

Ёлочка красавица всем нам очень нравится

Творческий проект
для детей
средней группы
детского сада

Авторы проекта:

Воспитатели средней группы

Черная Т.П.

Деграве Г.А.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ✓ Дети средней группы
- ✓ Педагоги ДОУ
- ✓ Родители



ТИП ПРОЕКТА:

- ✓ творческий (с экологической направленностью)
- ✓ краткосрочный
- ✓ групповой

ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

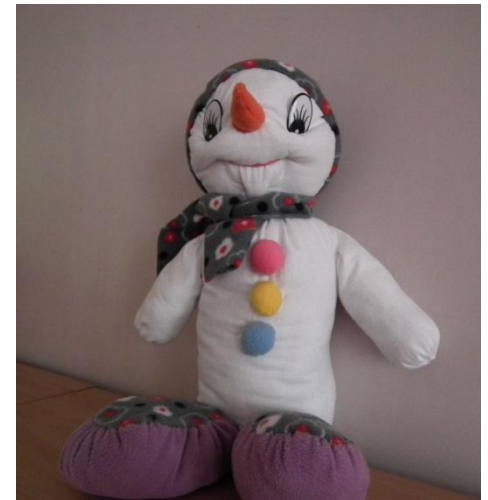
Материально – техническое: видео – , аудио – , фото – материалы, цветная бумага, бросовый материал, мишура, фольга, клей, ножницы, скотч, кисти

Учебно – методическое: энциклопедии, художественная литература, картины, технологические карты

Проблемная ситуация:

В группу приходит Снеговичок, удивляется, почему все готовятся к Новому году, а в нашей группе подготовки нет.

- Без чего не бывает Нового года?
- Какие символы Нового года вы знаете?
- Что мы можем сделать, чтобы наша группа стала нарядной, праздничной?



Цель проекта:

- Создание условий для развития эстетического вкуса у детей в процессе оформления группы к Новому году



Задачи:

- Формировать представления детей о ёлке, как о символе новогоднего праздника;
- Структурировать представления о ёлке, как единице экологической системы (воздух, жильё, питание, украшение и др.);
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Учить создавать ёлочки разными способами из различных материалов, работать в подгруппах, помогать друг другу, радоваться результатам своего труда.



Предполагаемый результат:

- ✓ дети узнают о ёлке, как о символе Нового года и единице экосистемы;
- ✓ научатся изготавливать ёлки из различных материалов, что будет способствовать развитию эстетического вкуса у детей;
- ✓ получат удовольствие от результатов своего труда;
- ✓ создание мини - музея «Наши ёлочки».



Реализация проекта:

Этапы	Педагог	Дети	Родители
1 этап	<p>Вводит в игровую ситуацию</p> <p>Формулирует проблему (без чего не бывает новогоднего праздника?)</p> <p>Подводит к формулировке задач</p>	<p>Входят в проблему, вживаются в ситуацию, обсуждают её, принимают задачи, дополняют</p>	<p>Вовлечение родителей в проектную деятельность</p>
2 этап	<p>Организует деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none">□ познавательно – речевую□ художественно – творческую□ игровую <p>Организует совместную работу с родителями.</p>	<p>Принимают активное участие в продуктивной деятельности, заучивают стихи, распределяют роли экскурсоводов по музею.</p>	<p>Помогают в подборе материалов, принимают участие в изготовлении ёлок (мастер – класс), снимают видеоролик «Наша домашняя ёлочка»</p>

Этапы	Педагог	Дети	Родители
3 этап	<p>Организует подготовку к торжественному открытию и презентации мини – музея.</p> <p>Монтаж общего видеоролика «Наши домашние ёлочки»</p>	Участвуют в подготовке и открытии музея, примеряют роли экскурсоводов	Посетители музея











Перспективы:

Проект «История Новогодней ёлки»

Постановка сказки «Были бы у ёлочки ножки»

