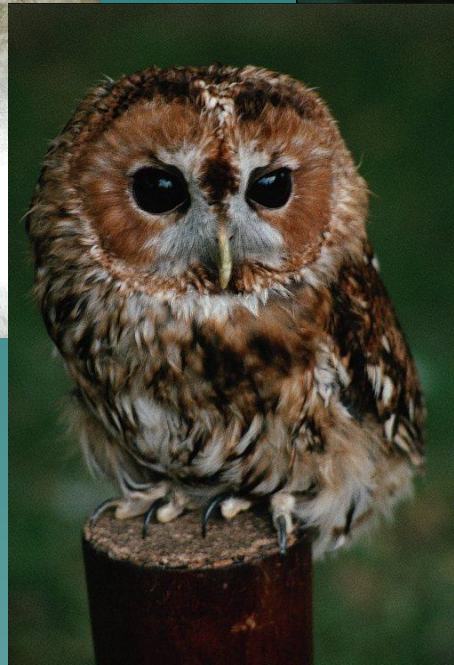
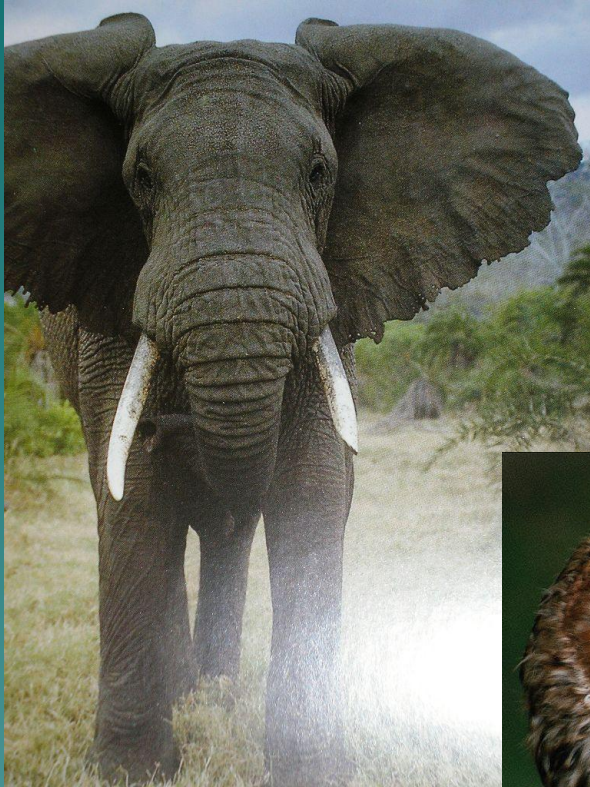


# Приметы марта

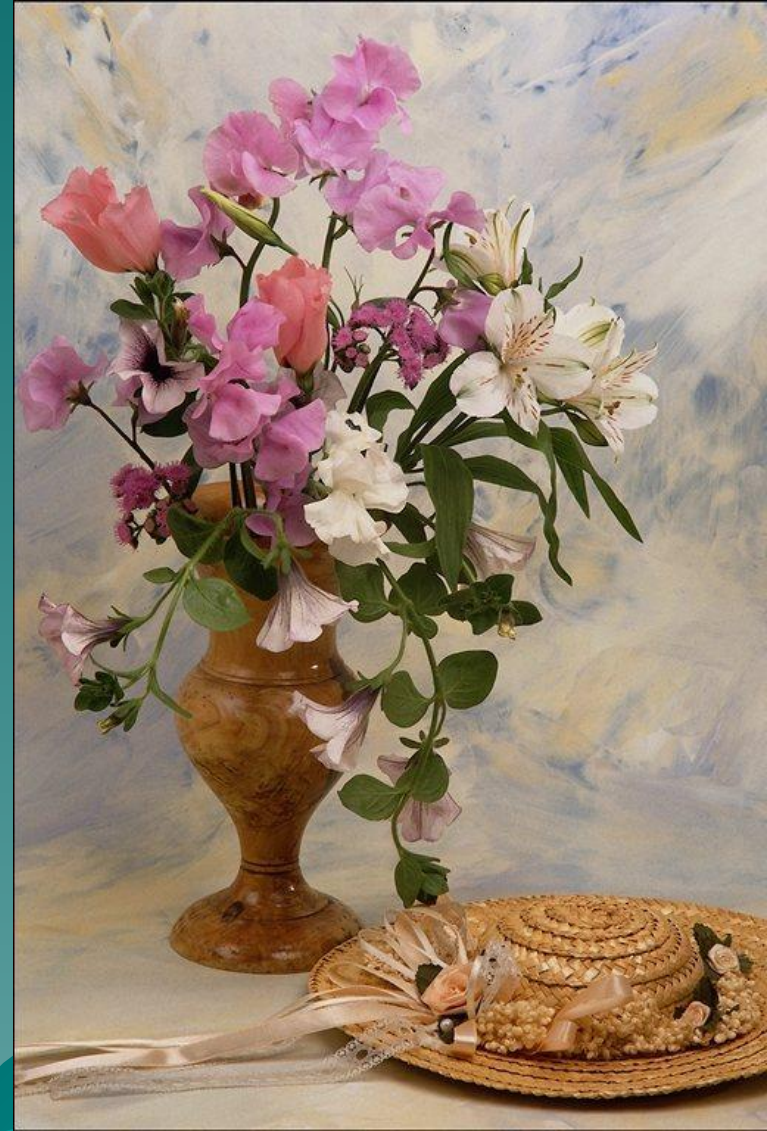
6 марта - Тимофей - весновей. Начинается сокодвижение в клёнах и берёзах.



# Почему животные относятся к живой природе?



# Чем животные отличаются от растений.



# Чем питаются животные?

*Животные*

```
graph TD; A[Животные] --> B[травоядные]; A --> C[хищные]; A --> D[всеядные]
```

*травоядные*

*хищные*

*всеядные*

# Травоядные животные

Животные , кормом для которых являются растения называются .....







# Хищные животные

Животные , которые питаются  
другими животными , называются

.....

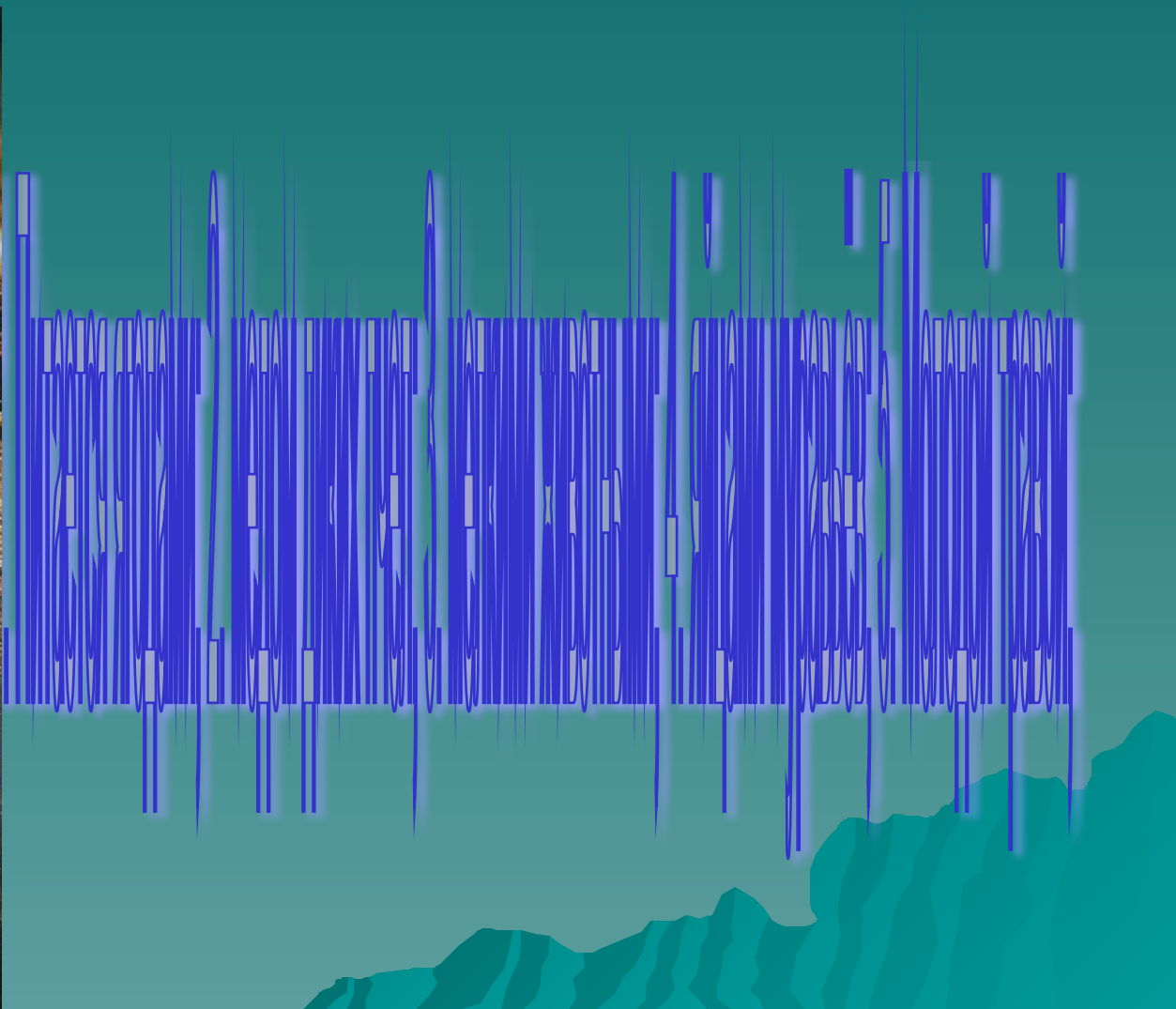
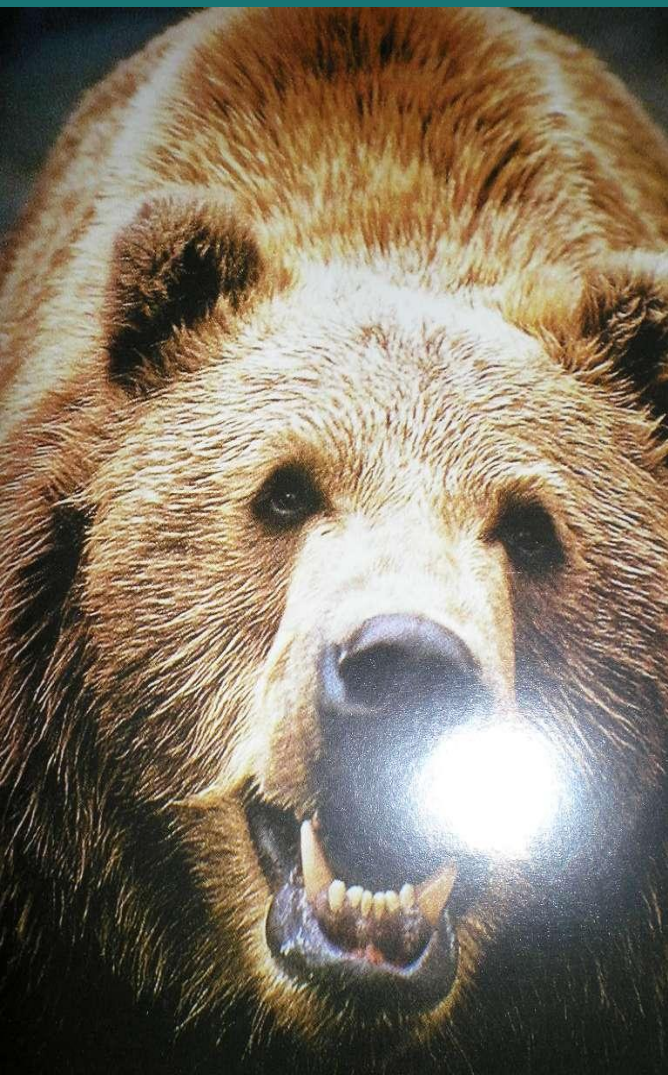


хищные звери; хищные птицы; хищные рыбы;

хищные насекомые; хищные пресмыкающиеся.



# Всеядные животные – это .....



# Проверь себя

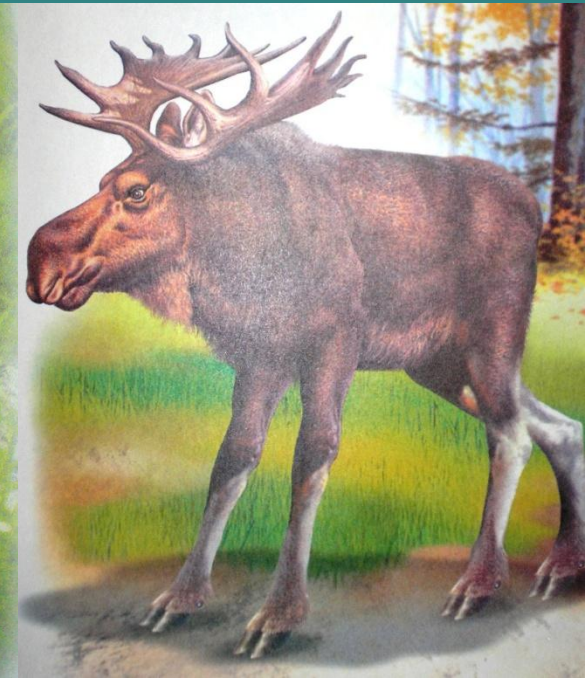
По способу питания животные делятся на.....

*травоядные*

*всеядные*

*хищные*

# Какое животное лишнее?



# Опиши животное

( по плану стр. 140 учебника)



# Это интересно знать.....

- ◆ Одна травоядная лягушка за сутки съедает до семи насекомых. А за период с апреля по сентябрь она съедает больше тысячи всевозможных комаров, мух.





# Это интересно знать...

- ◆ Личинка божьей коровки за свою короткую , трехнедельную жизнь съедает 1000 тлей.
- ◆ За свою жизнь жук божьей коровки съедает 4 тыс. тлей.



# Это интересно знать!

- ◆ В Бостоне ( США) какой птичке поставили памятник?  
И почему?



# Интересная история...

Однажды вблизи Бостона появилась неисчислимая масса гусениц. Они проникали в сады и на поля, уничтожали все подряд: посевы, плоды на деревьях, овощи. Людям грозил голод. Но они ничего не могли поделать. К счастью, на гусениц-вредителей обратил внимание воробей. Он в короткий срок справился с насекомыми. В честь такого важного события жители Бостона воздвигли в главном парке памятник ВОРОБЬЮ.



# Задание

- ◆ Составь цепь питания , которую можно было проследить в Бостоне.

(задание выполняется на доске)



# Самостоятельная работа

Класс делится на три варианта

1 вариант

Читает рассказ «Шестиногий олень»

2 вариант

« Про кабана и лося»- 1 часть

3 вариант

« Про кабана и лося « - 2 часть

# Домашнее задание

С. 138-140, пересказывать, отвечать на вопросы.

1 группа

Составить 2- 3 цепи питания.

2 группа

Опиши по плану ( с. 140 учебника) любимое животное.