


Не подлежит сомнению, что редкость, блеск и ценность камня послужили причиной того, что во все времена он считался самым прекрасным и самым изысканным творением природы.
Р.Бойль

Творческая презентация

ТЕМА

«Волшебные камни»

Воспитатель: Николаева Таисия Германовна
стаж работы в детском саду 5 лет



Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я.А.Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. Большое значение придавал природе К.Д.Ушинский, он был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Цель: Создание коллекций поделок из камней.

Задачи:


- Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их способностями, свойствами через игровую и творческую деятельность.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования.
- Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы.
- Развивать мыслительные способности дошкольников: анализ, сравнение.
- Развивать творческие и коммуникативные способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы.

Актуальность

Замечено, как дети, так и взрослые с большим удовольствием играют с таким природным материалом, как камушки. Перебирая их в руках, становятся более спокойными, уравновешенными, быстрее раскрываются, рассказывая о своих проблемах. Детям, да и некоторым подросткам, трудно осознать свои психологические проблемы, как что-то мешающее им жить. Они еще не умеют ясно выражать свои мысли, зато умеют рисовать, лепить, строить, играть и фантазировать. Поэтому методы арт-терапии, позволяющие выразить свое состояние через рисунок, сказку, пластилиновую и каменную фигурку, так удивительно подходят для работы с детьми.

Камни всегда были связаны с жизнью людей, как материал для строительства жилища и как магический символ. Считаю, что игры с камнями можно широко использовать в целях оказания психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в коммуникативных навыках, в психокоррекции, замкнутости, тревожности.

Работа с камушками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.



Обязательным условием развития и саморазвития ребенка является создание в дошкольном учреждении пространственно- предметной среды. Важно создавать условия по организации самостоятельной, исследовательской деятельности детей. Вы видите фотографии, игровых моментов, настольных игр сделанных родителями и детьми, педагогами.



Настольная игра «Конструктор»

Материал: камни, гуашь, лак.

Описание: развивает конструктивное мышление ребенка, при этом способствует развитию мелкой моторики рук. Хорошо влияет на творческое мышление.



«Массажные ножки и ручки»

Описание : материал –глина, камни.

Профилактика плоскостопия, развитие мелкой моторики
рук.



Каменная композиция «Моя семья» работа родителя , русская народная сказка
«Репка» работа воспитателя Васильева А.А.
(настольная игра,)
Материал: камень, гуашь, лак.

Описание: Развивает речь, мышление ребенка, знакомство с окружающим



«Крестики, нолики»
(настольная игра)

Материал: камень, гуашь, лак, картон.

Описание : развивает математическое представление детей, и
мыслительные способности.



«Домино»

(настольная игра)

Материал: камень, гуашь, лак.

Игра способствует: развитию сенсорных способностей
(восприятие цвета, формы, величины)



Настенные картинки «Город» работа родителя Ивановой А.А.,
«Аквариум» работа родителя

Материал: камень, пластилин, гуашь, клей, картон.

Арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения
негативных эмоциональных переживаний



Рисования на камней «Подарочные сувениры»

Материалы: камни, гуашь, лак

Арт-терапии, для снятия усталости, напряжения,
разрешения негативных эмоциональных переживаний.



«Времена года».
Материал: Камень, гуашь, лак.
Ознакомление с окружающим миром.



«Фоторамка»

Материал: фоторамка, камень, гуашь, клей.
Арт-терапии, для снятия усталости, напряжения,
разрешения негативных эмоциональных переживаний.



«Алфавит» работа родителя Саввиновой Н.В
(настольная игра).

Материал: Камень, гуашь, лак.

Игра способствует: Игра способствует запомнить буквы, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. Учить различать цвет, размер.



«Тропа здоровья»

Материал: деревянные ящики, камни разных размеров.

Описание: профилактика плоскостопия, точечный массаж стопы . Укрепляет здоровье ребенка.



Творческая
деятельность.



«Волшебные
камни»



Ожидаемые результаты

Для детей :

Презентация мини –музея камней.

Приобретение детьми знаний о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека.

Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыком наблюдения и экспериментирования.

Для педагогов:

Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково- исследовательской деятельности детей.

Для родителей:

Вовлечение в деятельности творческой работы.



Спасибо за внимание!