

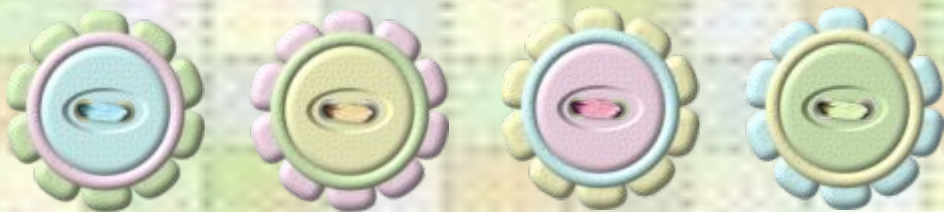
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №5

Группа «Ягодка»



ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВИЦА

Воспитатель: Князева С.С.



Актуальность

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – **мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые интересные, выбывают из обихода **быстро и безжалостно.****






Цель проекта :

Познакомить детей с историей пуговицы, её видами, с многообразием размера, цвета, формы пуговиц и материалов, из которых они сделаны.



Задачи:

- Познакомить детей с историей пуговицы, её видами, назначением, разнообразием и ролью в жизни человека.
- Развивать связную речь детей, мышление, творческие способности, общую моторную координацию.
-  □ Развивать интерес детей и родителей к коллекционированию; познавательную активность, фантазию, коммуникативные навыки.
-  □ Формировать практические умения в продуктивной деятельности.
-  □ Воспитывать умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому

Характеристика проекта

Тип проекта:

Исследовательский, творческий

Продолжительность: краткосрочный

**По количеству участников: групповой
(дети, родители, педагоги)**

Предмет исследования:

Пуговицы.



Предполагаемый результат

- Развитие интереса к обычному предмету – пуговице.
- Развитие общей моторной координации (координация движений обеих рук, зрительно-двигательная координация, мелкая моторика)
- Закрепление умения застегивать и расстегивать их.
- Развитие желания и возможности использовать пуговицы в продуктивных видах деятельности.



Этапы реализации проекта

I этап – подбор методической литературы, наглядно – дидактического материала; разработка конспекта ОД, подготовка презентации;

II этап – основной (реализация проекта);

III этап- заключительный

План работы над проектом

Познавательное развитие

- Беседы: «Что означает слово пуговица?», «Какой была раньше пуговица?» и др.
- Рассматривание пуговиц
- Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы
- Математические игры с пуговицами
- Развивающие игры с пуговицами

Речевое развитие

- Составление описательных рассказов о пуговицах
- Придумывание сказок и историй про пуговицы
- Отгадывание и придумывание загадок
- Заучивание стихов, пословиц о пуговицах
- Чтение художественной литературы, создание «пуговичной» библиотечки



План работы над проектом

ММ
ун
ика

- С/р игры «Семья», «Магазин»
- Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару», «Составь узор» и др.

Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование** (Рисуем пуговицу: красками, карандашами, восковыми мелками»; печатаем узор (пуговица-штамп), рисуем картинку к художественным произведениям)
- **Лепка** («Составление из пуговиц узоров на пластилине», «Штамповка на пластилине»)
- **Аппликация с декором из пуговиц**



Работа с родителями

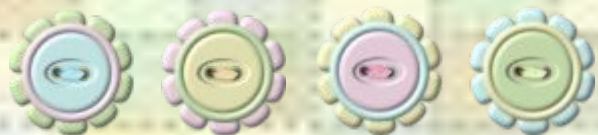
- Привлечение родителей к пополнению материала (коллекции пуговиц) для данного проекта
- Консультация для родителей «Вторая жизнь пуговицы»
- Конкурс поделок из пуговиц детей совместно с родителями «Пуговичная фантазия»



Фотоотчёт



Выставка «Пуговичная фантазия»



Выставка «Пуговичная фантазия»

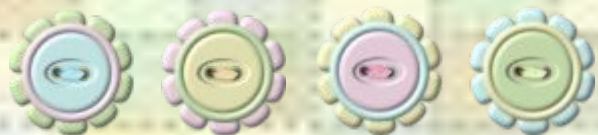
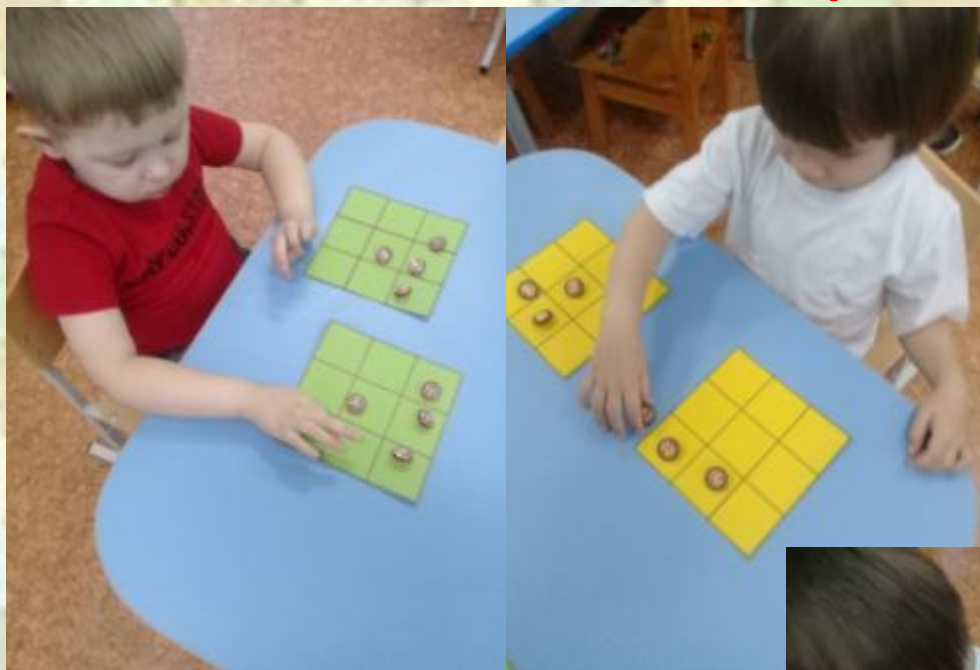
Поисково-экспериментальная деятельность



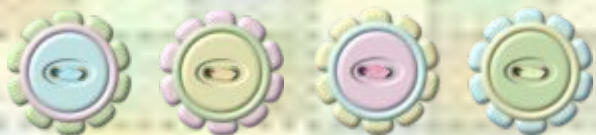
«Какая пуговица тонет быстрее деревянная или железная?»



Развивающие игры с пуговицами



Развивающие игры с пуговицами



Развивающие игры с пуговицами



Висит, скучает пуговка – спокойно ей живётся.

Не замечают пуговку пока не оторвётся...

Роман Сеф

