



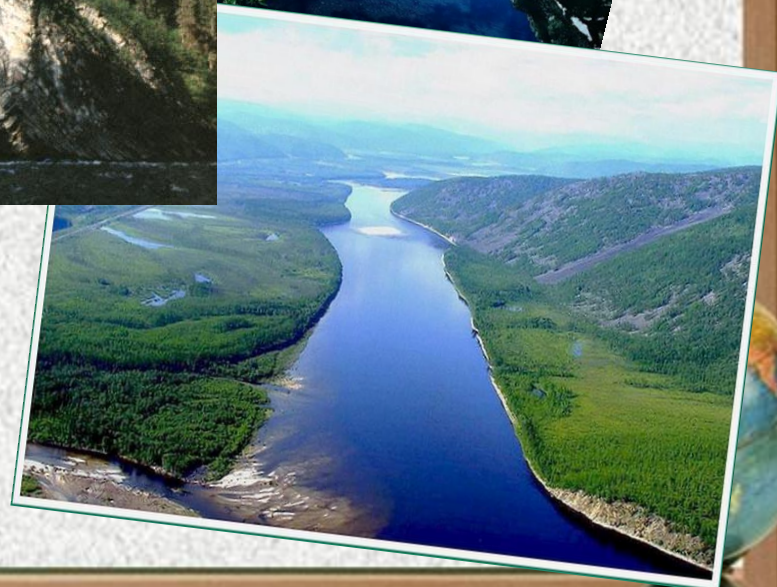
Сегодня на  
уроке  
**«Цвета и звуки  
толерантности»**







Можно ли с помощью запахов определить,  
из какого географического региона?







**Задача: Определить  
каждый из запахов и  
назвать с каким  
географическим  
регионом он связан.**





1-ый пакетик	<b>Тёмно-красная ленточка</b>	Запах пряностей	гвоздика	Страны Юго-восточной Азии
2-ой пакетик	<b>Зелёная лента</b>	Запах хвои, сосны	хвои, сосны	Тайга: Северная часть Восточно-Европейской равнины, Сибирь
3-ий пакетик	<b>Жёлтая лента</b>	Дурманящий запах полыни	полынь	Степь: Восточно-Европейской равнины, Поволжья Юг
4-ый пакетик	<b>Светло-коричневая лента</b>	Запах тундры	Богульники	Тундра: Северная часть Восточно-Европейской равнина Сибири
5-ый пакетик	<b>Голубая лента</b>	Запах моря	Эвкалипт	Побережье Средиземного моря







# Задание на слуховое восприятие

Вы прослушайте несколько  
фрагментов звуков. Определите: что  
они обозначают? И с чем они  
ассоциируются?





# Крики журавлей







# Шум песка, барханов.







# Шум моря







# Скрип снега под ногами



© Фотограф - Григорий Исаев  
mywalls.ru







# ЗВОН КОЛОКОЛОВ







**Можно ли с помощью звука,  
мелодий определить какому  
народу они принадлежат?**







**У вас на столах находится  
раздаточный материал. Задача:  
Украстить женский национальный  
костюм, используя орнаменты,  
узоры, которые вы считаете  
относятся к данному народу.**































# Тренинг «Толерантность»

Каждому участнику предлагается на листе бумаги обвести ладонь с разведенными в стороны пальчиками. «Внутри» каждого пальчика обладатель ладошки записывает те слова, которые объединяют наши народы. Затем одновременно листочки передаются по часовой стрелке соседу, который вне ладошки пишет слова, термины на чем держится толерантность







**«Если ученик в школе не научился сам  
ничего творить, то и в жизни он  
всегда будет только подражать,  
копировать»**

**Л. Н. Толстой**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

