

*Туристическая деятельность дошкольников,  
как средство экологического воспитания.*



Воспитатель: Скрипко Светлана  
Владимировна

# Цель проекта

- *Ознакомление детей с природными объектами и явлениями, формирование у них представления о необходимости охраны природы, укрепление их здоровья за счет длительного пребывания на свежем воздухе.*



# Задачи проекта

- Развитие у детей стремления к познанию окружающего мира через туристско-краеведческую деятельность;
- Развитие физических качеств и привычки здорового образа жизни;
- Расширение знаний детей о значении каждого объекта природы;
- Формирование представлений о взаимосвязи явлений в природе;





# Сферы влияния туристической деятельности

*-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения основам туристических знаний, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основам выживания в природной среде;*

*-развитие интереса к самостоятельным занятиям туризмом и краеведением, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;*









- Во время экскурсий по экологической тропе ДООУ дети уточняют представления о живой и неживой природе, об отношении человека к природе, учатся связной монологической речи.
- Все это способствует расширению кругозора в сфере естественнонаучных знаний, получению на практике умений детей взаимодействовать с природными объектами.
- Включение туристической деятельности в воспитательный процесс позволяет познакомить детей со снаряжением туриста-эколога, научить их собирать все необходимое для похода, следить за личной гигиеной и готовить и принимать пищу в походных условиях.





*Я вчера ходил в поход -  
Кашу съел и бутерброд!  
Я сложил в рюкзак игрушки  
Мячик, удочки, подушку,  
Взял продукты на неделю,  
Книжку, папину гантелю,  
Кружку, ложку, котелок...  
А поднять рюкзак не смог.  
Даже сдвинуть не сумел!  
Значит каши мало съел.*





# Заключение

*Туризм – это одно из наиболее эффективных средств воздействия на все стороны развития личности ребенка, позволяющее ребенку самореализоваться в окружающей действительности как личности, развить свои коммуникативные способности во взаимодействии с детьми, воспитателями, родителями, наиболее легко адаптироваться в современных изменяющихся условиях, закалить свою волю и характер. Только совместная деятельность в походных условиях оказывает наибольшее воспитательное воздействие на развитие самостоятельности и ответственности ребенка за свою деятельность.*





ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!

