

**Творческий проект на  
тему:  
«Помощница – вода»**

*Автор проекта:  
Владмирова Л. Н.,  
воспитатель дошкольной  
группы Напольновской СОШ*

# ***Актуальность проекта***

**Основы правильного, бережного отношения к окружающему миру необходимо закладывать в дошкольном возрасте. Так как именно в этом возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально – творческим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Ребенок стремится к активной деятельности. Отсюда очевидно, что для формирования экологических представлений основной упор должен быть сделан на практическую деятельность детей. Это помогает детям усваивать необходимые сведения о природе.**

# **При построении работы с детьми мы основывались на следующих принципах:**

- поэтапности;
- постепенности;
- индивидуального подхода;
- деятельностного подхода;
- наглядности

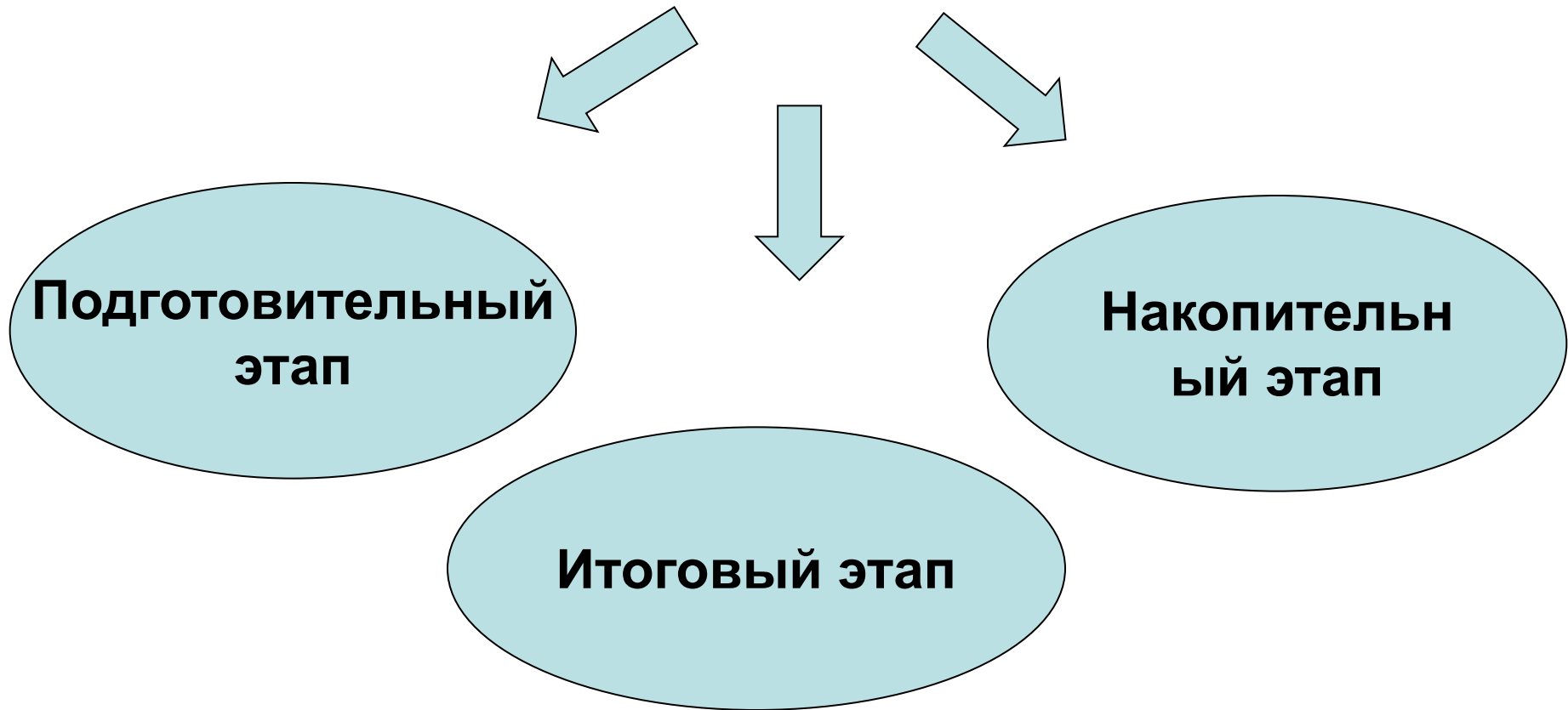
# **Цель проекта:**

- **Сформировать у детей знания о том, что вода имеет огромное значение для живых организмов;**
- **Развивать познавательный интерес детей к воде как к объекту неживой природы;**
- **Развивать у детей интерес к познанию и личностного стремления к практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – воды;**
- **Воспитывать у детей привычку элементарные правила рационального использования природоресурсов.**

# **Задачи проекта:**

- **Формировать у детей знания о значении воды для всего живого на земле;**
- **Развивать представление детей о свойствах и состояниях воды;**
- **Развивать навыки элементарного эксперимента;**
- **Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.**

# ***Проектные мероприятия:***



# ***Подготовительный этап***

- ***Составление перспективного плана по теме «Волшебница вода»;***
- ***Диагностика;***
- ***Подбор материала;***
- ***Изготовление схем.***

# ***Накопительный этап***

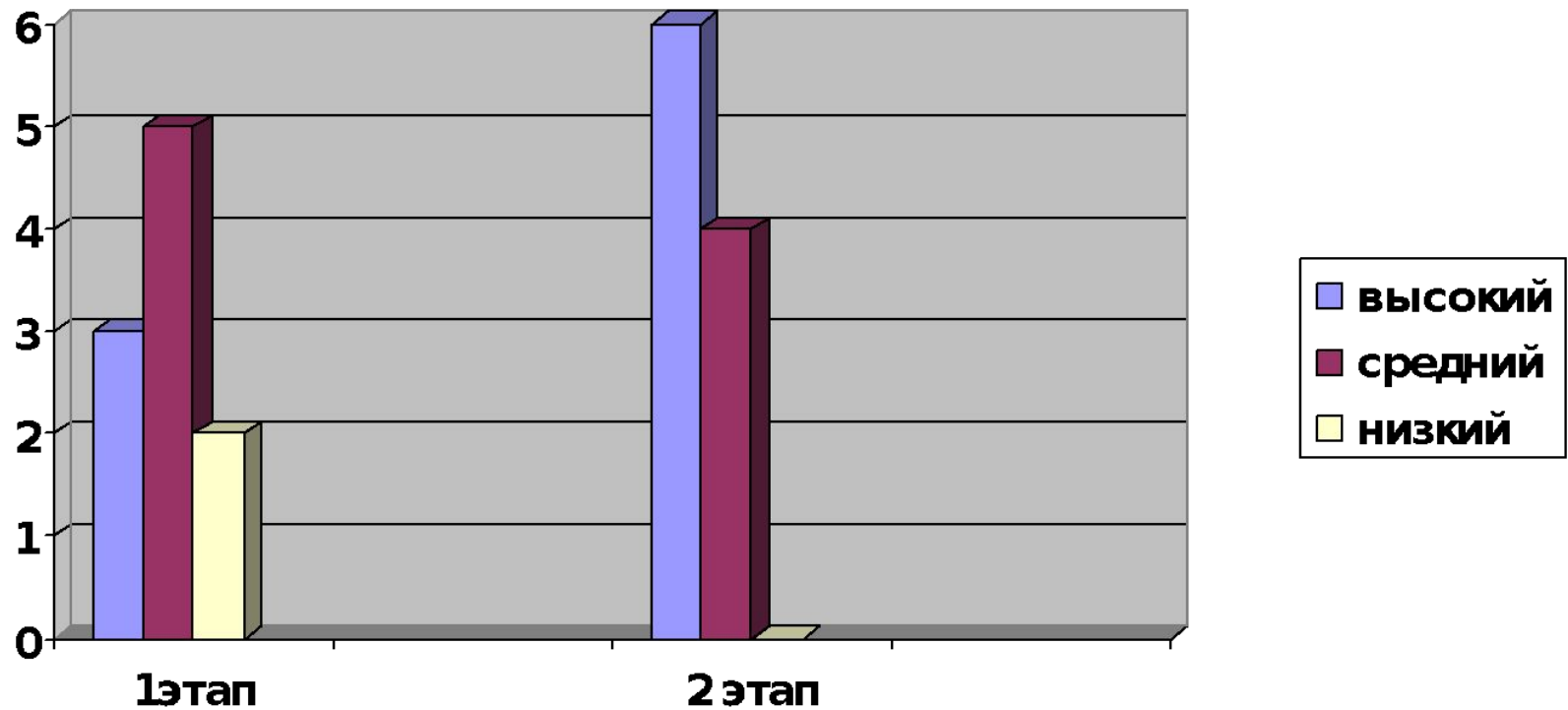
- ***Опыты и эксперименты;***
- ***Цикл занятий;***
- ***Наблюдения;***
- ***Дидактические и подвижные игры;***
- ***Трудовая деятельность,***



# ***Итоговый этап***

- ***Повторная диагностика;***
- ***Мониторинг результатов, оценка экологии проекта;***
- ***Обобщение дидактического материала;***
- ***Оформление стенда «Для чего нужна вода»***

# Результаты диагностики представлений детей о воде



# **Достигнутые результаты**

- По результатам повторной диагностики видно, что ожидаемые результаты достигнуты.
- В результате анализа можно сделать вывод, что большинство детей получили хорошие, устойчивые знания;
- В ходе проекта у детей сформировались знания о значении воды для всего живого на земле.



***Вода так многолика и  
разнообразна,  
как все живое на нашей  
планете***



