

МБДОУ № 52.

# Творческий проект Тема: « Извержение вулкана».

( для детей подготовительной группы.)

Выполнил проект :

Воспитатель –Антонюк Е.Н.

Красноярск 2014 -2015 г.

A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

# Тема: « Извержение вулкана.»

- Цель: сформировать первоначальное представление о вулканах.
- Задачи:
- 1.содействовать формированию научной картины мира, первоначального представления о вулканах, а также их пользе и опасностях вулканических извержений.
- 2.помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.
- 3. развивать творческую исследовательскую активность детей.
- 4. воспитывать интерес к познавательной – исследовательской деятельности, самостоятельность и умение работать в коллективе.
- 5.активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.



- Тип проекта : исследовательский, кратковременный ( 1 неделя.)
- Гипотеза: - умение создать искусственный вулкан.
- Объект исследования:- вулканы.



# План работы:

- Сбор информации: чтение детской энциклопедии «Всё обо всём», беседы, рассматривание иллюстрации с различными вулканами.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы.»
- Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах в России.
- Исследовательская деятельность:- эксперименты.
- Изготовления макета вулкана.
- Подведение итогов, выводы.
- Презентация.



Методы и приёмы исследования: -  
беседы, чтение художественной  
литературы, просмотр видеофильма,  
фото, иллюстраций, опыты,  
изготовление макетов , рисунков,  
анализ и обобщение результатов.



# Предварительная работа:

- Чтение детской энциклопедии «Всё обо всём» сост . О.И.Перфильев.
- Рассматривание иллюстраций с изображением вулканов.
- Просмотр видеофильма «Вулканы».
- Прослушивание информации детей о вулканах.
- Беседы о видах вулканов.



# Материал:

1. компьютер, видеофильм.
2. Картинки с изображением вулканов.
3. Смесь для изготовления извержения вулкана, (пищевая сода, красная краска-гуашь, моющая жидкость, уксус -добавляет воспитатель,)
4. Материал для изготовления макета вулкана (пластиковые стаканчики, цветной картон, пластиковые тарелочки, пластиковые ложки.)



# Актуальность проекта.

1. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребёнка в целом ( умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышления.
2. Знания о вулканах помогают ребёнку осмыслить, что на земле и в России есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.
3. Знания не самоцель в воспитании, но они необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.
4. Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребёнка.







Работа с  
Родителями.


Беседа по теме:  
«Вулканы».

Домашнее  
Задание :  
«Информация о  
вулканах»

Домашнее задание  
Найти фотографии,  
Иллюстрации.

# Перспективное планирование НОД по проекту.

День недели.	Мероприятия.	Исполнитель.
Понедельник	Беседа с детьми о вулканах. Просмотр презентации «Извержение вулкана». Разгадывание загадок.	Воспитатель- Антонюк Е.Н.
Вторник.	Прослушивание детской информации о вулканах. Рассматривание схемы «Строение вулкана.»	Дети и воспитатель Антонюк Е.Н.



Среда.	ИЗО. Вулканы. Просмотр иллюстраций и фотографий на тему «Вулканы». Чтение научной литературы	Дети, Воспита тель- Антонюк Е.Н.
Четверг.	Изготовления макета- «Вулкан». Эксперимент.	Дети и воспитат ель.
Пятница	Викторина «Извержение вулкана.»	Дети и воспитат ель.

# Результаты.

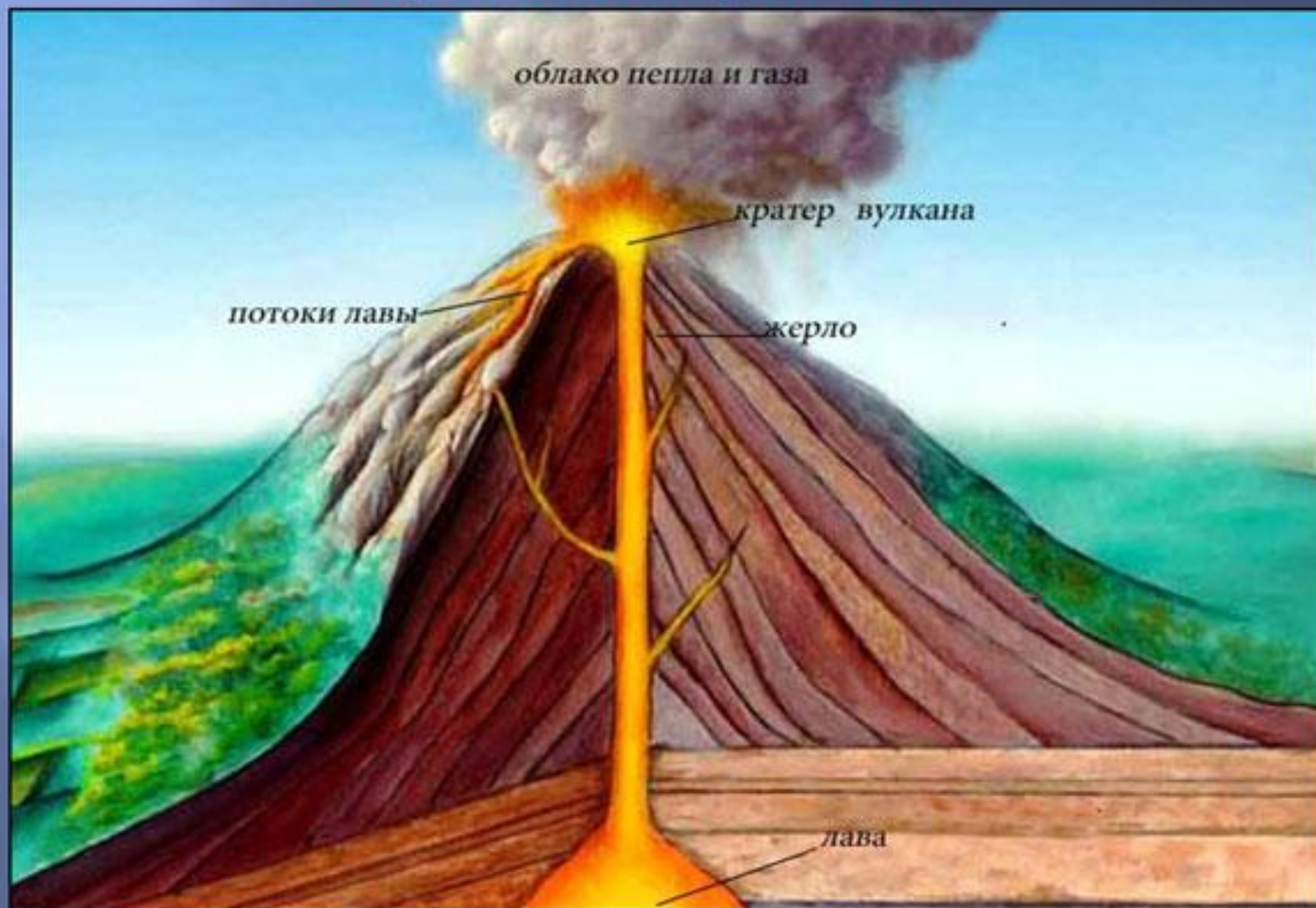
Дети узнают о возникновении природных образований, получают первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований - использование полученных знаний в различных видах деятельности :- с-р игре «Спасатели», «Я- геолог», дидактические игры «найди лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.







# Строение вулкана





# Вывод.

- В ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путём опытно-экспериментальной деятельности.



# Реализация проекта:

НОД познавательного цикла:

- беседа «Что такое вулкан?»
- просмотр видеофильма «Самые большие вулканы земли.»
- Рассматривание карты России.
- Просмотр иллюстраций и фотографий.
- Рассматривание схемы «Строение вулкана».

Заучивание наизусть, чтение и пересказ:

- заучивание загадок о вулканах.
- заучивание стихотворения:-



- Чтение научной литературы: энциклопедия  
«Всё обо всём» сост. О.И. Перфильев.

Художественная деятельность детей:

-изготовление макета «вулкан».

-рисование вулкана.

Игровая деятельность:

-дидактические игры: «найди лишнее»,  
«Определи свойства».

- С-р игры Спасатели, Я- геолог.

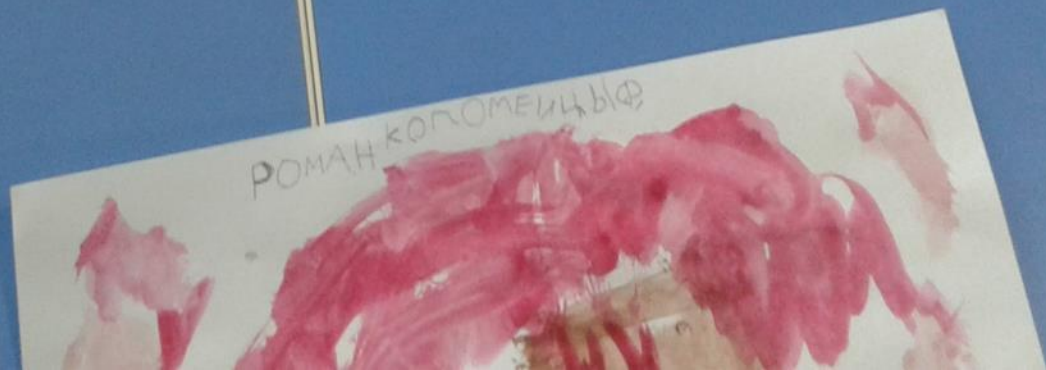




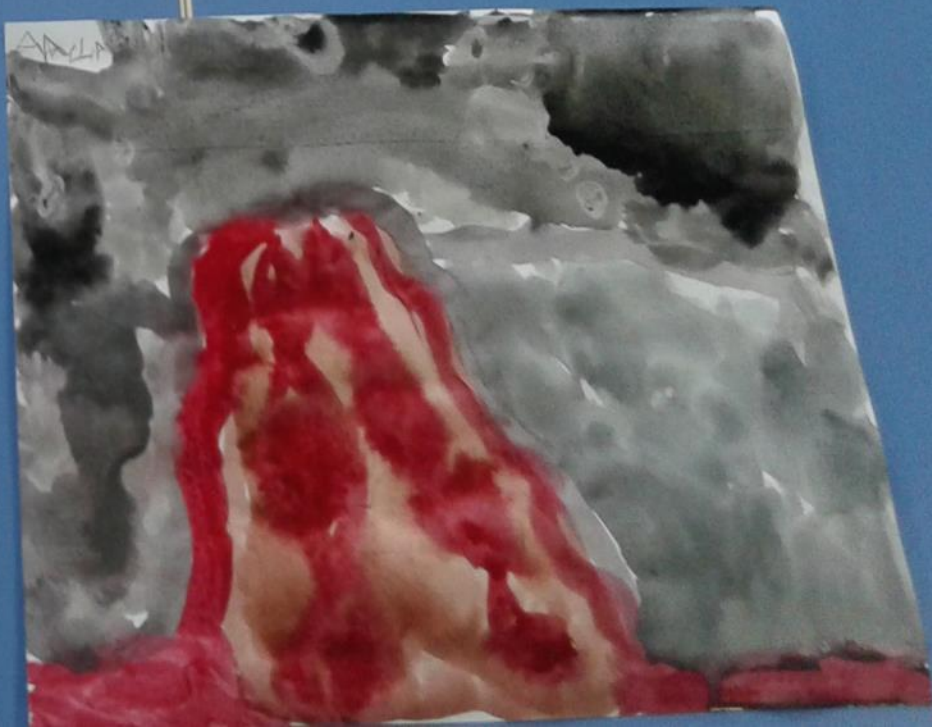
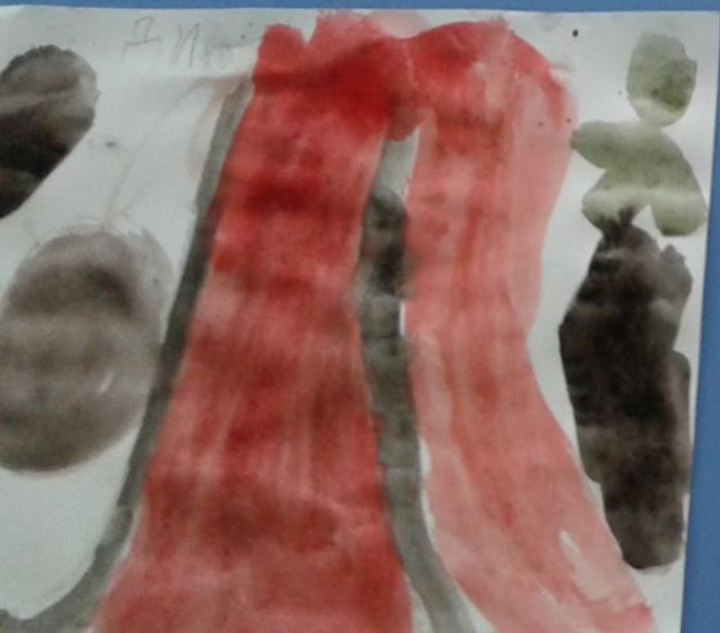




























# Использованная литература:

- Куликовская И.Э. Совгир Н.Н. Детское экспериментирование 2003г.
- Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. Под ред. Прохоровой Л.Н. Сфера 2008.

