

Творческий проект

Кого и за что мы любим?

«Кошки и собаки»

Проект по предмету ОМ

(2 класс)

Время выполнения: 1 неделя

Режим – урочное и внеурочное время

2011-2012уч.год

Руководитель:

Нукатова С. – учитель начальных классов.

МОУ «Сош с. Пигари

413605

Саратовская область, Озинский район, село

Пигари, ул. Восточная, 20

тел.: 9 – 4 – 41- 93

Цель

Расширение представлений о кошках и собаках.
Воспитание бережного отношения к домашним питомцам и чувства ответственности за них.

Задачи:

- Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности.
- Приобретение навыков работы в группе, умение увидеть проблему и наметить пути ее решения.
Учить работать с дополнительными источниками информации
- Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.
- Формировать ИКТ - компетенции.
- развитие познавательного интереса.

Основополагающий вопрос:

Кого и за что мы любим?

Вопросы учебной темы:

Какие ты знаешь породы кошек (собак)?

Как ухаживать за кошкой (собакой)?

Проблемные вопросы

Значение кошек и собак в нашей жизни?

Почему мы в ответе за тех, кого приручили?

Какую пользу могут принести домашние животные нам?

Гипотеза:

Мы предположили, что наши любимые питомцы повышают нам настроение, а значит укрепляют здоровье, учат нас быть внимательными и заботливыми.



Исследование ведут 2 группы:
любители собак любители кошек

Виды деятельности групп.

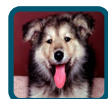
- 1. Изучение литературы о животных.**
- 2. Работа с Интернет ресурсами.**
- 3. Наблюдение. Практическая работа.**
- 4. Анализ проделанной работы.**

Как помочь любителям собак

ЗНАЕМ



Собака – домашнее животное.



Собака – наш самый верный и преданный друг.

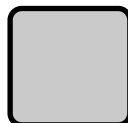


Родоначальником большинства пород собак был волк.

ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ



Какие бывают породы собак



Как ухаживать за собакой



Как собаки служат человеку?

УЗНАЛИ



?



?



?

КОШЕК

ЗНАЕМ

ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ

УЗНАЛИ



Кошка -домашнее животное.



Какие бывают породы кошек?



?



Кошка замечательный охотник.



Как ухаживать за кошкой?



?



В Древнем Египте кошку считали священным животным



Почему мы в ответе за тех, кого приручили? ?



?

План работы группы.

- Распределите темы для исследований. Договоритесь, как будете помогать друг другу в поиске информации.
- Договоритесь когда и где вы будете встречаться вместе, чтобы обсудить полученную информацию.
- Дополняйте таблицы «Знаю – Интересно узнать – Узнали» новыми ответами и вопросами.
- Определите, как будете представлять готовые работы. В чем вам могут помочь компьютер и интернет.

Ход проекта (этапы)

• Погружение в проект:

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах, распределение учащихся по «творческим мастерским»

1 «творческая мастерская» – «Исследователи»

2 «творческая мастерская» - «Аналитики»

3 «творческая мастерская» - «Историки»

4 «творческая мастерская» – «Затейники»

• Организация деятельности «Мозговой штурм»

(формулирование тем исследования учеников, их корректировка учителем)

Определить проблему, цели и задачи каждой группы.

Сформировать банк интересных идей.

Определить этапы работы.

Создание папки материалов группы.

• Осуществление деятельности. «Творческие посиделки»

«Творческие мастерские» должны учесть все замечания и подготовить материал для презентации.

• Заключительный этап: « Презентация проекта»

Представление материалов руководителю проекта. Подведение итогов.

Рефлексия проекта.

Использованная литература

- <http://festival.1september.ru/articles/571892/>
- <http://www.kitten-gav.ru/kak-pomirit-koshku-s->
- <http://mbinvpnjzrze.com/>
- Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - 2006, №1.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С.Полат.- М., 2000.
- Полат Е.С. Метод проектов – статья на сайте Российской Академии Образования. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика./ Под ред. Е.С.Полат.-М.,2000.