



Проект «В ЖАРКОЙ ЖЕЛТОЙ АФРИКЕ»

Автор: Журавлева Жанна Викторовна

Тип проекта: познавательный, творческий.

Длительность проекта: длительный, в
течении учебного года.



Объявление о начале проекта

Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки!

Мы отправляемся в путешествие по Африке.

Во время путешествия наши дети познакомятся:

- С местоположением континента на карте и глобусе.
- С многообразием растительного и животного мира Африки.
- Узнают о чемпионах и рекордсменах среди птиц, зверей и растений.
- Научатся распознавать тайны природы.
- Любить и охранять окружающий мир.

Было бы просто здорово, если бы и дома вы поговорили с ребенком на эту тему. А, может быть, у вас есть литература, фильмы, открытки на эту тему? Мы были бы счастливы если бы вы принесли их нам на время. Приходите к нам в группу и мы побеседуем с вами на эту тему. Мы всегда рады вас видеть.

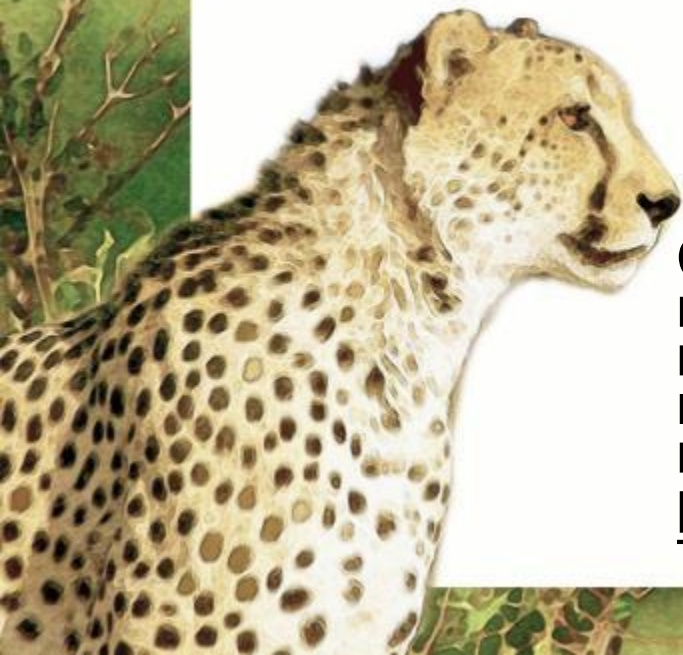
Дети и воспитатели группы № 3



•Актуальность

- Дети в дошкольном возрасте имеют ограниченные представления о жителях других стран, о природе других климатических зон, о представителях флоры и фауны. Представления ребенка-дошкольника складываются по увиденным мультфильмам, детским книгам и т. д. Часто эти представления не соответствуют действительности. Познавательная активность детей в этом возрасте очень высокая: каждый ответ педагога на детский вопрос рождает новые вопросы.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на все интересующие его вопросы — ему помогают педагоги, родители. Проект направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.





- **Цель:**
- Создание условий для развития познавательной активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.
- **Задачи:**
- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной и творческой инициативы.
- Развитие умения искать и предлагать различные пути решения поставленной проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Развитие желания пользоваться специальной терминологией, переносить полученные знания на другие сферы деятельности.
- Развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков.





Этапы работы над проектом

- 1 этап – подготовительный Модель трёх вопросов
- 2 этап – практический
- 3 этап – итоговый



План тематического проекта «В жаркой, желтой Африке» в течении учебного периода 2017- 2018гг

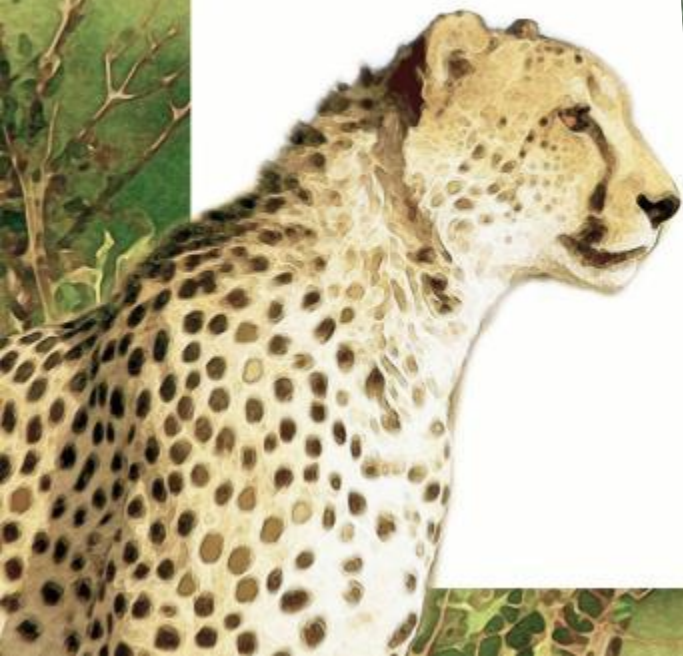
№	Нод	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
1. октяб рь	«Путешествие в Африку» Цель: познакомить с расположением материка на географической карте, природным климатом, животным и растительным миром, воспитывать познавательный интерес Оборудование: карта, иллюстрации различных климатических зон, плакат с изображением животного и растительного мира Африки	Рассматривание карты Земли, знакомство с животным и растительным миром по детскому атласу, заучивание песни «Чунга – чанга», танцеваольная инсценировка «Жирафчик» Д\и «Посели животное в его зону», чтение энциклопедии «Хочу все знать» и рассматривание ииллюстраций,	Д/ и «Чьи детки», «Кто чем питается», Просмотр мультфильма «38 попугаев», игры вкладки «Определи животное по силуэту», рассматривание альбома «Животные жарких стран»	Предложить родителям собрать вместе с детьми иллюстративный материал по теме проекта
2. нояб рь	Урок мышления «Как можно приспособиться к жаре» Цель :сравнить образ жизни животных жарких и холодных стран, учить делать выводы, рассуждать, доказывать свою точку зрения Оборудование: презентации по теме, иллюстративный материал	Опытническая деятельность : «Определение возможности проживания верблюдов в пустыне», «Зачем слону большие уши»; Д/и «Летает, бегаёт и прыгает», «Посели животное в его зону», «Узнай животное по частям	Д,и « Зоологическое домино», «Посели животное в его зону», «Кто как передвигается» Разукрашивание силуетных изображений животных	Предложить родителям собрать иллюстративный материал по теме «Самый, самый, самый»

3. декабрь	Урок мышления «Зачем жирафу длинная шея и что кушает за обедом крокодил» Цель: учить детей сравнивать внешний вид животного, особенности его строения, способы питания, приспособление к окружающей среде. Оборудование: иллюстрации по теме, оборудование для исследовательской деятельности	Творческая игра «Животные на водоеме», составление творческих загадок о африканских животных,, схем загадок, рисование по теме, Д,и «Что напутал художник», чтение энциклопедии «Хочу все знать» и рассматривание иллюстраций	Просмотр м,ф «Слоненок», «Д\и «Зоопарк», «Найди пару», «Четвертый лишний», «Зоопарк»; отгадывание кроссворда о животных рекордсменах	Предложить родителям совместно с детьми составить сказку «Однажды в Африке»
4. январь	Беседа «Животные хищники и травоядные» Цель: формировать представление о взаимосвязи обитателей животного мира, их пищевой зависимости друг от друга, дать представление о способах приспособления животных к среде обитания, воспитывать познавательный интерес. Оборудование: набор полосок разной длины, плоскостные изображение травы, кустарников, антилоп и львов	Опыты «Маскировка в животном мире», «Песок и верблюды», д,и «Живая пирамида», «Кто чем питается», «Каждому свой дом», просмотр мультфильма «КОАП», чтение энциклопедии «Чудеса живой природы» и рассматривание иллюстраций	Рисование «Чудо остров», словесные игры «Так бывает или нет», «Добавь словечко», игры инсценировки с героями пальчикового театра «Диалоги о животных», д/и «Береги живое», «Третий лишний»	Предложить родителям совместно с детьми изготовить пальчиковый театр по сказке К Чуковского «Доктор айболит»
5. февраль	Беседа «Почему исчезают животные» дать представление о многообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых видов животных, объяснить необходимость охраны животного и растительного мира	Театральная постановка «Слоненок» по мотивам сказок Киплинга, творческое конструирование «Город Природоград», чтение сказок Б. Заходера «Дом для мартышки», психогимнастика «Маски животных», д.и «Путаница»	Словесные игры «Кто знает – тот и продолжает», «Путаница», конструирование «Страус», «Крокодил», д\и «Зоопарк», «Живая природа»	Поручить Татьяне Михайловне К взять из библиотеки сборник произведений Б. Заходера

6. март	Урок Доброты «Как помочь животным» Цель: учить размышлять строить мозаикопключения на основе полученных знаний, познакомиться детей с заповедниками, воспитывать чувство гордости что люди берегут и охраняют заповедные места	Беседа «Красная книга природы», рассматривание иллюстраций по теме, сюжетно –ролевая игра «Больница для птиц и зверей», д\и «Что напутал художник»	Рисование представителей животного и растительного мира для коллажа, разгадывание ребусов и загадок, д.и «На земле и на небе», «Третий лишний», «Зоологическое лото»	Предложить родителям Сони М, Вики Р, Саши Б. выпустить фотогазету «Как мы в Африке побывали»
7. апрель	Экскурсия на станцию юннатов Цель: дать представление о том, что люди должны заботиться о животных, попавших в беду, но чтобы не навредить им нужно много знать о мире природы.; познакомиться с правилами поведения при наблюдении за животными	Изготовление коллажа в защиту животных «Они хотят жить», сюжетно –ролевая игра «Больница для птиц и зверей», д\и «Береги живое», «Чем похожи и чем отличаются», « просмотр презентации «Музыка природы»	Рисование представителей животного и растительного мира для коллажа, д.и «Береги живое», «Каждому свой дом», «Хорошо и плохо», игры инсценировки «Диалоги о животных»	Предложить родителям посетить экскурсию на Станцию юннатов



Фотогалерея





Экскурсия в школьную библиотеку





Итоговое занятие «Путешествие по Африке»







Творческое конструирование





Опытническая Деятельность





Опытническая Деятельность







Экологический макет

«ЖИВОТНЫЙ МИР»





