

Огород на ПОДОКОННИ ке

Проект второй младшей группы
«Фиалка»

Воспитатели Родкина Я.А.
Офицерова Е.В.

2014г. Г. Няндома

Филиал «Детский сад №5 «Светлячок»

Цель: создать условия
направленные:

- на расширение у детей представлений о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; о пользе для человека;
- на развитие познавательно-исследовательской деятельности путем экспериментирования.

Задачи:

1. Дать детям знания, что растения выращивают из семян, их сажают, поливают, ухаживают за ними. Расширять знания и представления о полезных свойствах огородной зелени: салата, укропа, лука, их строении и необходимых условиях роста.
2. Уточнить представление детей о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
4. Развивать творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление, мелкую и общую моторику.
5. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
6. Вызвать положительные эмоции от полученных результатов в ходе экспериментальной деятельности.
7. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Актуальность проекта:

У детей младшего дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит, они в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение различных целей, одна из которых развитие у детей познавательных интересов. Формирования целостной картины мира, расширение кругозора.

Работа по проекту «Огород на подоконнике» поможет развивать в детях познавательную активность. Малыши, в ходе различных мероприятий узнают о растениях, учатся наблюдать и ухаживать за ними. Дети усваивают трудовые навыки: сажают, поливают, рыхлят землю. Эти занятия прививают детям с раннего возраста чувства ответственности людей за все живое на земле, что их окружает, учат беречь и любить природу.

С помощью экспериментирования, ребята увидят принадлежность растений к живой среде.

Этапы работы

Подготовительный этап.

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Подбор изучения художественной литературы об овощах, фруктах, зелени, сельскохозяйственном труде. (Сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы) .
- Подбор игр для проведения различных видов деятельности.
- Составление перспективного плана по проекту «Огород на подоконнике».
- Изготовление указателей с названием растения, датой посадки.

Основной этап.

С родителями:

- Сбор семян необходимых для посадки.
- Консультация «Зелёный мир на окне»

С детьми:

- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей.
 - Отгадывание загадок на тему «Овощи».
 - Организация предметно-развивающей среды по теме, оформление огорода на подоконнике.
 - НОД с детьми по данной теме
 - Посадка, полив и рыхление растений.
 - Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных растений .
 - Наблюдения за ростом растений с фиксированием результатов с помощью рисунков.
 - Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность.
- Настольно-печатные игры.
- Индивидуальные поручения для родителей.

Заключительный этап.

С детьми:

посадка цветов на участке
срезание зелени лука

С родителями:

•Фотоотчет.

Посадка семян





Полив семян



Наш огород





