

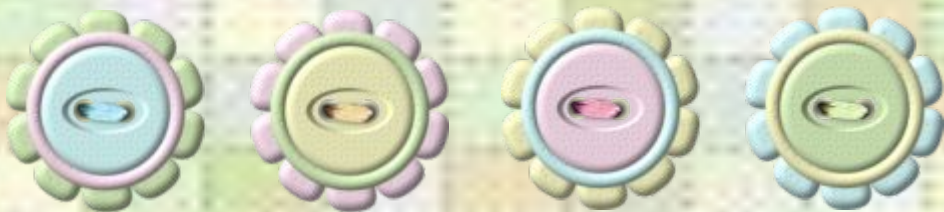
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №5

Группа «Ягодка»



**ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВИЦА**

Воспитатель: Князева С.С.



# Актуальность

**Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – **мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые интересные, выбывают из поля зрения.****






# Цель проекта :

*Познакомить детей с историей пуговицы, её видами, с многообразием размера, цвета, формы пуговиц и материалов, из которых они сделаны.*



# Задачи:

- Познакомить детей с историей пуговицы, её видами, назначением, разнообразием и ролью в жизни человека.
- Развивать связную речь детей, мышление, творческие способности, общую моторную координацию.
-  □ Развивать интерес детей и родителей к коллекционированию; познавательную активность, фантазию, коммуникативные навыки.
-  □ Формировать практические умения в продуктивной деятельности.
-  □ Воспитывать умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому

# Характеристика проекта

**Тип проекта:**

**Исследовательский, творческий**

**Продолжительность: краткосрочный**

**По количеству участников: групповой  
(дети, родители, педагоги)**

**Предмет исследования:**

**Пуговицы.**



# Предполагаемый результат

- Развитие интереса к обычному предмету – пуговице.
- Развитие общей моторной координации (координация движений обеих рук, зрительно-двигательная координация, мелкая моторика)
- Закрепление умения застегивать и расстегивать их.
- Развитие желания и возможности использовать пуговицы в продуктивных видах деятельности.



# **Этапы реализации проекта**

**I этап – подбор методической литературы, наглядно – дидактического материала; разработка конспекта ОД, подготовка презентации;**

**II этап – основной (реализация проекта);**

**III этап- заключительный**

# План работы над проектом

## Познавательное развитие

- Беседы: «Что означает слово пуговица?», «Какой была раньше пуговица?» и др.
- Рассматривание пуговиц
- Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы
- Математические игры с пуговицами
- Развивающие игры с пуговицами

## Речевое развитие

- Составление описательных рассказов о пуговицах
- Придумывание сказок и историй про пуговицы
- Отгадывание и придумывание загадок
- Заучивание стихов, пословиц о пуговицах
- Чтение художественной литературы, создание «пуговичной» библиотечки





# План работы над проектом

ММ  
ун  
ика

- С/р игры «Семья», «Магазин»
- Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару», «Составь узор» и др.

## Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование** (Рисуем пуговицу: красками, карандашами, восковыми мелками»; печатаем узор (пуговица-штамп), рисуем картинки к художественным произведениям)
- **Лепка** («Составление из пуговиц узоров на пластилине», «Штамповка на пластилине»)
- **Аппликация с декором из пуговиц**



# Работа с родителями

- Привлечение родителей к пополнению материала (коллекции пуговиц) для данного проекта
- Консультация для родителей «Вторая жизнь пуговицы»
- Конкурс поделок из пуговиц детей совместно с родителями «Пуговичная фантазия»



# Фотоотчёт



Выставка «Пуговичная фантазия»



**Выставка «Пуговичная фантазия»**

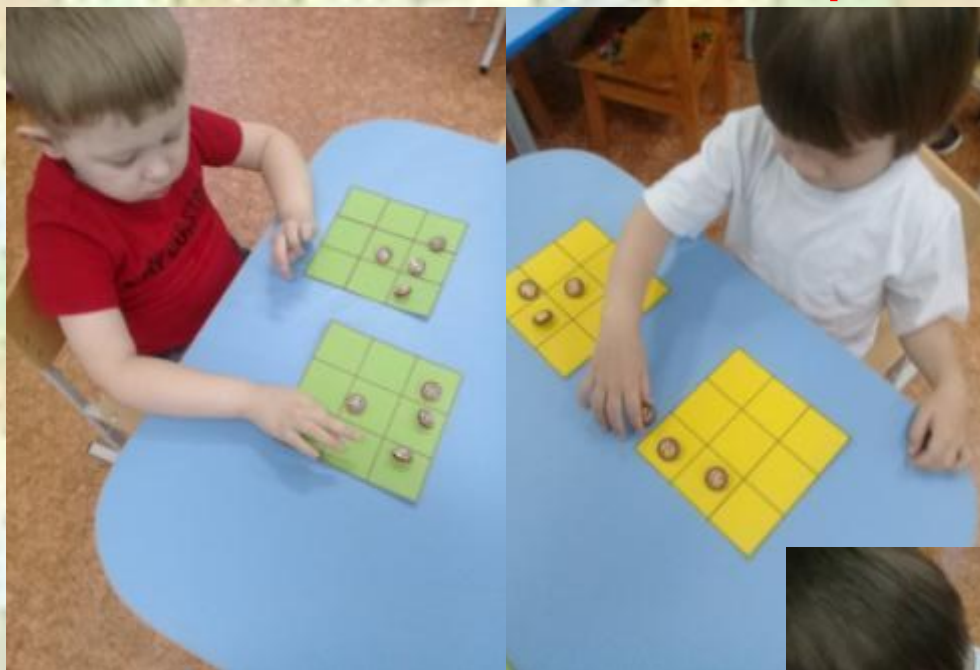
# Поисково-экспериментальная деятельность



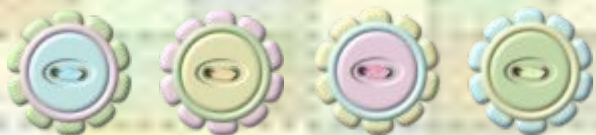
**«Какая пуговица тонет быстрее деревянная или железная?»**



# Развивающие игры с пуговицами



## Развивающие игры с пуговицами



## Развивающие игры с пуговицами





**Висит, скучает пуговка – спокойно ей живётся.**

**Не замечают пуговку пока не оторвётся...**

**Роман Сеф**

